

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
TERHADAP PENGEMBANGAN E-BOOK JELAJAH NEGERIKU DALAM
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER CINTA TANAH
AIR SISWA SD

A. Pengantar

Dengan hormat, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Adapun tujuan dari pengisian lembar validasi ini yakni untuk mengetahui pendapat atau penilaian bapak/ibu sebagai ahli materi terhadap media berupa *e-book* “Jelajah Negeriku” dalam Pembelajaran IPAS materi Indonesiaku Kaya Budaya. Pendapat, kritik, dan saran bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas dan memperbaiki *e-book* yang telah dikembangkan ini.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket validasi ini, saya mengucapkan terima kasih.

B. Identitas Peneliti

Nama : Ida Handayani
NIM : 2004447
Program Studi : S1-PGSD Kampus Sumedang
Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan *E-book* Jelajah Negeriku dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Siswa SD

C. Identitas Ahli Materi

Nama : Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.
NIDN/NIP : NIP. 197403152006042001
Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia

D. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada salah satu kolom yang sudah disediakan sesuai dengan opsi pernyataan.
2. Setelah itu, jika ada komentar, masukan, ataupun saran, dapat dituliskan di kolom Masukan atau Saran yang ada pada point F.
3. Berikut ini merupakan kriteria penilaian *e-book* jelajah negeriku.

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
TERHADAP PENGEMBANGAN E-BOOK JELAJAH NEGERIKU DALAM
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER CINTA TANAH
AIR SISWA SD

Kriteria	Nilai
Sangat Layak	5
Layak	4
Cukup Layak	3
Tidak Layak	2
Sangat Tidak Layak	1

E. Lembar Validasi

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian dengan capaian pembelajaran IPAS	Kelengkapan materi yang disajikan dalam <i>e-book</i>					
		Keluasan materi yang dimuat dalam <i>e-book</i>					
		Kedalaman materi yang dimuat dalam <i>e-book</i>					
2	Keakuratan Materi	Keakuratan konsep dan definisi yang dimuat dalam <i>e-book</i>					
		Keakuratan materi sesuai dengan data dan fakta					
		Keakuratan istilah yang digunakan					
3	Mendorong keingintahuan	<i>E-book</i> ini mendorong rasa ingin tahu siswa terhadap budaya Indonesia terutama di Daerah Bekasi					
		<i>E-book</i> ini dapat menciptakan kemampuan bertanya siswa.					
4	Kejelasan Materi	Materi yang disampaikan jelas dan spesifik					
		Materi dimuat dengan sistematis					
Jumlah							

Sumber: Modifikasi dari Badan Standar Pendidikan Nasional dalam Sopa Zahra (2020)

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
TERHADAP PENGEMBANGAN E-BOOK JELAJAH NEGERIKU DALAM
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER CINTA TANAH
AIR SISWA SD

F. Masukan atau Saran

Sumedang, Maret 2024

Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd
NIP. 197403152006042001

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
TERHADAP PENGEMBANGAN E-BOOK JELAJAH NEGERIKU DALAM
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER CINTA TANAH
AIR SISWA SD

A. Pengantar

Dengan hormat, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Adapun tujuan dari pengisian lembar validasi ini yakni untuk mengetahui pendapat atau penilaian bapak/ibu sebagai ahli media terhadap media berupa *e-book* “Jelajah Negeriku” dalam Pembelajaran IPAS materi Indonesiaku Kaya Budaya. Pendapat, kritik, dan saran bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas dan memperbaiki *e-book* yang telah dikembangkan ini.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket validasi ini, saya mengucapkan terima kasih.

B. Identitas Peneliti

Nama : Ida Handayani
NIM : 2004447
Program Studi : S1-PGSD Kampus Sumedang
Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan *E-book* Jelajah Negeriku dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Siswa SD

C. Identitas Ahli Media

Nama : Dr. Ali Ismail, M.Pd.
NIDN/NIP : 198505112020121001
Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia

D. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada salah satu kolom yang sudah disediakan sesuai dengan opsi pernyataan.
2. Setelah itu, jika ada komentar, masukan, ataupun saran, dapat dituliskan pada point F atau kolom masukan dan saran.
3. Berikut ini merupakan kriteria penilaian *e-book* jelajah negeriku.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
TERHADAP PENGEMBANGAN E-BOOK JELAJAH NEGERIKU DALAM
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER CINTA TANAH
AIR SISWA SD

Kriteria	Nilai
Sangat Layak	5
Layak	4
Cukup Layak	3
Tidak Layak	2
Sangat Tidak Layak	1

E. Lembar Validasi

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Kualitas Tampilan	Terdapat ikon atau tombol yang memudahkan pengguna dalam menggunakan <i>e-book</i> .					
		Ketepatan pemilihan dan proporsi gambar, warna, dan teks yang ada dalam <i>e-book</i> .					
		Kemenarikan desain atau tampilan.					
2	Rekayasa Perangkat Lunak	Kemudahan dalam pengoperasian.					
		Kemudahan pemeliharaan atau pengelolaan media					
3	Antarmuka	Antarmuka pada media <i>e-book</i> memiliki tata letak yang baik					
		Desain <i>e-book</i> sesuai dengan karakter siswa SD sebagai pengguna					
4	Kompatibilitas	<i>E-book</i> dapat digunakan di semua perangkat baik android, IOS, tab, maupun komputer dan laptop.					
		<i>E-book</i> dapat digunakan di berbagai resolusi layer.					
Jumlah							

Sumber: Modifikasi dari Badan Standar Pendidikan Nasional dalam Sopa Zahra (2020)

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
TERHADAP PENGEMBANGAN E-BOOK JELAJAH NEGERIKU DALAM
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER CINTA TANAH
AIR SISWA SD

F. Masukan atau Saran

Sumedang, Maret 2024

Dr. Ali Ismail, M.Pd.

NIP. 198505112020121001

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
TERHADAP PENGEMBANGAN E-BOOK JELAJAH NEGERIKU DALAM
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER CINTA TANAH
AIR SISWA SD**

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA
TERHADAP PENGEMBANGAN E-BOOK JELAJAH NEGERIKU DALAM
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER CINTA TANAH
AIR SISWA SD

A. Pengantar

Dengan hormat, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Adapun tujuan dari pengisian lembar validasi ini yakni untuk mengetahui pendapat atau penilaian bapak/ibu sebagai ahli bahasa terhadap media berupa *e-book* “Jelajah Negeriku” dalam Pembelajaran IPAS materi Indonesiaku Kaya Budaya. Pendapat, kritik, dan saran bapak/ibu akan sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas dan memperbaiki *e-book* yang telah dikembangkan ini.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi angket validasi ini, saya mengucapkan terima kasih.

B. Identitas Peneliti

Nama : Ida Handayani
NIM : 2004447
Program Studi : S1-PGSD Kampus Sumedang
Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan *E-book* Jelajah Negeriku dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Siswa SD

C. Identitas Ahli Bahasa

Nama : Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIDN/NIP : 197212262005011011
Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia

D. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada salah satu kolom yang sudah disediakan sesuai dengan opsi pernyataan.
2. Setelah itu, jika ada komentar, masukan, ataupun saran, dapat dituliskan di kolom Masukan atau Saran.
3. Berikut ini merupakan kriteria penilaian *e-book* jelajah negeriku.

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA
TERHADAP PENGEMBANGAN E-BOOK JELAJAH NEGERIKU DALAM
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER CINTA TANAH
AIR SISWA SD

Kriteria	Nilai
Sangat Layak	5
Layak	4
Cukup Layak	3
Tidak Layak	2
Sangat Tidak Layak	1

4. Lembar Validasi

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Lugas	Ketepatan struktur kalimat untuk mewakili informasi yang disampaikan.					
		Keefektifan kalimat yang digunakan.					
		Kebakuan istilah yang digunakan sesuai dengan fungsi.					
2	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	Ketepatan tata bahasa yang digunakan.					
		Ketepatan singkatan yang digunakan.					
		Ketepatan ejaan yang digunakan sesuai PUEBI.					
3	Penggunaan Istilah, Simbol, atau Ikon	Penggunaan istilah yang tepat dan tidak berubah-ubah.					
		Penggunaan simbol dan ikon yang tepat dan tidak berubah-ubah.					
4	Komunikatif dan Interaktif	Memudahkan pemahaman terhadap informasi yang disampaikan					
		Interaktif sehingga mampu mendorong peserta didik untuk berpikir kritis dan aktif.					
		Ragam bahasa dan kalimat yang digunakan komunikatif serta menyesuaikan dengan situasi serta kondisi					
Jumlah							

Sumber: Modifikasi dari Badan Standar Pendidikan Nasional dalam Sopa Zahra (2020)

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA
TERHADAP PENGEMBANGAN E-BOOK JELAJAH NEGERIKU DALAM
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER CINTA TANAH
AIR SISWA SD

E. Masukan atau Saran

Sumedang, Maret 2024

Menyetujui,

Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIP. 197212262005011011