

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA JENJANG SEKOLAH DASAR: *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW***

**Fatonah Salfadilah**

Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

[22204081012@student.uin-suka.ac.id](mailto:22204081012@student.uin-suka.ac.id)

**Yusuf Rendi Wibowo**

Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

[21204082001@student.uin-suka.ac.id](mailto:21204082001@student.uin-suka.ac.id)

**Muhamad Supriadi**

Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

[supsjr4851@gmail.com](mailto:supsjr4851@gmail.com)

**Maulina Amanabella**

Universitas Muhammadiyah Metro

[maulinaamb@gmail.com](mailto:maulinaamb@gmail.com)

**Uswatun Hasanah**

Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

[22204085001@student.uin-suka.ac.id](mailto:22204085001@student.uin-suka.ac.id)

**Fildza Malahati**

Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

[21204082002@student.uin-suka.ac.id](mailto:21204082002@student.uin-suka.ac.id)

**Abstrak**

*Kurangnya partisipasi orang tua dalam mendukung pembelajaran siswa menjadi pendorong dilakukannya penelitian ini. Pada kenyataannya, orang tua mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap seberapa baik siswa belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki bagaimana orang tua dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pendekatan Systematic Literature Review (SLR) digunakan dalam penelitian ini untuk mencari, menelusuri, dan menilai hasil yang relevan dengan topik penelitian. Evaluasi menyeluruh terhadap penelitian ini mengungkapkan bahwa orang tua memainkan peranan penting dalam seberapa baik siswa belajar. Ada beberapa hal yang orang tua dapat lakukan untuk membantu siswa meningkatkan kemampuan belajarnya, seperti memberikan bantuan belajar di rumah, memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan minat dan bakatnya, memberikan motivasi agar siswa tertarik belajar, memberikan pengetahuan yang berguna bagi siswa, dan menyediakan sarana belajar yang cukup. Namun, orang tua menghadapi sejumlah tantangan ketika mencoba mengarahkan pembelajaran anak-anak mereka. pertama, tingkat pendidikan orang tua yang berbeda-beda. Kedua, berkurangnya waktu orang tua untuk mendampingi anak belajar karena padatnyajadwal. Ketiga, ketidaksabaran orang tua dalam mendidik anak di rumah. Keempat, kesulitan orang tua untuk menumbuhkan minat belajar siswa. Kelima, keterbatasan fasilitas. Keenam, kesulitan orang tua dalam mengoperasikan teknologi.*

*Kata kunci: Peran Orang Tua, Hasil Belajar, Systematic Literature Review*

### Abstract

*The lack of parent participation in supporting student learning was the impetus for conducting this research. In reality, parents have a significant influence on how well students learn. The aim of this research is to investigate how parents can improve student learning outcomes. The Systematic Literature Review (SLR) approach was used in this research to search, explore and assess results relevant to the research topic. A thorough evaluation of this research reveals that parents play an important role in how well students learn. There are several things that parents can do to help students improve their learning abilities, such as providing learning assistance at home, providing opportunities for students to develop their interests and talents, providing motivation so that students are interested in learning, providing useful knowledge for students, and providing learning tools. sufficient. However, parents face a number of challenges when trying to direct their children's learning. First, the level of parental education is different. Second, parents' time to accompany their children to study is reduced due to busy schedules. Third, parents' impatience in educating their children at home. Fourth, it is difficult for parents to foster students' interest in learning. Fifth, limited facilities. Sixth, parents have difficulty operating technology.*

*Keywords: Role of Parents, Learning Outcomes, Systematic Literature Review*

### PENDAHULUAN

Pendidikan mempunyai dampak yang signifikan terhadap pertumbuhan dan efektivitas sumber daya manusia. Pendidikan tidak hanya berlangsung di dalam kelas, namun juga di rumah. Untuk pendidikan anak-anaknya, orang tua lah yang paling bertanggung jawab.<sup>1</sup> Baik secara langsung maupun tidak langsung, orang tua mempunyai pengaruh yang besar terhadap keberhasilan belajar anak.<sup>2</sup> Faktanya, sebagian orang tua tidak peduli dengan pendidikan anaknya dan tidak membantu anaknya belajar karena tidak punya cukup waktu.<sup>3</sup> Orang tua tidak peduli dalam perkembangan teknologi.<sup>4</sup> Perkembangan anak tidak dipantau oleh orang tua. Orang tua berpikiran bahwa sekolah merupakan tempat penitipan anak untuk mendapatkan pembelajaran, semua peran diambil alih oleh guru dan orang tua tidak ikut andil tentang kegiatan yang dilakukan anaknya di sekolah.

Apabila seseorang turut serta atau terlibat dalam suatu tindakan tertentu, maka individu tersebut dianggap mempunyai peranan. Maka dari itu, peran orang tua sangat dibutuhkan dalam keberhasilan belajar siswa. Penyelesaian persoalan tersebut dapat ditangani dengan meningkatkan rasa kepedulian terhadap pendidikan anak. Orang tua juga seharusnya mengontrol perkembangan anaknya dengan cara berkomunikasi dengan wali kelas, dengan begitu orang tua bisa mengetahui kegiatan siswa selama di sekolah dan lebih terpenting Orang tua memiliki kemampuan untuk mengawasi aktivitas yang dilakukan oleh anak-anak di luar lingkungan rumah dan sekolah, agar

---

<sup>1</sup> Sania Amaliyah, "Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (28 Mei 2021).

<sup>2</sup> Nada Qumala Arnum dan Nur Hidayat, "Upaya Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Kepedulian Sosial Di Masyarakat Anak Sekolah Dasar," *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (6 Januari 2023): h.109.

<sup>3</sup> Wahyu Pratama dan Rahayu Kuswardani, "Environmental factors affecting learners' autonomy in the covid-19 pandemic," *Journal of Research on English and Language Learning (J-REaLL)* 2, no. 2 (2021).

<sup>4</sup> Fatonah Salfadilah, Andi Prastowo, dan Yusuf Rendi Wibowo, "Aplikasi Kahoot Sebagai Media Penilaian Kognitif Berbasis Hots di Sekolah Dasar," *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)* 6, no. 1 (2023).

siswa tidak membahayakan dirinya.<sup>5</sup> Keberhasilan pendidikan bukan hanya di tentukan oleh lembaga formal saja, akan tetapi seluruh insan pendidikan termasuk orang tua. Melihat permasalahan diatas, peneliti terdorong untuk mengetahui lebih dalam sehubungan Keterlibatan orang tua memegang peran penting dalam mencapai hasil belajar yang baik pada siswa.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menerapkan pendekatan *Systematic Literature Review* (SLR). Peneliti bermaksud untuk mengetahui, memantau serta melakukan evaluasi terhadap penelitian lainnya yang relevan guna menjawab rumusan penelitian. Terdapat tujuh tahapan dalam penelitian ini. tahap pertama, menentukan rumusan pertanyaan penelitian. Kedua, melakukan eksplorasi literatur. Ketiga, penerapan kriteria inklusi dan eksklusi. Keempat penyaringan literatur. Kelima, menyajikan data. Keenam, mengolah data. Terakhir, menyimpulkan hasil data. Perumusan pertanyaan penelitian dirumuskan pada tabel 1 berikut.

**Tabel 1.** *Research Question* Penelitian

<b>Research Question</b>	<b>Bentuk Pertanyaan</b>
<i>RQ1</i>	Bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa?
<i>RQ2</i>	Kendala apa saja yang dialami oleh orang tua dalam pendampingan siswa belajar?

Upaya untuk mencari artikel yang terkait dengan penelitian ini, kami memutakhirkan penelusuran menggunakan *Google Scholar* dan mengandalkan aplikasi *Hearzing Publish or Perish*. Kami menetapkan parameter pencarian dengan kata kunci "peran orang tua, hasil belajar" dan membatasi rentang artikel dari tahun 2020 hingga 2023. Data yang digunakan ialah yang terkait dengan peranan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang telah di terpublikasi pada jurnal maupun prosiding seminar nasional. Data diperoleh sebanyak 200 artikel yang terkait dengan kata kunci, kemudian setelah diseleksi menjadi 25 artikel yang dirasa paling sesuai dengan penelitian.

Selanjutnya, peneliti akan mengumpulkan artikel-artikel tersebut dalam sebuah tabel. Setelah itu, mereka akan melakukan tinjauan dan evaluasi lebih rinci terhadap isi artikel-artikel tersebut, dengan fokus khusus pada temuan-temuan dari penelitian tersebut. Pada tahap akhir, peneliti akan melakukan perbandingan terhadap hasil penelitian dari beberapa artikel tersebut dan

---

<sup>5</sup> Yuli Atriyanti, "Strategi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19," dalam *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, vol. 3, (2020).

mengambil kesimpulan. Pada penelitian *systematic literature review* ini memiliki alur proses penelitian sebagai berikut.



Gambar 1. Alur Penelitian

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah mengumpulkan data dan melakukan penyaringan data oleh peneliti, pada artikel *publish* mulai dari tahun 2020 hingga 2023, peneliti mendapatkan artikel *publish* sebanyak 200 artikel yang membahas peran orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Cites	P...	Rank	Authors	Title	Year	Publication	Publisher
33	1	2	Z Na'L...	Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa...	2021	Pedagogika	ejournal-fp-ung.ac.id
37	1	3	DN Fa...	Peran Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa...	2021	Plusminus: Jurnal ...	journal.institutpendidikan.ac.id
8	4	4	D An...	Pentingnya Peran Orang Tua dalam Meningkatkan...	2021	JOEA (Journal of Education and Instruction)	journal.ipm3gpe.or.id
68	2	5	AS Da...	Peningkatan hasil belajar siswa	2020	Jurnal Education and development	journal.upt.ac.id
11	3	6	HN M...	Hubungan Peran Orang Tua terhadap Prestasi...	2020	Education and Learning of ...	ejournal.stkipmoderningwi.ac.id
4	2	7	A Tha...	Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Hasil Be...	2021	Jurnal Pendidikan Glasser	lonsuit.unismuhluwu.ac.id
9	4	8	SS Me...	Peran Orang tua terhadap Hasil Belajar Mate...	2021	Journal of ...	jurnal.stkipkusumanegara.ac.id
9	2	9	S The...	Pengaruh Peran Orangtua Terhadap Hasil Bel...	2020	Jurnal Educatio FKIP ...	ejournal.unma.ac.id
20	1	10	D Mus...	Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Pe...	2021	Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI ...	binabenua.com
3	1	11	N Atik...	Analisis Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Pera...	2021	Jurnal Pendidikan Tambusai	jptam.org
5	2	12	NH Er...	Hubungan peran orang tua dalam pendampi...	2021	Journal of ...	digilib.unila.ac.id
2	1	13	I med...	Peran orang tua dalam meningkatkan presta...	2021	... Jurnal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ukabosga.ac.id
7	3	14	M Sub...	Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Luting...	2021	Consilium: Education and Counseling Journal	unesa.ac.id
1	1	15	EW UR...	Kendala dan peran orangtua dalam pembelaj...	2020	Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana ...	proceeding.unnes.ac.id
84	2	16	AS Ha...	Peran orang tua dalam meningkatkan motiv...	2020	Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syariah Islamiyah ...	ejournal.kopetastis.or.id
22	1	17	S Ham...	Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motiv...	2021	Membar Ilmu	ejournal.unidsha.ac.id
1	1	18	AS Go...	Pengaruh Peran Orang Tua dan Motivasi Teih...	2022	Eduktik: Jurnal Pendidikan ...	ejournal.unima.ac.id

Gambar 2. Hasil pencarian dan penghimpunan artikel

Pada gambar 2 merupakan hasil pencarian dengan kata kunci peran orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan aplikasi *hearing publish or perish*. Setelah dilakukan penghimpunan data dan seleksi mendapatkan data sebanyak 25 artikel yang dirasa paling cocok dengan topik peneliti dari berbagai jurnal. Sebagai tindak lanjut, temuan dari penelitian akan dijelaskan melalui tabel di bawah ini:

**Tabel 2.** Hasil penelitian terhadap peran orang tua dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik

<b>Penulis dan Tahun Terbit</b>	<b>Judul Artikel</b>	<b>Hasil Penelitian</b>
Agustin Sukses Dakhi (2020)	Peningkatan hasil belajar siswa	Berdasarkan temuan penelitian, pembelajaran yang efektif serta keterlibatan orang tua membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Namun perubahan hasil belajar siswa sangat ditentukan oleh kemampuan guru.
Zulfatun Na'im, Eva Luthfi, Fakhru Ahsani (2021)	Peran orang tua terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran daring.	Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya orang tua mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik, khususnya pada ranah emosional dan psikomotorik.
Dila Nurhayati Fadillah, Ekasatya Aldila Afriansyah (2021)	Peran orang tua terhadap hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19 dalam pembelajaran matematika berbasis online”	Peranan orang tua sebagai fasilitator maupun sebagai berpengaruh pada hasil belajar siswa.
Setya Selaka Mentari, Yatha Yuni, Niken Vioreza (2021)	Peran orang tua terhadap hasil belajar matematika materi aljabar dimasa pandemi covid-19	Hasil belajar matematika yaitu memperoleh nilai 57,15 signifikan dipengaruhi oleh peran orang tua.
Sara Theresia, Regina Sipayung, Ester Julinda Simarmata (2020)	Pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa pelajaran matematika kelas VA SD Aghia Sopia	Temuan dalam penelitian ini menggambarkan adanya hubungan yang bermakna antara hasil belajar siswa dan keterlibatan orang tua.
Virida Aulia Putri Maharani, Agus Budi Santosa, Wahyu Nugroho (2021)	Analisis peran orang tua dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar daring pada anak tingkat SD di era pandemi covid-19	Keterlibatan orang tua memiliki dampak yang signifikan terhadap hasil pembelajaran siswa. Seperti; menyediakan waktu, memberi kesempatan kepada siswa terhadap minat dan bakat yang diminati serta menyediakan fasilitas dan sarana belajar.”
Tio Gusti Satria (2021)	Hubungan perhatian dari orang tua terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar	Dari hasil penelitian, terlihat bahwa tingkat perhatian orang tua memengaruhi pencapaian belajar siswa di SDIT RJ.
Saurma Sihombing, Regina Sipayung, Darinda Sofia Tanjung (2020)	Pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SDN 0973500 Parbutaran Simalungun	Dari penelitian ini, terlihat bahwa perhatian orang tua mempengaruhi hasil belajar siswa di SDN PS.
Azizah, Nur Istiqamah (2021)	Pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa di SD Inpres 11 Donggulu	Hasil penelitian menunjukkan adanya signifikansi dalam pengaruh peran orang tua terhadap pencapaian siswa.

Septi Lastri Siregar (2021)	Hubungan kompetensi guru dan peran orang tua terhadap hasil belajar siswa di SD IT Miftahul Jannah	Penelitian mengungkapkan bahwa terdapat korelasi antara kompetensi guru dan pengaruh peran orang tua pada prestasi belajar siswa.
Nur Atikah, Marlina, Desyandri (2021)	Analisis hasil belajar siswa di tinjau dari peran orang tua”	Keterlibatan langsung orang tua dalam pendidikan anaknya dapat berkontribusi positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa
Misriatul Aulia, Muhammad Ramdani, Muh Thala’at (2022)	Peran orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada masa pandemi covid-19	Temuan penelitian menampilkan bahwa peranan orang tua di dalam peningkatan hasil belajar siswa saat wabah <i>corona</i> di MI NW Boro’ Tumbuh membutuhkan peranan orang tua disebabkan wabah <i>corona</i>
Siti Asyiva Qorina, Ina Magdalena, Yayah Huliatusnisa (2022)	Hubungan antara peran orang tua dalam kegiatan belajar dengan hasil belajar siswa kelas III SDN Cikupa III Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang	Temuan penelitian menunjukkan peranan orang tua mempengaruhi hasil belajar siswa.
Maria Goretty D.Bantas, Yasinta Yenita Dhiki, Stefanus Notan Tupen	Pengaruh peran orang tua terhadap minat dan hasil belajar matematika	Hasil penelitian mengindikasikan bahwa dalam konteks proses pembelajaran, orang tua berperan dalam memberikan dukungan, motivasi, dan saran kepada siswa.
Bella Oktaviani, Hertilaniar, Susanti Faipri Selegi (2022)	Analisis peran orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 3 Muara Enim	Temuan pada artikel ini peranan orang tua sangatlah utama pada pemberian sarana yang baik supaya hasil belajar anak dapat meningkat.

Setelah mendapatkan data mengenai seberapa penting peranan orang tua dalam hasil belajar, orang tua memiliki kendala pendampingan belajar untuk mencapai hasil belajar. Berikut ini data disajikan dengan tabulasi mengenai kendala orang tua dalam pendampingan belajar siswa. Data ini berfungsi untuk menjawab RQ2.

**Tabel 3.** Kendala orang tua dalam pendampingan pelaksanaan pembelajaran siswa

Penulis dan Tahun Terbit	Judul Artikel	Hasil Penelitian
Etika Widi Utami (2021)	Kendala dan Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19	Temuan penelitian menunjukkan hambatan yang dialami orang tua pada pembelajaran <i>online</i> yaitu; kualitas jaringan yang buruk, harga paket data tidak murah, kurangnya pemahaman materi oleh orang tua, tidak semua orang tua memiliki <i>smartphone</i> .

Riri Puspita Dewi Permata Sari, Ekasatya Aldilla Afriansyah (2022)	Kendala orang tua dalam mendampingi siswa ditinjau dari hasil belajar matematika secara online	Temuan penelitian menjelaskan bahwa terkendalanya orang tua dalam pendampingan belajar siswa ialah latar belakang pendidikan orang tua.
Ayang Emiati, Harming (2020)	Kendala orang tua mendampingi anak belajar di rumah dalam menghadapi situasi covid-19	Temuan penelitian menegaskan bahwa hambatan yang dialami orang tua yaitu; kuota yang mahal, terbatasnya sarana yang dimiliki.
Maulia Isna Choirunnisa (2022)	Analisis kendala orang tua dalam mendampingi anak selama pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyah	Temuan penelitian menjelaskan bahwa hambatan yang dialami orang tua yaitu kesibukan orang tua, jaringan <i>handphone</i> .
Supenro Simanjuntak, Marzuki Ahmad, Eva Yanti Siregar (2023)	Analisis kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah di masa pandemi covid-19”	Temuan penelitian menjelaskan bahwa kurangnya waktu untuk anak, paket data mahal, sinyal tidak bagus
Komariah, Sakbaniah, Susi Juliani, Muhammad Erlangga Pratama, Bambang Armada (2021)	Kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar dari rumah pada masa pandemi covid 19 di Desa Perlang Kabupaten Bangka Tengah	Temuan penelitian menjelaskan bahwa orang tua tidak memiliki <i>smartphone</i> , orang tua belum mengerti bahan ajar, orang tua kesulitan dalam memotivasi belajar siswa
Inri Cicilian Sironga, Jerizal Petrus, Alpres Tjuana, Jonherz Stenlly Patalatu (2022)	Identifikasi Kendala Orang Tua Siswa Sekolah Dasar dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19	Temuan penelitian menjelaskan bahwa tidak ada waktu untuk mengawasi anak belajar, kurangnya sabar orang tua, orang tua kurang paham akan materi.
Desserly Krismawaty Wesly, Edi Sujoko, Riniwati (2022)	Peran dan Kendala Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Siswa Pendidikan Agama Kristen di Masa Pandemi Covid-19	Temuan penelitian menunjukkan bahwa orang tua tidak mengerti secara penuh tentang peran orang tua sesungguhnya.
Imas Mastoah, Zulaela MS (2020)	Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Pada Masa Covid-19 Di Kota Serang	Hasil menunjukkan bahwa keterbatasan kuota, orang tua kurang memahami materi.
Anita Wardani, Yulia Ayriz (2021)	Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19	Temuan dari penelitian ini menjelaskan bahwa orang tua cenderung memiliki pemahaman yang kurang mendalam terkait dengan materi, terbatasnya waktu yang dapat mereka alokasikan untuk mendampingi anak belajar, tingkat pemahaman teknologi yang kurang, serta kesulitan dengan sinyal yang tidak konsisten

### **Analisis Data Penelitian**

Berdasarkan informasi yang tersaji di tabel 2, temuan penelitian menyoroti signifikansi peran orang tua dalam pencapaian prestasi belajar siswa. Theresia menyimpulkan, berdasarkan bukti yang telah dikumpulkan, bahwa terdapat kaitan yang kuat antara partisipasi orang tua dan prestasi belajar yang diperoleh dengan  $T_{tabel} > T_{hitung}$  yaitu  $7,564 \geq 1,678$ .<sup>6</sup> Jadi, sudah jelas terlihat dari penjelasan diatas ada korelasi yang berarti antara prestasi siswa dan peran orang tua. Marlina dan Desyandri menegaskan dalam penelitiannya bahwa dapat meningkatnya hasil belajar siswa apabila orang tua terlibat secara langsung dalam pendidikan anaknya. Tak hanya itu, keterlibatan orang tua juga dapat mempengaruhi perilaku-perilaku positif pada siswa. Orang tua adalah sumber pertama dari perilaku anak-anak, yang mengajarkan mereka cara hidup.<sup>7</sup> Pernyataan ini mendapat persetujuan dari Naim, Luthfi, dan Ahsani bahwa peran orang tua memiliki pengaruh pada pencapaian siswa, terutama dalam aspek afektif dan psikomotorik.<sup>8</sup>

Peran orang tua, bukan untuk menggantikan anak dalam belajar akan tetapi peran orang tua berupa memberikan fasilitas baik sarana maupun sarana dalam proses belajar siswa. Agar siswa saat belajar merasa aman, nyaman sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Kemudian, peran orang tua dalam menyediakan waktu untuk mendampingi siswa belajar. Siswa yang didampingi pada saat belajar akan merasa senang, tugas yang diberikan oleh guru yang kurang dipahami oleh siswa dapat ditanyakan kepada orang tua. Hal ini, tentunya dapat memberikan energi sendiri kepada siswa dalam belajar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Kemudian, peran orang tua dalam mengembangkan minat serta bakat yang dimiliki siswa. Semua siswa, pastinya memiliki potensi maupun keahlian masing-masing. Orang tua, sudah seharusnya mendukung siswa dalam mengembangkan potensi tersebut.

Untuk membina komunikasi yang sehat antara orang tua dan siswa serta mengembangkan kecerdasan emosional pada anak, maka sangat penting bagi orang tua untuk berperan aktif dalam mendidik anaknya. Fungsi memberi nasihat orang tua penting karena siswa menghormati, takut, dan mendengarkan bimbingannya. Oleh karena itu, peran orang tua sangat penting dalam membantu anak dalam mengambil keputusan sehingga dapat mengembangkan karakter positif dan motivasi belajar yang kuat. Oleh karena itu, relevansi peran orang tua dalam memantau proses belajar siswa merupakan akibat dari tumbuh kembang pendidikan siswa yang diamati, sehingga membawa kita

---

<sup>6</sup> Sara Theresia, Regina Sipayung, dan Ester Simarmata, "Pengaruh Peran Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Kelas Va Sd Agia Sophia," *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 6, no. 2 (29 November 2020).

<sup>7</sup> Nur Atikah, Marlina Marlina, dan Desyandri Desyandri, "Analisis Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Peran Orang Tua," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (15 Juni 2021).

<sup>8</sup> Zulfatun Na'im dan Eva Luthfi Fakhru Ahsani, "Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring," *PEDAGOGIKA*, 16 (April 2021).



pada peran orang tua dalam memantau proses belajar siswa. sehingga orang tua dapat memahami apa yang perlu dipelajari siswa.

Mentari, Yuni, dan Vioeza menjelaskan keterlibatan orang tua yang kuat akan menghasilkan hasil belajar yang sangat baik. Sebaliknya jika peran orang tua sedikit maka nilai hasil belajarnya juga akan minim.<sup>9</sup> Namun berbeda dengan hasil penelitian Dakhi bahwa hasil belajar sangat ditentukan oleh kompetensi guru bukan hanya peran orang tua.<sup>10</sup> Berbeda dengan Siregar yang menyatakan bahwa peran orang tua sama pentingnya dengan kompetensi guru yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang cukup besar antara kompetensi guru dan keterlibatan orang tua terhadap hasil belajar siswa ( $F_{hitung} 3,94$  dan  $F_{tabel} 3,44$ ).<sup>11</sup>

Berdasarkan tabel 3 di atas temuan menemukan bahwa Tingkat pendidikan orang tua yang tidak sama menjadi salah satu hal yang menghambat orang tua dalam membimbing siswa belajar.<sup>12</sup> Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap pemahaman materi, jika orang tua paham akan materi yang akan disampaikan. Maka, siswa akan paham maksud dari penyampaian orang tua. Sebaliknya, jika orang tua kurang memahami materi, maka siswa akan kebingungan maksud dari penyampaian orang tua. Kedua, Waktu orang tua terbatas untuk membimbing siswa belajar karena kesibukan.<sup>13</sup> Orang tua kurang optimal dalam pendampingan belajar siswa dikarenakan kesibukan yang dimiliki. Ketiga, Siswa akan merasa nyaman belajar jika orang tua bersabar dalam membimbingnya di rumah. Sebaliknya, orang tua yang tidak sabar akan menurunkan hasil belajar siswa. Kesabaran orang tua sangat penting dalam pendampingan belajar siswa. Karena siswa menganggap dirinya tidak mendapat tekanan.

Keempat, orang tua sulit untuk menumbuhkan minat belajar siswa.<sup>14</sup> Siswa dalam belajar pasti mengalami perubahan emosional. Orang tua terkadang sulit memahami perubahan emosi pada

---

<sup>9</sup> Setya Selaksa Mentari, Yatha Yuni, dan Niken Vioeza, "Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aljabar Di Masa Pandemi COVID-19," *Journal of Instructional Mathematics* 2, no. 2 (22 November 2021).

<sup>10</sup> Agustin Sukses Dakhi, "Peningkatan Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Education and Development* 8, no. 2 (7 Mei 2020): h.468.

<sup>11</sup> Septi Lastris Siregar, "Hubungan Kompetensi Guru Dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD IT Miftahul Jannah," *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 2 (26 Agustus 2021).

<sup>12</sup> Riri Puspita Dewi Permatasari dan Ekasatya Aldila Afriansyah, "Kendala orang tua dalam mendampingi siswa ditinjau dari hasil belajar matematika secara online," *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu* 1, no. 1 (31 Juli 2022).

<sup>13</sup> Maulia Isna Choirunisa dan Zaenal Abidin, "Analisis Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Selama Pembelajaran Daring Di Madrasah Ibtidaiyah," *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022).

<sup>14</sup> Komariah Komariah dkk., "Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Desa Perlang Kabupaten Bangka Tengah," *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education* 2, no. 2 (1 September 2021).

siswa. Kelima, terbatasnya fasilitas.<sup>15</sup> Terkadang orang tua tidak memiliki koneksi internet, tidak mempunyai jaringan yang stabil. Sementara, untuk *mengupload* tugas melalui *Google Classroom* maupun *platform* lainnya yang membutuhkan jaringan internet yang stabil. Keenam, orang tua kesulitan mengoperasikan teknologi.<sup>16</sup> Orang tua belum memiliki kecakapan dalam teknologi yang berkembang saat ini terutama pada daerah pedesaan.

## KESIMPULAN

Salah satu faktor yang berpengaruh terhadap prestasi siswa adalah dukungan orang tua. Orang tua memiliki tanggung jawab yang sama dengan guru dalam hal kualitas. Ada beberapa hal yang orang tua dapat lakukan untuk membantu siswa meningkatkan kemampuan belajarnya, seperti memberikan bantuan belajar di rumah, memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan minat dan bakatnya, memberikan motivasi agar siswa tertarik belajar, memberikan pengetahuan yang berguna bagi siswa, dan menyediakan sarana belajar yang cukup. Akan tetapi, orang tua juga menghadapi beberapa kendala dalam membimbing siswa belajar. Pertama, perbedaan tingkat pendidikan orang tua. Kedua, keterbatasan waktu orang tua karena kegiatan. Ketiga, kurangnya ketelatenan orang tua dalam mengajar siswa di rumah. Keempat, kesulitan orang tua untuk menanamkan minat belajar siswa. Kelima, keterbatasan sarana. Keenam, kesulitan orang tua dalam menggunakan teknologi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, Sania. "Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (28 Mei 2021).
- Arnum, Nada Qumala, dan Nur Hidayat. "Upaya Orang Tua dalam Menanamkan Sikap Kepedulian Sosial di Masyarakat Anak Sekolah Dasar." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (6 Januari 2023).
- Atikah, Nur, Marlina Marlina, dan Desyandri Desyandri. "Analisis Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Peran Orang Tua." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (15 Juni 2021).
- Atriyanti, Yuli. "Strategi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19." Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3, (2020).
- Choirunisa, Maulia Isna, dan Zaenal Abidin. "Analisis Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Selama Pembelajaran Daring Di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022).

---

<sup>15</sup> Ayang Emiyati, "Kendala Orang Tua Mendampingi Anak Belajar Di Rumah Dalam Menghadapi Situasi Covid 19," *Civic-Culture : Jurnal Ilmu Pendidikan PKN Dan Sosial Budaya* 4, no. 1 Extra (31 Juli 2020).

<sup>16</sup> Anita Wardani dan Yulia Ayriza, "Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (22 Agustus 2020).

Fatonah Salfadilah, Yusuf Rendi Wibowo, Muhamad Supriadi, Maulina Amanabella, Uswatun Hasanah, Fildza Malahati: Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Jenjang Sekolah Dasar: *Systematic Literature Review*

Dakhi, Agustin Sukses. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Education and Development* 8, no. 2 (7 Mei 2020).

Emiyati, Ayang. "Kendala Orang Tua Mendampingi Anak Belajar di Rumah dalam Menghadapi Situasi Covid 19." *Civic-Culture : Jurnal Ilmu Pendidikan PKN Dan Sosial Budaya* 4, no. 1 Extra (31 Juli 2020).

Komariah, Komariah, Sakbaniah Sakbaniah, Susi Juliani, Muhammad Erlangga Pratama, dan Bambang Armada. "Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid 19 di Desa Perlang Kabupaten Bangka Tengah." *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education* 2, no. 2 (1 September 2021).

Mentari, Setya Selaksa, Yatha Yuni, dan Niken Vioeza. "Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aljabar Di Masa Pandemi COVID-19." *Journal of Instructional Mathematics* 2, no. 2 (22 November 2021).

Na'im, Zulfatun, dan Eva Luthfi Fakhru Ahsani. "Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring." *Pedagogika*, 16 (April 2021).

Permatasari, Riri Puspita Dewi, dan Ekasatya Aldila Afriansyah. "Kendala orang tua dalam mendampingi siswa ditinjau dari hasil belajar matematika secara online." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu* 1, no. 1 (31 Juli 2022).

Pratama, Wahyu, dan Rahayu Kuswardani. "Environmental Factors Affecting Learners' Autonomy In The Covid-19 Pandemic." *Journal of Research on English and Language Learning (J-REaLL)* 2, no. 2 (2021).

Salfadilah, Fatonah, Andi Prastowo, dan Yusuf Rendi Wibowo. "Aplikasi Kahoot Sebagai Media Penilaian Kognitif Berbasis Hots di Sekolah Dasar." *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)* 6, no. 1 (2023).

Siregar, Septi Latri. "Hubungan Kompetensi Guru Dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD IT Miftahul Jannah." *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 2 (26 Agustus 2021).

Theresia, Sara, Regina Sipayung, dan Ester Simarmata. "Pengaruh Peran Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Kelas Va Sd Agia Sophia." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 6, no. 2 (29 November 2020).

Wardani, Anita, dan Yulia Ayriza. "Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (22 Agustus 2020).