

**PEMANFAATAN E-BOOK BUDAMI (BUKU DAKWAH ISLAMI) UNTUK
MEMAHAMI MAKNA KEESAANALLAH BAGI SISWA KELAS 1 SD**

Vanesya Mutia Kusumawardani

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang
vanesya.mutia@upi.edu

Syifa Auliya Zahra

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang
syifaauliyaz@upi.edu

Syntia Hanna Adila

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang
syntiahanna_2105908@upi.edu

Ani Nur Aeni

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang
aninuraeni@upi.edu

Abstrak

E-book (electronic book) yang sengaja diciptakan guna mempermudah seseorang dalam mengakses pembelajaran dimanapun dan kapanpun. Hal ini merupakan adaptasi dari adanya dampak kemajuan IPTEK yang semakin cepat di segalasektor kehidupan termasuk bidang pendidikan. Generasi bangsa yang unggul tak hanya dilihat dari kecerdasan intelektualnya saja, melainkan juga kecerdasan moral dan emosional. Moral dapat dibentuk sedini mungkin yakni jenjangsekolah dasar, sebagai upaya mewujudkan itu hadirilah mata pelajaran PAI sebagai mata pelajaran wajib yang harus ada. Pembelajaran PAI identik dengan penyampaian nilai-nilai moral tentang akhlak dan akidah Islam, penyampaian ini biasa disebut dengan metode dakwah, namun seringkali terjadi ketika dakwah ini tidak disampaikan dengan cara yang menarik maka akan terkesan membosankan terlebih bagi anak usia sekolah dasar di kelas rendah. Dari penjelasan itulah, tujuan dilakukannya penelitian ini guna mengetahui apakah e-book Budami yang telah dibuat dapat bermanfaat dalam memahami makna Keesaan Allah bagi siswa kelas 1 SD. Penelitian ini menggunakan metode D&D (Design and Development) dengan pendekatan kualitatif melalui teknis menelaah data penelitian dari hasil angket dan kajian literatur sebelumnya yang akan diuraikan secara deskriptif. Hasil penelitian ini ialah e-book Budami ini bermanfaat sebagai media dakwah dalam membantu guru ketika proses pengajarannya serta membantu siswa untuk memahami makna Keesaan Allah, melalui e- book ini pula didapatkan hasil yang cukup memuaskan selama proses pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Dakwah, e-Book, SD

Abstract

E-book (electronic book) that is deliberately created to make it easier for someone to access learning anywhere and anytime. This is an adaptation of the impact of the rapid development of science and technology in all sectors of life including education. A superior generation of the nation is not only seen from its intellectual intelligence, but also moral and emotional intelligence. Morals can be formed as early as possible, namely at the elementary school level, as an effort to realize this, PAI subjects are present as compulsory subjects that must exist. PAI learning is identical to conveying moral values about Islamic morals and beliefs, this delivery is usually called the method of preaching, but often when this preaching is not delivered in an interesting way it will seem boring especially for children of elementary school age in low grades. From this explanation, the purpose of this research is to find out whether the Budami e-book that has been made can be useful in understanding the meaning of God's Oneness for grade 1 elementary school students. This study uses the D&D (Design and Development) method with a qualitative approach through technical analysis of research data from questionnaires and previous literature studies that will be

described descriptively. The results of this study are that this Budami e-book is useful as a medium for preaching in helping teachers in the teaching process and helping students to understand the meaning of God's Oneness, through this e-book obtained satisfactory results during the learning process.

Keywords: Da'wah, e-book, primary school

PENDAHULUAN

Pengenalan akidah agama sejatinya harus ditanamkan sejak dini pada anak-anak, termasuk anak usia kelas 1 sekolah dasar yang dimana rasa keingintahuan mereka sangat tinggi terhadap suatu hal, seperti salah satu contoh tentang rasa keingintahuan mereka tentang Tuhannya. Pendidikan dasar merupakan lembaga sosial yang diberi keleluasaan untuk memberikan bekal pengajaran dan pendidikan di sekolah nya. Hadirnya mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) di sekolah dasar merupakan upaya pemerintah Indonesia dengan mayoritas masyarakatnya beragama Islam hal ini dilakukan guna membekali calon generasi penerus bangsanya untuk memiliki fundamental yang kokoh agar menjadikan mereka tak hanya unggul dalam akademik namun dalam hal kerohaniannya. Tak jarang banyak pertanyaan di benak anak yang sulit dijelaskan oleh orang dewasa, sebab dalam memberikan pemahaman kepada mereka terlebih usia kelas 1 sekolah dasar dibutuhkan penjelasan yang konkrit.

Di abad 21 ini pembelajaran tak hanya berbasis konvensional saja namun melibatkan adanya penggunaan perangkat digital sebagai upaya meningkatkan kemampuan dalam literasi ICT nya, termasuk media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan suatu alat yang dapat digunakan tenaga pendidik dalam memudahkan penyampaian materi ajarnya kepada para peserta didik ketika proses pembelajaran berlangsung. Sebagai seorang tenaga pendidik dituntut untuk membekali dan juga membentuk akhlak yang baik pada diri peserta didiknya. Tenaga pendidik yang baik hendaknya dibekali dengan 4 kompetensi di dalamnya agar menjadi tenaga pendidik yang berkualitas, sehingga dapat mencetak generasi bangsa yang berkualitas pula yang dibekali dengan adab yang baik.

Dalam mata pelajaran PAI khususnya di kelas 1 terdapat muatan materi tentang keesaan terhadap Allah Swt. yang menekankan pada ketauhidan. Sejatinya materi ini dapat diimplementasikan melalui metode dakwah, namun seringkali pemberian dakwah ini sulit dipahami oleh anak sebab teknik penyampaiannya yang monoton dengan rentang waktu cukup lama. Mengajarkan ketauhidan pada Allah SWT dibutuhkan pemahaman yang konkrit bagi anak-anak, sebab usia mereka berada pada tahap operasional konkret. Pemberian secara konkrit ini bukan berarti menggambarkan wujud nyata dari Allah pada anak-anak, melainkan menggiring mereka untuk meyakini adanya Allah lewat hati dan pikirannya.

Lahirnya berbagai inovasi baru dalam dunia pendidikan utamanya pengembangan media ajar berbasis digital, salah satunya *e-book* yang di dalamnya memuat cakupan materi-materi pembelajaran yang dapat dibaca tanpa terbatas ruang dan waktu seperti dapat menggunakan

smartphone, laptop ataupun komputer dilengkapi dengan desain atau bahkan fitur menarik yang interaktif ini dapat memotivasi peserta didik dalam belajar.¹ Pemberian dakwah dapat berkesan menyenangkan jika dapat disampaikan melalui metode ajar yang menyenangkan pula sehingga membuat anak mudah memahami materi ajar tersebut, seperti dengan membuat buku digital guna memudahkan peserta didik dalam meyakini keesaan Allah melalui muatan-muatan materi, didalamnya. Dalam pembelajaran memahami makna keesaan Allah pada peserta didik di kelas awal merupakan pembelajaran yang dilakukan sebagai bentuk upaya memberikan pendidikan karakter atau yang bisa disebut dengan pendidikan moral sejak dini.² Penyampaian materi ajar hendaknya harus dipikirkan oleh guru dengan perencanaan yang matang agar tujuan pembelajarannya dapat terwujud dengan baik.³ Sebagai negara kesatuan yang berkedaulatan pada nilai Ketuhanan Yang Maha Esa yang mengharapkan generasi bangsanya memiliki keyakinan pada Tuhannya kemudian melahirkan moral atau karakter yang baik dalam dirinya sebagai warga negara dan makhluk Tuhan.

Di dalam Islam, hal ini dapat dilakukan dengan suatu proses yang disebut dengan “Dakwah”, dimana tujuan utamanya yakni mengajak seseorang menuju ketauhidan yang seutuhnya dan melakukan kebaikan yang dimana dapat membentuk akhlakul karimah seseorang⁴ Proses mendidik dapat dilakukan dengan berbagai metode, salah satunya dengan berdakwah. Dakwah hendaknya diperkenalkan sedini mungkin pada peserta didik di sekolah dasar sebagai bagian dari proses mendidik itu sendiri, dalam berdakwah tentunya dibutuhkan kesabaran dan waktu yang cukup lama serta berkelanjutan yang tentunya disesuaikan dengan pola perkembangan anak. Namun tak jarang proses mendidik melalui metode dakwah ini mengalami berbagai kesulitan yang sulit diatasi oleh tenaga pendidik sebab kurangnya variasi pembelajaran yang diterapkan guru ketika proses pembelajarannya.

Maka dari permasalahan itulah yang menggugah peneliti untuk melakukan sebuah riset penelitian yang ditujukan guna mengkaji terkait pemanfaatan *e-book* Budami (buku dakwah islami) pada peserta didik kelas 1 di SDN Lembursitu, Kabupaten Sumedang. Tujuan utama

¹ Aeni, A. N., Juneli, J. A., Indriani, E., Septiyanti, I. N., & Restina, R. (2022). Penggunaan E – Book KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Kelas V Terhadap Keteladanan Nabi Muhammad SAW. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1214. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1113>

² Ani, ~, Aeni, N., Karakter, P., Siswa, U., Publikasi Online, ~, & Aeni, A. N. (n.d.). *Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD Dalam Perspektif Islam*.

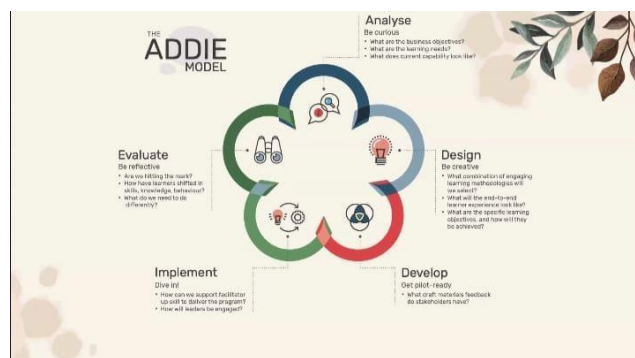
³ Putra, D. E., Agustini, H., Ridhania, D. S., & Aeni, A. N. (2022). Penggunaan E-Book BDSM (Buku Dakwah Siswa Milenial) Sebagai Media Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Sekolah Dasar. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(3), 1174. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i3.1051>

⁴ Aeni, A. N., Nursyafitri, A. A., Fachrina, A. Z., Putri, T. A., Nur, A., Zulfiany, A.-A., Auliani, F.-A., & Putri, N.-T. A. (2022). Pengembangan Website Carrd Sebagai Sarana Dakwah Untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah Bagi Siswa SMP Kelas VIII. In *Jurnal At- Tsiqah (Dakwah dan Ekonomi)* (Vol. 7, Issue 1).

dalam penelitian ini pula guna menggali informasi yang valid terkait kemampuan peserta didik untuk memahami makna keesaan Allah Swt. serta guna mengetahui penilaian ahli tentang produk *e-book* budami (buku dakwah islami) yang digunakan dalam penelitian.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan suatu teknik yang dilakukan seorang peneliti dalam proses penelitiannya. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian “*D&D*” (*Design and Development*), model penelitian ini dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan. Langkah pada penelitian ini dapat dirangkum melalui pengaplikasian ADDIE (*Analysing, Designing, Developing, Implementing and Evaluating*) dimana langkah pertamanya peneliti melakukan analisis masalah yang ada dengan melibatkan solusi di dalamnya, kemudian memulai untuk merancang suatu produk sebagai solusi dalam memecahkan masalah tersebut, kemudian proses mengembangkan produk tersebut, langkah selanjutnya yakni pengimplementasian atau uji coba produk yang telah dibuat kepada subjek penelitian dalam hal ini khususnya peserta didik di sekolah dasar dan langkah terakhir yakni evaluasi dari pengguna produk tersebut terhadap produknya.⁵



Gambar 2. Prosedur penelitian D&D

Penelitian ini dilakukan di salah satu sekolah dasar yang ada di daerah Kabupaten Sumedang, Jawa Barat. Sekolah dasar tersebut bernama SDN Lembursitu yang berada di alamat Jl. Prabu Gajah Agung, Situ. Kecamatan Sumedang Utara, Kabupaten Sumedang. Penelitian ini menggunakan subjek penelitiannya ialah peserta didik kelas 1 sekolah dasar SDN Lembursitu dengan total partisipan sebanyak 20 siswa sebagai populasinya. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menelaah data penelitian dari hasil angket dan kajian literatur sebelumnya yang akan diuraikan secara deskriptif. Uji coba produk ini dilakukan dalam satu waktu yakni di hari Rabu, 15 Maret 2023 tepat saat jadwal

⁵ Francisca, F., Zahra, J. O. V., Anggraeni, S. H., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan E-book BUDIMAS “Buku Digital Agama Islam” untuk Pembelajaran PAI pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5268–5277. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3043>

pembelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga tidak mengganggu KBM mata pelajaran lainnya. Namun, sebelum melakukan uji coba produk ada tahapan dimana produk yang telah dibuat peneliti divalidasi terlebih dahulu oleh tenaga ahli yang berkompeten di bidangnya guna memastikan produk yang dibuat sudah tepat sasaran atau belum, jika belum maka akan ada beberapa catatan guna memperbaiki atau meningkatkan kualitas produknya.

Dalam proses penelitian ini tak terlepas dari kendala-kendala yang ada, namun berkat kerja keras peneliti disertai dengan doa dan dukungan dari berbagai pihak yang mendukung alhasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan mencapai tujuan yang diinginkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Ketika melakukan uji coba produk, peneliti tak hanya mendemonstrasikan produk yang telah dibuatnya saja melainkan juga peneliti melakukan observasi mandiri guna melihat respon subjek penelitian yakni siswa kelas 1 SD tersebut terhadap Pemanfaatan *E-book* Budami (Buku Dakwah Islami). Untuk Memahami Makna Keesaan Allah Swt. Selain itu, peneliti pun melakukan validasi produk pada tenaga ahli yang berperan sebagai pengguna produknya yakni guru PAI di sekolah tersebut yakni Bapak Jajang A. S, S.Pd.I. menggunakan lembar angket yang diberikan secara langsung dengan jumlah 10 pernyataan dengan penilaian berupa skala skor dari 1 sampai 5 dengan 3 aspek rumpun penilaian di dalamnya. Aspek tersebut yakni, bahasa, kualitas media dan konten yang disajikan. Hal ini dilakukan untuk memastikan produk yang digunakan memiliki kebermanfaatan jangka panjang bagi proses pembelajaran PAI utamanya mengenai cara penyampaian dakwah dalam materi “Keesaan Allah Swt” bagi siswa kelas 1 di SDN Lembursitu, sebab tujuan utama dari adanya penelitian D&D ini guna memberikan solusi dari masalah yang ada di lapangan yakni sulitnya berdakwah yang menyenangkan pada siswa kelas 1 dalam memahami makna keesaan Allah Swt. Berikut ini instrumen penilaian yang digunakan pada lembar angket validasi produk bagi guru PAI.

Tabel 1. Instrumen Penilaian Bagi Guru PAI SDN Lembursitu

<i>Aspek</i>	<i>No.</i>	<i>Indikator</i>	<i>Skor Penilaian</i>				
			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Kualitas media</i>	<i>1.</i>	<i>E-book yang digunakan dapat berfungsi dengan baik.</i>					
	<i>2.</i>	<i>E-book tersebut mudah diakses.</i>					
	<i>3.</i>	<i>Elemen antar media cocok dan saling mendukung satu sama lain.</i>					
	<i>4.</i>	<i>E-book ini menarik untuk siswa SD.</i>					

Bahasa	5.	Bahasa yang digunakan dalam e-book ini sesuai untuk siswa SD.					
	6.	Bahasa didalam e-book ini mudah dipahami					
Konten	7.	Kesesuaian materi dengan KD yang dipilih.					
	8.	Sistematika penyajian materi memudahkan siswa dalam memahami materi tentang memahami makna keesaan Allah.					
	9.	Tingkat kesukaran soal latihan selaras dengan tahap perkembangan.					
	10.	Kesesuaian ilustrasi yang ada dengan materi yang disampaikan.					

Dari instrument di atas, memberikan hasil yang memuaskan dan akurat dalam penilaian terhadap produk yang disajikan. Berikut ini bukti dari hasil angket penilaiannya:



Tabel 2. Diagram Hasil Lembar Validasi Angket Produk

Pada gambar di atas menunjukkan bahwasannya kualitas media yang digunakan bernilai baik dengan adanya pemberian skor 4 yang memiliki indikator tentang kemudahan akses dan penggunaan produknya. Hal ini berlaku pada aspek bahasa dan elemen yang sama-sama diberi skor 4 oleh guru PAI SDN Lembursitu. Dari skor tersebut dapat diartikan bahwa produk *e-book* Budami ini memang baik untuk digunakan pada siswa SD kelas 1 dalam metode dakwah materi "Keesaan Allah Swt." Adapun fakta lainnya yakni ketika melakukan wawancara informal dengan guru PAI tersebut bahwasannya ia merasakan senang atas adanya produk *e-book* Budami tersebut, sebab tim penyusun produk membuatnya dengan sungguh-sungguh dan memperhatikan tiap aspek dalam pembelajarannya contohnya, adanya video-video animasi untuk menunjang gaya belajar audio-visual anak, adanya karakter-karakter menarik sesuai usia anak kelas 1, adanya intruksi yang digunakan dalam menjawab soal-soal yang ditujukan untuk menunjang gaya belajar kinestetik anak dan juga penggunaan warna-warna yang cerah dan menarik perhatian anak

dalam membacanya. Sehingga, *e-book* ini memenuhi semua gaya belajar anak dari mulai visual, audio, dan kinestetik yang menyebabkan proses pembelajaran menjadi variatif dan tidak monoton.⁶

PEMBAHASAN



Gambar 3. Video Animasi Memahami Makna Keesaan Allah Swt.

Selama proses uji coba produk para siswa sangat antusias dalam mengikuti proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran *e-book* Budami ini, terlebih ketika ditayangkannya video-video animasi yang ada. Video animasi ini dibuat guna memudahkan anak dalam memahami penyampaian materi dari gurunya dan juga melatih konsentrasi anak ketika menyimak video tersebut, adapun platform yang digunakan dalam mengunggah video animasi ini ialah YouTube sebab dengan begitu siapapun dirasa dapat menggunakannya. Berikut ini visualisasi dari video-video animasinya:



Gambar 4. Video Animasi Allah Maha Esa

⁶ Aeni, A. N., Erlina, T., Dewi, D. P., Hadi, F. L., & Ramadhani, S. (2022). Aplikasi BETA (Belajar dari Peta): Media Edukasi Doa-Doa Harian Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 101–113. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.49203>



Gambar 5. Video Animasi Murrotal QS. Al-Ikhlas

Digunakannya video animasi ini merupakan bagian dari implementasi kemajuan teknologi di dunia pendidikan, dari video animasi yang ditampilkan pada saat proses pembelajaran terbukti dapat memberikan suasana baru yang menyenangkan pada siswa ketika menyimak penjelasan materi yang sedang dipelajarinya, kemudian terbentuknya suasana yang menyenangkan selama proses pembelajaran maka dapat menjadi pemicu meningkatnya motivasi belajar para siswa.⁷ Motivasi belajar sendiri dapat diartikan sebagai pendorong bagi seseorang dalam melakukan sesuatu, motivasi pula dapat diklasifikasikan menjadi 2 yakni motivasi internal dan eksternal. Motivasi internal, merupakan motivasi yang muncul dari dalam diri seseorang dan motivasi eksternal ialah motivasi yang dipengaruhi dari luar diri seseorang, contohnya video animasi dalam media pembelajaran. Apabila seorang siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi maka proses pembelajaran akan mudah dilakukan, dengan begitu adanya video animasi ini merupakan suatu langkah yang dapat digunakan secara bersamaan dalam sebuah buku digital (*e-book*). Adanya video animasi dalam *e-book* Budami ini dapat disebut juga sebagai media pembelajaran yang interaktif, sebab media pembelajaran memiliki peranan penting dalam proses pembelajarannya guna memudahkan guru dalam penyampaian materi dan juga memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh gurunya.⁸ Selain meningkatkan motivasi belajar, adanya media ajar berbasis digital ini (*e-book* Budami) dirasa sangat bermanfaat tak hanya bagi siswa melainkan juga bagi guru PAI di SDN Lembursitu yakni, guru PAI memiliki alternatif lain dalam menyampaikan materi ajar pada siswanya. Menjadi guru agama Islam memiliki tugas dan tanggung jawab yang besar yakni seorang guru PAI tak hanya menyampaikan materi ajarnya saja, melainkan pula harus mampu mengamalkan dan melaksanakan nilai-nilai agama yang berlaku sehingga guru PAI berkewajiban untuk

⁷ Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022). Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 539–546. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.134>

⁸ Putri, A., Setiawan, H. R., & Harfiani, R. (n.d.). *Implementasi Video Animasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tarigh di Satit Phatnawitya Thailand*.

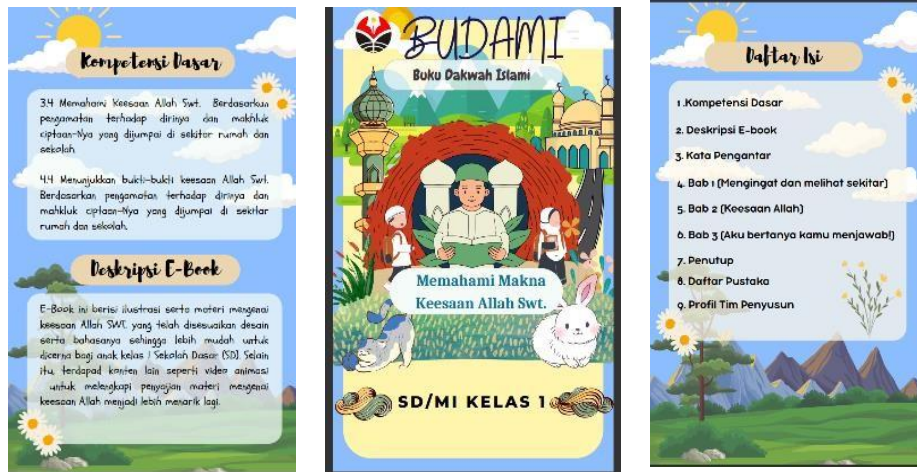
membentuk akhlak para siswanya.⁹

Selain itu, dapat membantu orang tua atau wali siswa dalam mendampingi anaknya ketika belajar di luar sekolah dengan bermodalkan gadget saja seperti *handphone*, laptop atau komputer sebab produk ini memiliki kemudahan akses yang sangat baik, produk ini pun tidak memerlukan data internet yang begitu banyak sebab dengan sekali unduh saja maka produk ini dapat dipakai jangka panjang. Hal itu sebagai aktualisasi dari hakikat *e-book* yang sesungguhnya yakni sebuah buku yang dapat digunakan dalam perangkat keras (laptop, *handphone* atau komputer).¹⁰

Perancangan produk dibuat dengan semaksimal mungkin agar terkesan menarik namun tidak menghilangkan esensi nilai moral dan tujuan pembelajaran di dalamnya seperti bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa dan bertanggung jawab. Tanggung jawab sendiri dapat diklasifikasikan menjadi 3 yakni, tanggung jawab pada diri, sesama dan alam sekitarnya. Maka dari itu siswa usia kelas 1 sekolah dasar dapat disebut juga dengan “masa keemasan” dimana mereka akan dengan mudah meniru apapun yang dilakukan oleh orang dewasa termasuk guru di sekolah. Berbicara tentang karakteristik siswa kelas 1 umumnya masih kesulitan dalam membaca dan akan membosankan jika buku yang dibacanya penuh dengan tulisan saja, sehingga produk *e-book* Budami ini sengaja disusun dengan visualisasi yang ramah anak dengan menyelipkan gambar-gambar berkarakter yang disukai usia anak kelas 1 SD. Tiap halaman dalam *e-book* ini dibuat selaras dengan 1 tema warna yang sama agar tidak terlalu kontras sehingga terkesan lebih rapi dan apik dalam penyusunannya. Berikut visualisasi dari produk *e-book* Budami:

⁹ Prasetya, T. A., Yanti, R. D., Nurrahman, Z., Aeni, A. N., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). *Pemanfaatan Video Animasi WOL (way of life) sebagai Media Pembelajaran SKI siswa di Kelas 4 SD/MI*.

¹⁰ Yusa Rahman, F., Karyadiputra, E., Setiawan, A., Indah Purnomo, I., Studi Teknik Informatika, P., Teknologi Informasi, F., & Kalimantan MAB Banjarmasin, (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Digital Menggunakan Flipbook Pada SDIT Sullamul 'Ulum. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).



Gambar 6. Tampilan cover buku, KD dan deskripsi produk, dan daftar isi



Gambar 7. Tampilan BAB I, II, dan III



Gambar 8. Tampilan surat Al-ikhlas, BAB III, soal Bab 3



Gambar 9. Tampilan profil pengembang, daftar pustaka, penutup

KESIMPULAN

Pemberian metode dakwah ketika proses pembelajaran PAI bagi siswa kelas 1 sekolah dasar dirasa terkesan membosankan dan sulit dipahami. Mengajarkan siswa tentang ketauhidan pada Allah Swt. diperlukan proses yang cukup panjang dan kesabaran yang luar biasa bagi tenaga pendidik, khususnya guru PAI. Dari latar belakang itulah yang menyebabkan peneliti merancang sebuah produk guna menjadi solusi dalam permasalahan tersebut. Melalui media ajar berbasis digital dirasa dapat menjadi jawaban dari permasalahan yang ada. Inovasi yang terus berkembang dalam dunia pendidikan, menjadi pendorong lahirnya sebuah produk *e-book* bernama “Budami (Buku Dakwah Islami)”. Dalam proses pembuatannya, tim pengembang produk *e-book* ini menerapkan konsep efektif yang dimana *e-book* ini efektif ketika menggunakannya dan konsep efisiensi yang dimana produk ini mudah didapatkan secara gratis sebab tidak tertera harga jual di dalamnya. Dalam produk ini pun tak hanya menyajikan tulisan yang panjang dan banyak saja, melainkan adanya video-video animasi yang dapat langsung diakses dalam *e-book* tersebut sehingga dapat mengurangi rasa jenuh pada siswa ketika belajar. Adanya tulisan dan karakter bergambar dirancang seimbang agar memiliki komposisi penyajian konten yang seimbang pula agar siswa tak hanya fokus memperhatikan gambar yang ada saja melainkan pula melatih kemampuannya dalam membaca. Buku digital ini pun menyelipkan sebuah surat pendek sebagai upaya peningkatan kualitas agama, karena siswa akan diarahkan untuk turut serta dalam melantukannya. Alhasil, *e-book* Budami ini dapat bermanfaat dengan baik bagi alternatif penyampaian materi ajar “Keesaan Allah Swt” melalui metode dakwah bagi siswa kelas 1 sekolah dasar di SDN Lembursitu. Adapun kekurangannya, *e-book* ini belum memiliki fitur podcast sebagai penunjang utama bagi gaya belajar audio pada anak.

SARAN

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti bagi kemajuan dalam penelitian lainnya yang masih serupa ialah dapat ditambahkan fitur podcast guna menunjang anak yang memiliki gaya belajar audio.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti ucapkan terima kasih pada guru PAI yakni Bapak Jajang A. S, S.Pd.I. dan seluruh siswa kelas 1 SDN Lembursitu yang telah kooperatif dalam uji coba produk.

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Erlina, T., Dewi, D. P., Hadi, F. L., & Ramadhani, S. (2022). Aplikasi BETA (Belajar dari Peta): Media Edukasi Doa-Doa Harian Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 101–113. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.492030>
- Aeni, A. N., Juneli, J. A., Indriani, E., Septiyanti, I. N., & Restina, R. (2022). Penggunaan E – Book KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Kelas V Terhadap Keteladanan Nabi Muhammad SAW. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1214. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1113>
- Aeni, A. N., Nursyafitri, A. A., Fachrina, A. Z., Putri, T. A., Nur, A., Zulfiany, A.-A., Auliani, F.-A., & Putri, N.-T. A. (2022). Pengembangan Website Carrd Sebagai Sarana Dakwah Untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah Bagi Siswa SMP Kelas VIII. In *Jurnal At-Tsiqah (Dakwah dan Ekonomi)* (Vol. 7, Issue 1).
- Ani, ~, Aeni, N., Karakter, P., Siswa, U., Publikasi Online, ~, & Aeni, A. N. (n.d.). *Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD Dalam Perspektif Islam*.
- Francisca, F., Zahra, J. O. V., Anggraeni, S. H., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan E-book BUDIMAS “Buku Digital Agama Islam” untuk Pembelajaran PAI pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5268–5277. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3043>
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022). Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 539–546. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.134>
- Prasetya, T. A., Yanti, R. D., Nurrahman, Z., Aeni, A. N., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). *Pemanfaatan Video Animasi WOL (way of life) sebagai Media Pembelajaran SKI siswa di Kelas 4 SD/MI*.
- Putra, D. E., Agustini, H., Ridhania, D. S., & Aeni, A. N. (2022). Penggunaan E-Book BDSM (Buku Dakwah Siswa Milenial) Sebagai Media Dakwah Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Sekolah Dasar. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(3), 1174. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i3.1051>
- Putri, A., Setiawan, H. R., & Harfiani, R. (n.d.). *Implementasi Video Animasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tarigh di Satit Phatnawitya Thailand*.
- Yusa Rahman, F., Karyadiputra, E., Setiawan, A., Indah Purnomo, I., Studi Teknik Informatika, P., Teknologi Informasi, F., & Kalimantan MAB Banjarmasin, I. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Digital Menggunakan Flipbook Pada SDIT Sullamul 'Ulum. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).