Al-Khidma: Jurnal Pengabdian Masyarakat
E-ISSN: 2807-7903
Vol. 6 No. 4 Oktober 2026
Journal home page: https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/Al-khidma

Meningkatkan Kompetensi Penulisan Ilmiah Mahasiswa melalui Pelatihan Manajemen Referensi Berbasis Mendeley

Siti Nur Kasanah[1]✉, Sabarudin[2], Adi Kusmanto[3]

[1,2]Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia
[3]Institut Agama Islam Al Muhammad Cepu, Blora, Indonesia

✉[1]24204012023@student.uin-suka.ac.id,[2]sabarudin@uin-suka.ac.id, [3]adikusmanto@iaiamc.ac.id

ARTICLE INFO

Article History:

Submitted: 14 Mei 2026
Revised: 17 Agu. 2026
Accepted: 15 Sep. 2026
Published: 14 Okt. 2026

Kata Kunci:

Mendeley, Manajemen Referensi, Karya Ilmiah, Pelatihan, Literasi Akademik

Keywords:

Mendeley, Reference Management, Academic Writing, Training, Academic Literacy

Doi:

10.35931/ak.v6i4.6728

ABSTRAK

Kemampuan menulis karya ilmiah merupakan kompetensi akademik penting yang harus dimiliki mahasiswa, namun sebagian besar mahasiswa IAI Al-Muhammad Cepu masih menggunakan metode manual dalam penyusunan sitasi dan daftar pustaka sehingga menyebabkan ketidaksesuaian format, inkonsistensi referensi, dan potensi plagiarisme. Kegiatan pengabdian ini bertujuan meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam pengelolaan referensi ilmiah melalui seminar dan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley sebagai bagian dari program field study mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 29 April 2026 di Ruang Microteaching IAI Al-Muhammad Cepu dengan melibatkan beberapa mahasiswa. Metode pelaksanaan menggunakan model pelatihan partisipatif yang meliputi penyampaian materi, demonstrasi, praktik langsung, dan pendampingan teknis penggunaan aplikasi Mendeley. Materi pelatihan mencakup instalasi aplikasi, pengelolaan library referensi, integrasi Mendeley dengan Microsoft Word, penggunaan fitur citation otomatis, serta penyusunan daftar pustaka sesuai format penulisan ilmiah. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam pengelolaan referensi ilmiah. Peserta yang sebelumnya belum memahami penggunaan aplikasi reference manager kini mampu mengoperasikan Mendeley untuk memasukkan referensi, mengelola library, menggunakan citation style, serta menyusun daftar pustaka secara otomatis dan sistematis. Selain peningkatan keterampilan teknis, kegiatan ini juga meningkatkan kesadaran peserta terhadap pentingnya etika sitasi dalam menjaga integritas akademik dan mencegah plagiarisme.

ABSTRACT

The ability to write academic papers is an essential academic skill that students must possess; however, most students at IAI Al-Muhammad Cepu still use manual methods for formatting citations and bibliographies, leading to formatting discrepancies, inconsistent references, and potential plagiarism. This community service activity aims to improve students' skills in managing scientific references through seminars and training on the use of the Mendeley application as part of the field study program for students at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. The activity was held on April 29, 2026, in the Microteaching Room at IAI Al-Muhammad Cepu, involving several students. The implementation method utilized a participatory training model, which included material delivery, demonstrations, hands-on practice, and technical guidance on using the Mendeley application. The training material covered application installation, reference library management, integration of Mendeley with Microsoft Word, use of the automatic citation feature, and the compilation of a bibliography according to scientific writing formats. The results of the activity demonstrated an improvement in participants'

understanding and skills in managing scientific references. Participants who previously did not understand the use of reference manager applications are now able to operate Mendeley to enter references, manage libraries, use citation styles, and compile bibliographies automatically and systematically. In addition to improving technical skills, this activity also raised participants' awareness of the importance of citation ethics in maintaining academic integrity and preventing plagiarism.

Copyright © 2026 Author(s)
Work published below Lisensi Creative Commons Atribusi-BerbagiSerupa 4.0 Internasional.

PENDAHULUAN

Kemampuan menulis karya ilmiah merupakan salah satu kompetensi akademik yang penting dimiliki mahasiswa di perguruan tinggi. Penulisan karya ilmiah tidak hanya menuntut kemampuan berpikir kritis dan sistematis, tetapi juga kemampuan dalam mengelola sumber referensi secara tepat sesuai kaidah akademik.[1] Pengelolaan referensi yang baik menjadi bagian penting dalam menjaga kualitas tulisan ilmiah sekaligus menghindari kesalahan sitasi dan potensi plagiarisme. Perkembangan teknologi digital saat ini memberikan berbagai kemudahan dalam pengelolaan referensi ilmiah melalui pemanfaatan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley. Pemanfaatan teknologi digital dalam aktivitas akademik dinilai mampu mendukung peningkatan kualitas literasi ilmiah mahasiswa dan efektivitas penulisan karya akademik.[2] Penggunaan aplikasi pendukung penulisan ilmiah juga menjadi bagian dari upaya adaptasi mahasiswa terhadap perkembangan teknologi pendidikan di era digital. Kemampuan memanfaatkan teknologi akademik tersebut dinilai penting agar mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah yang lebih berkualitas, terstruktur, dan sesuai standar penulisan ilmiah.[3]

Namun demikian, masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam penyusunan sitasi dan daftar pustaka secara benar. Sebagian mahasiswa masih menggunakan metode manual dalam menuliskan referensi sehingga sering ditemukan ketidaksesuaian format sitasi, ketidakkonsistenan daftar pustaka, serta kesalahan penulisan sumber rujukan.[4] Kondisi tersebut menyebabkan proses penulisan karya ilmiah menjadi kurang efektif dan berpotensi menurunkan kualitas akademik tulisan mahasiswa. Rendahnya pemahaman mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi manajemen referensi juga menjadi salah satu kendala dalam penyusunan karya ilmiah.[5] Selain itu, kurangnya pelatihan praktis terkait penggunaan

[1] Ezzy Cardila Vertiwi et al., "Daftar Pustaka, Catatan Kaki, Kutipan Dan Karya Ilmiah," *Lateralisasi* 13, no. 2 (January 2026), https://doi.org/10.36085/lateralisasi.v13i2.8831.

[2] M. Muktiarni et al., "Bibliometric Computational Mapping Analysis of Trend Metaverse in Education Using VOSviewer," *Journal of Advanced Research in Applied Sciences and Engineering Technology* 32, no. 2 (2023), https://doi.org/10.37934/ARASET.32.2.95106.

[3] Yeheskial A. Roen et al., "Peningkatan Kualitas Penulisan Karya Ilmiah Berbasis Digital," *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 1, no. 8 (October 2023), https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i8.405.

[4] Nur Asiah et al., "Pelatihan Manajemen Referensi Ilmiah Berbasis Aplikasi (Mendeley & Zotero) Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Mahasiswa," *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 9, no. 2 (September 2025), https://doi.org/10.31537/dedication.v9i2.2591.

[5] Octariani Pramiastuti, Desi Sri Rejeki, and Anggit Pratiwi, "Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley," *Jurnal Adimas Bhakti Indonesia* 1, no. 1 (2020).

aplikasi manajemen referensi menyebabkan sebagian mahasiswa belum memahami langkah-langkah pengelolaan sumber pustaka secara sistematis dan otomatis.

Penggunaan aplikasi Mendeley dapat menjadi solusi dalam membantu mahasiswa mengelola referensi secara lebih sistematis dan efisien. Aplikasi ini memudahkan pengguna dalam menyimpan sumber pustaka, membuat sitasi otomatis, serta menyusun daftar pustaka sesuai gaya penulisan tertentu. Berbagai kegiatan pelatihan penggunaan Mendeley menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam pengelolaan referensi dan penyusunan karya ilmiah. Pelatihan penggunaan software Mendeley terbukti mampu meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa secara lebih efektif.[6] Selain itu, penggunaan Mendeley juga membantu mahasiswa dalam meningkatkan kualitas artikel ilmiah dan penyusunan tugas akademik.[7] Kemudahan fitur yang tersedia dalam Mendeley juga memungkinkan mahasiswa untuk lebih cepat melakukan pengelolaan referensi dalam jumlah banyak sehingga proses penulisan karya ilmiah menjadi lebih efisien dan terorganisir.

Selain membantu proses penyusunan sitasi dan daftar pustaka, penggunaan Mendeley juga memberikan pengalaman belajar yang lebih praktis bagi mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah.[8] Mahasiswa dapat lebih mudah melakukan pengorganisasian referensi, pencarian kembali sumber pustaka, serta penyesuaian gaya sitasi sesuai kebutuhan penulisan akademik. Kemampuan tersebut penting dimiliki karena penulisan karya ilmiah di perguruan tinggi menuntut ketelitian dan konsistensi dalam penggunaan sumber rujukan. Dengan adanya pemahaman yang baik mengenai penggunaan aplikasi manajemen referensi, mahasiswa diharapkan mampu menyusun karya ilmiah secara lebih profesional dan sesuai dengan standar akademik yang berlaku.

Berdasarkan kondisi tersebut, Seminar dan Pelatihan Mendeley dilaksanakan sebagai upaya meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam manajemen referensi ilmiah dan penyusunan karya tulis akademik. Kegiatan ini dilaksanakan di IAI Al-Muhammad Cepu melalui pendampingan secara langsung terkait instalasi aplikasi, pengelolaan referensi, penggunaan sitasi otomatis, serta penyusunan daftar pustaka menggunakan Mendeley. Melalui kegiatan ini diharapkan peserta mampu memahami penggunaan aplikasi manajemen referensi secara optimal sehingga dapat meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah secara lebih sistematis, efektif, dan sesuai kaidah akademik. Selain meningkatkan pemahaman teknis penggunaan aplikasi, kegiatan ini juga diharapkan mampu menumbuhkan kesadaran mahasiswa akan pentingnya etika akademik dalam penulisan karya ilmiah, khususnya dalam penggunaan sumber referensi secara benar dan bertanggung jawab.

[6] Rosyida Nurul Anwar, Syauzan Sabrina, and Arin Nur Cahyani, "Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa," *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2021).

[7] Hanafiah et al., "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa," *Jurnal Karya Abdi* 5, no. 2 (2021).

[8] Irwan Irwan et al., "Pelatihan Pengutipan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berbasis Mendeley," *Jurnal Abdidas* 3, no. 3 (June 2022), https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i3.601.

METODE PENGABDIAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk seminar dan pelatihan penggunaan Mendeley bagi mahasiswa di lingkungan IAI Al-Muhammad Cepu. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 29 April 2026 bertempat di Ruang Microteaching IAI Al-Muhammad Cepu. Sasaran kegiatan adalah mahasiswa yang sedang menyusun tugas akademik dan karya ilmiah, khususnya mahasiswa yang masih mengalami kesulitan dalam pengelolaan referensi, penyusunan sitasi, dan pembuatan daftar pustaka secara otomatis. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini mengacu pada model pelatihan partisipatif melalui penyampaian materi, demonstrasi, praktik langsung, dan pendampingan penggunaan aplikasi Mendeley sebagaimana diterapkan dalam beberapa kegiatan pelatihan manajemen referensi ilmiah.[9]

Pelaksanaan kegiatan diawali dengan tahap persiapan yang meliputi koordinasi tim pelaksana, penyusunan materi pelatihan, persiapan perangkat pendukung, serta publikasi kegiatan kepada peserta. Materi yang dipersiapkan mencakup pengenalan aplikasi Mendeley, instalasi aplikasi, pengelolaan referensi, integrasi Mendeley dengan Microsoft Word, penggunaan fitur sitasi otomatis, serta penyusunan daftar pustaka sesuai format penulisan ilmiah. Tahap persiapan dilakukan untuk memastikan kegiatan pelatihan dapat berjalan secara efektif dan sesuai kebutuhan peserta. Menurut Hanafiah dkk. kesiapan materi dan pendampingan teknis menjadi faktor penting dalam meningkatkan pemahaman peserta terhadap penggunaan aplikasi manajemen referensi.[10]

Tahap pelaksanaan dilakukan melalui metode ceramah, demonstrasi, dan praktik langsung. Pada sesi awal, pemateri memberikan penjelasan mengenai pentingnya pengelolaan referensi dalam penulisan karya ilmiah serta manfaat penggunaan aplikasi Mendeley dalam mendukung kualitas akademik mahasiswa. Selanjutnya peserta diberikan demonstrasi terkait proses instalasi aplikasi, pembuatan akun, penginputan sumber referensi, pengelompokan pustaka, hingga penggunaan fitur citation dan bibliography secara otomatis pada Microsoft Word. Setelah penyampaian materi, peserta melakukan praktik secara langsung dengan pendampingan dari tim pelaksana agar setiap peserta dapat memahami penggunaan fitur-fitur dasar Mendeley secara optimal. Metode praktik langsung dipilih karena dinilai lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan teknis peserta sebagaimana dijelaskan oleh Firdiawan bahwa pelatihan berbasis praktik mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pengelolaan referensi ilmiah.[11]

Tahap evaluasi dilakukan melalui observasi terhadap kemampuan peserta selama praktik berlangsung serta sesi tanya jawab di akhir kegiatan. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta terkait penggunaan Mendeley dalam penyusunan karya ilmiah. Indikator evaluasi meliputi kemampuan peserta dalam melakukan instalasi aplikasi, memasukkan referensi, menggunakan

[9] Anwar, Sabrina, and Cahyani, "Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa."

[10] Hanafiah et al., "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa."

[11] Firdiawan Ekaputra, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Reference Manager Dalam Meningkatkan Kemampuan Membuat Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa," *I-Com: Indonesian Community Journal* 3, no. 2 (June 2023), https://doi.org/10.33379/icom.v3i2.2568.

fitur sitasi otomatis, dan menyusun daftar pustaka secara sistematis. Pendekatan evaluatif dalam pelatihan penggunaan Mendeley penting dilakukan untuk mengetahui efektivitas kegiatan serta peningkatan keterampilan peserta dalam manajemen referensi ilmiah.[12]

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

Kegiatan Seminar dan Pelatihan Mendeley dilaksanakan pada tanggal 29 April 2026 bertempat di Ruang Microteaching IAI Al-Muhammad Cepu. Kegiatan ini merupakan bagian dari implementasi program field study mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang bertujuan memberikan kontribusi akademik melalui peningkatan literasi ilmiah mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi. Sasaran kegiatan adalah mahasiswa yang sedang atau akan menyusun karya ilmiah, baik berupa makalah, artikel ilmiah, maupun tugas akhir. Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan yang meliputi persiapan, penyampaian materi, demonstrasi penggunaan aplikasi, praktik langsung, serta evaluasi kegiatan. Pada tahap persiapan, tim pelaksana melakukan koordinasi dengan pihak kampus terkait tempat pelaksanaan, fasilitas pendukung, serta kebutuhan teknis kegiatan. Selain itu, tim juga mempersiapkan materi pelatihan yang mencakup pengenalan aplikasi Mendeley, pengelolaan referensi ilmiah, penggunaan citation otomatis, serta penyusunan daftar pustaka menggunakan Microsoft Word.

Sebelum kegiatan dilaksanakan, tim pelaksana melakukan observasi sederhana terhadap kemampuan peserta dalam pengelolaan referensi ilmiah. Berdasarkan hasil observasi awal, sebagian besar peserta masih menggunakan metode manual dalam penyusunan daftar pustaka dan sitasi akademik. Kondisi tersebut menyebabkan peserta sering mengalami kesalahan format sitasi, ketidaksesuaian antara daftar pustaka dan kutipan, serta kesulitan dalam menyesuaikan gaya penulisan referensi sesuai standar akademik tertentu. Rendahnya pemahaman mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi manajemen referensi juga ditemukan dalam penelitian Pramiastuti dkk. yang menjelaskan bahwa sebagian besar mahasiswa belum mampu mengelola referensi ilmiah secara sistematis karena keterbatasan pemahaman penggunaan reference manager.[13]

Tahap awal pelaksanaan kegiatan dimulai dengan penyampaian materi mengenai urgensi pengelolaan referensi dalam penulisan karya ilmiah. Pemateri menjelaskan bahwa penggunaan sitasi yang tepat menjadi bagian penting dalam menjaga kualitas akademik tulisan serta menghindari plagiarisme. Selain itu, peserta juga diberikan pemahaman mengenai perkembangan teknologi digital dalam mendukung aktivitas akademik mahasiswa. Menurut Muktiarni dkk. pemanfaatan teknologi digital dalam bidang

[12] Icha Cahyaning Fitri et al., "Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Memanajemen Referensi Ilmiah Melalui Pelatihan Mendeley," *Diankes: Jurnal Pengabdian Teknologi Informasi Dan Kesehatan* 1, no. 1 (2023), https://doi.org/10.47134/diankes.v1i1.7.

[13] Pramiastuti, Rejeki, and Pratiwi, "Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley."

pendidikan dan akademik memberikan dampak positif terhadap efektivitas pengelolaan informasi ilmiah serta peningkatan literasi akademik mahasiswa.[14]

Setelah penyampaian materi dasar, kegiatan dilanjutkan dengan pengenalan aplikasi Mendeley beserta fitur-fitur utama yang terdapat di dalamnya. Pada sesi ini peserta diperkenalkan pada fungsi Mendeley sebagai aplikasi pengelola referensi digital yang dapat digunakan untuk menyimpan, mengelompokkan, dan mengelola sumber pustaka secara otomatis. Pemateri juga menjelaskan fungsi library management, metadata reference, citation tools, serta integrasi Mendeley dengan Microsoft Word. Selain penjelasan materi, peserta juga diberikan demonstrasi langsung mengenai cara penggunaan fitur-fitur tersebut dalam proses penulisan karya ilmiah. Kegiatan ini bertujuan agar peserta dapat memahami fungsi setiap fitur secara lebih praktis dan mudah diterapkan dalam penyusunan tugas akademik.



Gambar 1. Pemateri dan Tamu Undangan

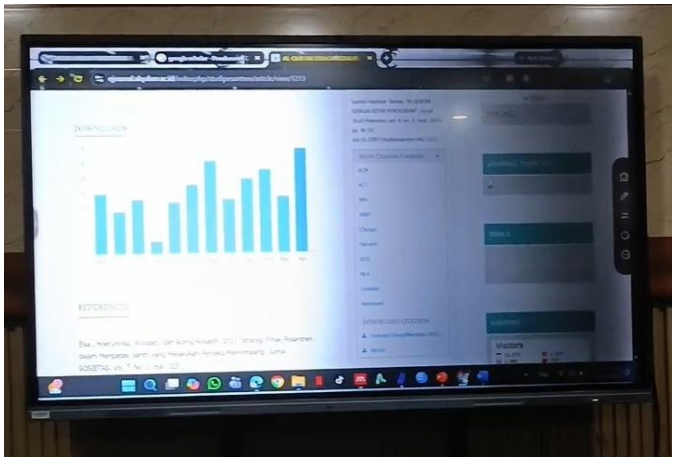
Tahap berikutnya adalah demonstrasi instalasi aplikasi dan integrasi plugin Mendeley dengan Microsoft Word. Peserta diarahkan untuk mengunduh aplikasi, membuat akun, serta memasang plugin citation pada Microsoft Word. Pada tahap ini terdapat beberapa peserta yang mengalami kendala teknis, terutama terkait kompatibilitas perangkat dan proses sinkronisasi aplikasi. Namun demikian, kendala tersebut dapat diatasi melalui pendampingan langsung dari tim pelaksana kegiatan. Pelaksanaan kegiatan kemudian dilanjutkan dengan sesi praktik penggunaan aplikasi Mendeley dalam pengelolaan referensi ilmiah. Pada sesi ini peserta dilatih untuk memasukkan artikel jurnal, buku, dan file PDF ke dalam library Mendeley. Selain itu, peserta juga diajarkan cara memperbaiki metadata referensi agar sesuai dengan identitas sumber asli. Praktik dilakukan secara langsung menggunakan laptop masing-masing sehingga peserta dapat memahami penggunaan aplikasi secara lebih optimal.

[14] Muktiarni et al., "Bibliometric Computational Mapping Analysis of Trend Metaverse in Education Using VOSviewer."



Gambar 2. Peserta Melakukan Praktik Langsung Penggunaan Aplikasi Mendeley

Metode praktik langsung dipilih karena dinilai lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan teknis peserta dibandingkan metode ceramah semata. Ekaputra menjelaskan bahwa pelatihan berbasis praktik langsung mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pengelolaan referensi ilmiah secara lebih efektif dan aplikatif. Selama praktik berlangsung, peserta menunjukkan antusiasme tinggi karena sebagian besar baru pertama kali menggunakan aplikasi reference manager secara langsung.[15] Pelaksanaan praktik secara langsung menjadi salah satu bagian penting dalam kegiatan pelatihan ini karena peserta tidak hanya memperoleh pemahaman teoritis, tetapi juga pengalaman praktis dalam penggunaan aplikasi Mendeley. Selama sesi praktik berlangsung, peserta terlihat lebih mudah memahami langkah-langkah pengelolaan referensi ketika materi disampaikan secara langsung melalui demonstrasi dan pendampingan teknis. Pendekatan praktik langsung memberikan kesempatan kepada peserta untuk mencoba setiap fitur aplikasi secara mandiri sehingga proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan efektif.



Gambar 3. Tampilan Demonstrasi Pengambilan Sitasi dari Jurnal

[15] Ekaputra, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Reference Manager Dalam Meningkatkan Kemampuan Membuat Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa."

Sebagian peserta mengaku sebelumnya pernah mendengar aplikasi Mendeley, namun belum pernah mencoba menggunakannya secara langsung dalam penyusunan karya ilmiah. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa kebutuhan terhadap pelatihan literasi digital akademik masih cukup tinggi di lingkungan perguruan tinggi. Keterampilan penggunaan aplikasi reference manager menjadi penting karena mahasiswa tidak hanya dituntut mampu menyusun karya ilmiah secara teoritis, tetapi juga harus mampu memanfaatkan teknologi digital yang mendukung efektivitas penulisan akademik. Selain itu, penggunaan aplikasi Mendeley membantu peserta memahami pentingnya keteraturan dalam pengelolaan referensi ilmiah.

Sebelum mengikuti pelatihan, sebagian peserta menyimpan file jurnal dan referensi secara tidak terorganisasi sehingga sering mengalami kesulitan ketika mencari sumber rujukan tertentu. Setelah menggunakan Mendeley, peserta mulai memahami cara menyusun referensi ke dalam folder atau library tertentu sehingga sumber pustaka dapat ditemukan dengan lebih mudah dan sistematis. Pengelolaan referensi yang baik memiliki pengaruh besar terhadap kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa. Referensi yang tersusun secara sistematis mempermudah penulis dalam melakukan sitasi serta membantu menjaga konsistensi format penulisan ilmiah. Penggunaan aplikasi Mendeley juga membantu meningkatkan efektivitas pengelolaan sumber pustaka dan mempermudah proses penulisan karya ilmiah secara lebih terstruktur.[16]

Kondisi Peserta Sebelum dan Sesudah Kegiatan

Sebelum kegiatan pelatihan dilaksanakan, sebagian besar peserta belum memahami penggunaan aplikasi Mendeley secara optimal. Peserta umumnya masih menggunakan metode manual dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka. Kondisi tersebut menyebabkan proses penyusunan karya ilmiah menjadi kurang efektif karena peserta harus menulis referensi satu per satu secara manual. Selain itu, banyak peserta yang belum memahami perbedaan gaya sitasi seperti APA Style, MLA Style, maupun Chicago Style. Permasalahan lain yang ditemukan adalah rendahnya pemahaman peserta terhadap pentingnya manajemen referensi dalam menjaga kualitas akademik karya ilmiah. Sebagian peserta menganggap bahwa penyusunan daftar pustaka hanya merupakan bagian pelengkap dalam karya ilmiah sehingga belum memperhatikan konsistensi dan ketepatan format sitasi. Kondisi tersebut sejalan dengan temuan Baiq Yuni Wahyuningsih dkk. yang menjelaskan bahwa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam penyusunan daftar pustaka karena belum memahami penggunaan aplikasi manajemen referensi secara baik.[17]

Setelah mengikuti kegiatan pelatihan, peserta mulai memahami penggunaan fitur-fitur dasar pada aplikasi Mendeley. Peserta mampu melakukan instalasi aplikasi, memasukkan referensi ke dalam library, menggunakan fitur citation otomatis, serta membuat daftar pustaka secara otomatis pada Microsoft Word. Selain itu, peserta juga mulai memahami pentingnya penggunaan sitasi yang tepat dalam menjaga integritas

[16] Aep Saefullah et al., "Sosialisasi Penggunaan Tool Mendeley Kepada Mahasiswa STIE Ganesha," *I-Com: Indonesian Community Journal* 3, no. 1 (March 2023), https://doi.org/10.33379/icom.v3i1.2277.

[17] Baiq Yuni Wahyuningsih, Riris Sugianto, and Reny Wardiningsih, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah," *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 3, no. 1 (2021).

akademik dan menghindari plagiarisme. Peningkatan pemahaman peserta selama kegiatan berlangsung terlihat dari kemampuan peserta dalam mempraktikkan penggunaan citation style sesuai kebutuhan akademik. Sebagian besar peserta berhasil melakukan praktik sitasi otomatis pada dokumen Microsoft Word tanpa mengalami kesalahan teknis yang berarti. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan akademik mahasiswa dalam pengelolaan referensi ilmiah.

Kegiatan seminar dan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley memberikan dampak positif tidak hanya pada aspek keterampilan teknis peserta, tetapi juga pada peningkatan motivasi mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah. Sebelum mengikuti pelatihan, sebagian peserta menganggap bahwa penyusunan sitasi dan daftar pustaka merupakan bagian yang rumit dan memerlukan waktu cukup lama. Setelah mengikuti pelatihan, peserta mulai memahami bahwa penggunaan aplikasi reference manager dapat mempermudah proses penyusunan karya ilmiah. Kemudahan dalam penggunaan sitasi otomatis dan penyusunan daftar pustaka membuat peserta merasa lebih percaya diri dalam menyusun tugas akademik maupun artikel ilmiah. Beberapa peserta bahkan menyampaikan bahwa penggunaan Mendeley dapat membantu mereka dalam mempersiapkan penyusunan proposal penelitian dan tugas akhir di masa mendatang. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan reference manager memiliki dampak jangka panjang terhadap peningkatan kesiapan akademik mahasiswa.

Selain itu, kegiatan ini juga membantu meningkatkan kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya penggunaan sumber ilmiah yang valid dan terpercaya. Selama pelatihan berlangsung, peserta diarahkan untuk menggunakan artikel jurnal, buku ilmiah, dan sumber akademik lainnya sebagai referensi utama dalam penulisan karya ilmiah. Pendekatan tersebut penting untuk membangun budaya akademik yang lebih baik di lingkungan perguruan tinggi. Penggunaan aplikasi Mendeley juga membantu peserta memahami pentingnya konsistensi dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka. Sebelumnya, sebagian peserta sering mengalami kesalahan format penulisan referensi akibat penyusunan secara manual. Setelah menggunakan aplikasi Mendeley, peserta dapat menghasilkan daftar pustaka secara otomatis dengan format yang lebih rapi dan konsisten. Hasil kegiatan ini memperlihatkan bahwa pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley memiliki kontribusi penting dalam mendukung peningkatan kualitas karya ilmiah mahasiswa.

Tabel 1. Perbandingan Kondisi Peserta Sebelum dan Sesudah Pelatihan

Indikator	Sebelum Pelatihan	Sesudah Pelatihan
Pemahaman penggunaan Mendeley	Rendah	Meningkat
Penyusunan sitasi	Manual	Otomatis
Penyusunan daftar pustaka	Tidak sistematis	Lebih sistematis
Pemahaman citation style	Terbatas	Lebih memahami
Pengelolaan referensi ilmiah	Kurang efektif	Lebih efektif

Sumber: Hasil Observasi Kegiatan

Hasil tersebut menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan peserta dalam pengelolaan referensi ilmiah. Temuan ini sejalan dengan penelitian Fitri dkk. yang menjelaskan bahwa pelatihan Mendeley mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memanajemen referensi ilmiah secara lebih sistematis dan efisien.[18]

Dampak dan Partisipasi Peserta dalam Kegiatan

Selama kegiatan berlangsung, peserta menunjukkan partisipasi aktif dalam setiap sesi pelatihan. Antusiasme peserta terlihat dari tingginya keterlibatan dalam diskusi, praktik penggunaan aplikasi, serta sesi tanya jawab bersama pemateri. Banyak peserta mengajukan pertanyaan terkait penggunaan fitur-fitur tertentu pada aplikasi Mendeley, seperti sinkronisasi akun, perubahan citation style, hingga pengelolaan file PDF dalam library Mendeley. Partisipasi aktif peserta menunjukkan bahwa kebutuhan terhadap pelatihan manajemen referensi ilmiah masih cukup tinggi di lingkungan perguruan tinggi. Pelatihan penggunaan Mendeley dinilai mampu mendukung pengembangan literasi akademik mahasiswa, khususnya dalam meningkatkan produktivitas karya ilmiah dan efektivitas pengelolaan referensi.[19]

Pelaksanaan seminar dan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley juga menunjukkan pentingnya penguatan literasi digital akademik di lingkungan perguruan tinggi. Literasi digital tidak hanya berkaitan dengan kemampuan menggunakan perangkat teknologi, tetapi juga mencakup kemampuan mengakses, mengelola, dan memanfaatkan informasi ilmiah secara tepat dan bertanggung jawab. Dalam konteks akademik, mahasiswa perlu memahami penggunaan berbagai perangkat digital yang dapat membantu proses pembelajaran dan penulisan ilmiah. Pemanfaatan aplikasi reference manager seperti Mendeley menjadi salah satu bentuk implementasi literasi digital dalam aktivitas akademik mahasiswa. Penggunaan teknologi digital dalam pengelolaan referensi membantu mahasiswa bekerja secara lebih efektif, efisien, dan sistematis. Selain itu, mahasiswa juga dapat lebih mudah melakukan penyesuaian format sitasi sesuai kebutuhan jurnal atau institusi akademik tertentu.

Kegiatan pelatihan ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki antusiasme yang tinggi terhadap penggunaan teknologi pendukung akademik. Hal tersebut terlihat dari tingginya partisipasi peserta selama sesi diskusi dan praktik berlangsung. Banyak peserta yang aktif bertanya mengenai penggunaan fitur-fitur lanjutan pada aplikasi Mendeley, seperti sinkronisasi cloud, collaborative library, dan pengelolaan metadata referensi. Tingginya antusiasme peserta menunjukkan bahwa mahasiswa mulai menyadari pentingnya penguasaan teknologi digital dalam mendukung aktivitas akademik. Di era perkembangan teknologi informasi saat ini, kemampuan menggunakan aplikasi pendukung akademik menjadi salah satu kompetensi penting yang perlu dimiliki mahasiswa. Oleh karena itu, pelatihan literasi digital akademik seperti penggunaan Mendeley perlu terus dikembangkan sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas pendidikan tinggi.

[18] Fitri et al., "Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Memanajemen Referensi Ilmiah Melalui Pelatihan Mendeley."

[19] Muthia Anggraini and Alfian Saleh, "Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru," *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 6 (2021), https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.7774.



Gambar 4. Foto Bersama Peserta Kegiatan

Selain meningkatkan keterampilan teknis, kegiatan ini juga memberikan dampak terhadap peningkatan kesadaran akademik mahasiswa mengenai pentingnya etika sitasi dalam penulisan karya ilmiah. Peserta mulai memahami bahwa penggunaan sitasi yang tepat tidak hanya berkaitan dengan aspek teknis penulisan, tetapi juga berkaitan dengan penghargaan terhadap sumber ilmiah dan upaya menghindari plagiarisme. Pelatihan penggunaan Mendeley juga membantu peserta memahami pentingnya pemanfaatan teknologi digital dalam aktivitas akademik. Penggunaan aplikasi reference manager dinilai mampu mendukung penyusunan karya ilmiah secara lebih efektif, sistematis, dan efisien. Selain itu, penggunaan Mendeley turut membantu meningkatkan kualitas artikel ilmiah dan meminimalisasi kesalahan sitasi dalam penulisan akademik.[20]

Meskipun kegiatan pelatihan berjalan dengan baik, terdapat beberapa kendala yang dihadapi selama proses pelaksanaan kegiatan. Salah satu kendala utama adalah perbedaan kemampuan teknis peserta dalam penggunaan perangkat digital. Sebagian peserta dapat mengikuti materi dengan cepat, sementara beberapa peserta lainnya masih memerlukan pendampingan intensif terutama pada tahap instalasi aplikasi dan integrasi plugin dengan Microsoft Word. Kendala lain yang dihadapi adalah keterbatasan jaringan internet selama proses sinkronisasi akun dan pengunduhan metadata referensi dari database online. Beberapa peserta mengalami keterlambatan dalam proses login dan sinkronisasi aplikasi sehingga membutuhkan waktu pendampingan lebih lama dibanding peserta lainnya.

Selain itu, keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan juga menjadi salah satu hambatan dalam penyampaian materi secara lebih mendalam. Pelatihan yang berlangsung dalam satu hari dinilai belum cukup untuk membahas seluruh fitur aplikasi Mendeley secara menyeluruh. Beberapa peserta mengharapkan adanya pelatihan lanjutan yang membahas penggunaan fitur advanced seperti collaborative library dan integrasi dengan database jurnal ilmiah. Meskipun demikian, kendala-kendala tersebut dapat diatasi melalui pendampingan langsung dari tim pelaksana sehingga kegiatan tetap berjalan secara efektif.

[20] Hanafiah et al., "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa."

Secara umum peserta memberikan respons positif terhadap pelaksanaan kegiatan karena dinilai mampu membantu meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam pengelolaan referensi ilmiah.

Analisis Dampak Kegiatan Pengabdian

Pelaksanaan seminar dan pelatihan Mendeley menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian berbasis literasi digital akademik memiliki manfaat yang cukup signifikan dalam mendukung peningkatan kualitas akademik mahasiswa. Penggunaan aplikasi reference manager membantu mahasiswa menyusun karya ilmiah secara lebih sistematis dan efisien karena proses sitasi dan penyusunan daftar pustaka dapat dilakukan secara otomatis. Hasil kegiatan ini sejalan dengan berbagai kegiatan pengabdian sebelumnya yang menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley mampu meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa melalui pengelolaan referensi yang lebih terstruktur.[21] Selain itu, penggunaan aplikasi Mendeley sebagai reference tools manager juga membantu meningkatkan efektivitas penulisan dan pengelolaan karya ilmiah mahasiswa.[22]

Kegiatan ini juga menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi digital dalam aktivitas akademik menjadi kebutuhan penting di era pendidikan modern. Mahasiswa tidak hanya dituntut mampu menyusun karya ilmiah secara baik, tetapi juga perlu memahami penggunaan teknologi pendukung akademik agar proses penulisan menjadi lebih efektif dan sesuai standar ilmiah. Oleh karena itu, pelatihan penggunaan aplikasi reference manager perlu terus dikembangkan sebagai bagian dari upaya peningkatan literasi akademik mahasiswa di perguruan tinggi. Secara keseluruhan, kegiatan seminar dan pelatihan Mendeley berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan akademik peserta. Melalui kegiatan ini mahasiswa memperoleh pengalaman baru dalam pengelolaan referensi ilmiah berbasis digital sehingga diharapkan mampu mendukung kualitas penulisan karya ilmiah secara lebih optimal di masa mendatang.

KESIMPULAN

Kegiatan Seminar dan Pelatihan Mendeley yang dilaksanakan di IAI Al-Muhammad Cepu sebagai bagian dari program field study mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berjalan dengan baik dan memperoleh respons positif dari peserta. Kegiatan ini dilaksanakan melalui tahapan penyampaian materi, demonstrasi penggunaan aplikasi, praktik langsung, serta pendampingan teknis dalam pengelolaan referensi ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam pengelolaan referensi ilmiah, khususnya dalam penggunaan fitur citation dan bibliography otomatis pada Microsoft Word. Sebelum pelatihan dilaksanakan, sebagian besar peserta masih menggunakan metode manual dalam penyusunan sitasi dan daftar pustaka. Setelah

[21] Nila Kencana et al., "Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Pelatihan Mendeley Dalam Penyusunan Referensi," *JGEN : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 2 (April 2025), https://doi.org/10.60126/jgen.v3i2.822.

[22] Sadaruddin et al., "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Sebagai Reference Tools Manager Dalam Penulisan Dan Pengelolaan Karya Tulis Ilmiah," *Harmoni Sosial: Jurnal Pengabdian Dan Solidaritas Masyarakat* 2, no. 3 (2025).

mengikuti pelatihan, peserta mulai mampu mengoperasikan aplikasi Mendeley untuk memasukkan referensi, mengelola library, menggunakan citation style, serta menyusun daftar pustaka secara lebih sistematis dan efisien.

Selain meningkatkan kemampuan teknis peserta, kegiatan ini juga memberikan dampak positif terhadap peningkatan kesadaran akademik mahasiswa mengenai pentingnya penggunaan sitasi yang tepat dalam penulisan karya ilmiah. Pemanfaatan aplikasi Mendeley membantu mahasiswa memahami pentingnya pengelolaan referensi ilmiah sebagai bagian dari upaya menjaga kualitas akademik dan menghindari plagiarisme. Melalui kegiatan pengabdian ini diharapkan mahasiswa dapat menerapkan penggunaan aplikasi reference manager secara berkelanjutan dalam penyusunan tugas akademik, artikel ilmiah, maupun penelitian sehingga kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa dapat meningkat secara lebih optimal. Selain itu, kegiatan pelatihan serupa perlu dilaksanakan secara berkelanjutan dengan materi yang lebih mendalam agar kemampuan literasi akademik dan pemanfaatan teknologi digital mahasiswa dapat terus berkembang.

DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, Muthia, and Alfian Saleh. "Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru." *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 6 (2021). https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.7774.

Anwar, Rosyida Nurul, Syauzan Sabrina, and Arin Nur Cahyani. "Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa." *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2021).

Asiah, Nur, Agus Jatmiko, Yudesta Erfayliana, and Harjoni Desky. "Pelatihan Manajemen Referensi Ilmiah Berbasis Aplikasi (Mendeley & Zotero) Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Mahasiswa." *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 9, no. 2 (September 2025). https://doi.org/10.31537/dedication.v9i2.2591.

Ekaputra, Firdiawan. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Reference Manager Dalam Meningkatkan Kemampuan Membuat Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa." *I-Com: Indonesian Community Journal* 3, no. 2 (June 2023). https://doi.org/10.33379/icom.v3i2.2568.

Ezzy Cardila Vertiwi, Imellia Kontesa, Ira Yuniati, Nensi Yuniarti, Vivi Nurul Alfia, Nadia Safitri, Anisya Putri, et al. "Daftar Pustaka, Catatan Kaki, Kutipan Dan Karya Ilmiah." *Lateralisasi* 13, no. 2 (January 2026). https://doi.org/10.36085/lateralisasi.v13i2.8831.

Fitri, Icha Cahyaning, Rizki Apriliyanto, Abdul Jalil, and Pio Tifar Ananda. "Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Memanajemen Referensi Ilmiah Melalui Pelatihan Mendeley." *Diankes: Jurnal Pengabdian Teknologi Informasi Dan Kesehatan* 1, no. 1 (2023). https://doi.org/10.47134/diankes.v1i1.7.

Hanafiah, R. Supyan Sauri, Dedi Mulyadi, and Opan Arifudin. "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa." *Jurnal Karya Abdi* 5, no. 2 (2021).

Irwan, Irwan, Suarti Suarti, Sri Sumantri, Jufri Agus, and Muammar Muammar. "Pelatihan Pengutipan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berbasis Mendeley." *Jurnal Abdidas* 3, no. 3 (June 2022). https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i3.601.

Kencana, Nila, Elva Utami, Yuneva Yuneva, Fevi Wira Citra, Eka Nurdianty Anwar, Ellya Revolina, and Edwar Edwar. "Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Pelatihan Mendeley Dalam Penyusunan Referensi." *JGEN : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 2 (April 2025). https://doi.org/10.60126/jgen.v3i2.822.

Muktiarni, M., N. I. Rahayu, A. Ismail, and A. K. Wardani. "Bibliometric Computational Mapping Analysis of Trend Metaverse in Education Using VOSviewer." *Journal of Advanced Research in Applied Sciences and Engineering Technology* 32, no. 2 (2023). https://doi.org/10.37934/ARASET.32.2.95106.

Pramiastuti, Octariani, Desi Sri Rejeki, and Anggit Pratiwi. "Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley." *Jurnal Adimas Bhakti Indonesia* 1, no. 1 (2020).

Roen, Yeheskial A., Hotlif A. Nope, Imanta I. Parangi Angin, and Herman Y. Utang. "Peningkatan Kualitas Penulisan Karya Ilmiah Berbasis Digital." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 1, no. 8 (October 2023). https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i8.405.

Sadaruddin, Usman, Hasmawaty, Syamsuardi, and Muhammad Yusri Bachtiar. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Sebagai Reference Tools Manager Dalam Penulisan Dan Pengelolaan Karya Tulis Ilmiah." *Harmoni Sosial: Jurnal Pengabdian Dan Solidaritas Masyarakat* 2, no. 3 (2025).

Saefullah, Aep, Hendra Candra, Ika Agustina, Arief Syahreza, Umar Syahid Fatahillah, and Ibah Misbah. "Sosialisasi Penggunaan Tool Mendeley Kepada Mahasiswa STIE Ganesha." *I-Com: Indonesian Community Journal* 3, no. 1 (March 2023). https://doi.org/10.33379/icom.v3i1.2277.

Wahyuningsih, Baiq Yuni, Riris Sugianto, and Reny Wardiningsih. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah." *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 3, no. 1 (2021).