



Naskah diterima: 07-06-2023

Direvisi: 24-10-2023

Disetujui: 04-11-2023

MEDIA PEMBELAJARAN *BUSUU* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK PEMULA

Taufik Taufik *¹, Shalihah Syifaanddini², A'isyah Sabilla Rochmahtika³, Aliffiyaa Jihan Qiyamullaily⁴, Aprilia Imroatun Nazhifah⁵, Habib Januar Azharie⁶

¹²³⁴⁵⁶ Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya; Surabaya, Indonesia
Email: *taufiksiraj@uinsby.ac.id¹, 06020721063@student.uinsby.ac.id²,
06040721084@student.uinsby.ac.id³, 06040721085@student.uinsby.ac.id⁴,
06040721088@student.uinsby.ac.id⁵, 06040721099@student.uinsby.ac.id⁶

Abstract

Learning Arabic as a beginner is a challenge in itself due to differences in accents, grammar, and sentence structure compared to other languages. Moreover, there is the perception that learning Arabic is difficult and tedious. The latest innovations in technology and information in today's era are crucial in the learning process. Mobile technology, especially Android-based media, is expected to address these issues significantly. One Android-based learning application that can be used for learning Arabic as a beginner is Busuu. Busuu is an application developed to assist individuals in learning foreign languages, including Arabic. This research aims to provide contributions and recommendations for developing a more effective and efficient method of learning Arabic using Android-based learning media. The research method used is qualitative descriptive. The research findings indicate that using the Busuu application as an Android-based learning media for beginners is effective and efficient because it is supported by an attractive interface, clear instructions, and valuable features, eliminating the perception that learning Arabic is difficult and tedious.

Keywords: Android-based Learning Media, Arabic learning, Beginner, Busuu App

مستخلص البحث

تعلم اللغة العربية للمبتدئين يشكل تحديًا ذاتيًا بسبب الاختلافات في اللفظ والقواعد النحوية وهيكل الجمل مقارنةً باللغات الأخرى. وبالإضافة إلى ذلك، فإن الانطباع السائد هو أن تعلم اللغة العربية صعب وممل. الابتكارات الأحدث في عصر التكنولوجيا والمعلومات في الوقت الحاضر ضرورية في عملية التعلم. استخدام تقنية المحمول، وخاصة وسائل التواصل الأندرويد، من المتوقع أن يساهم بشكل كبير في التغلب على هذه المشاكل. أحد تطبيقات التعلم المستندة إلى الأندرويد التي يمكن استخدامها لتعلم اللغة العربية للمبتدئين هو تطبيق *Busuu*. تطبيق *Busuu* هو تطبيق تم تطويره لمساعدة الأفراد في تعلم اللغات الأجنبية، بما في ذلك اللغة العربية. تهدف هذه الدراسة إلى تقديم إسهامات وتوصيات لتطوير طريقة أكثر فعالية وكفاءة لتعلم اللغة العربية باستخدام وسائل التعلم المستندة إلى الأندرويد. الأسلوب البحثي المستخدم هو الوصفي النوعي. تشير نتائج البحث إلى أن استخدام تطبيق *Busuu* كوسيلة تعليمية مستندة إلى الأندرويد للمبتدئين فعال وكفاء بسبب واجهة مستخدم جذابة وتعليمات واضحة وميزات مفيدة، مما يقضي على الانطباع بأن تعلم اللغة العربية صعب وممل.

الكلمات الرئيسية: وسيلة التعلم المستندة إلى أندرويد، تعلم اللغة العربية، تطبيق *Busuu*، للمبتدئين

Abstrak

Pembelajaran bahasa Arab bagi pemula merupakan tantangan tersendiri karena perbedaan aksen, tata bahasa, dan struktur kalimat yang berbeda dengan setiap bahasa. Terlebih lagi image bahwa belajar bahasa Arab itu sulit dan membosankan. Inovasi-inovasi terbaru pada era perkembangan teknologi dan informasi seperti saat ini sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Seperti penggunaan teknologi mobile, khususnya media berbasis android yang diharapkan mampu memberikan kontribusi besar dalam mengatasi masalah tersebut. Salah satu aplikasi media pembelajaran berbasis android yang dapat digunakan untuk pembelajaran bahasa

Arab bagi pemula adalah Busuu. Aplikasi Busuu merupakan aplikasi yang dikembangkan untuk membantu seseorang dalam mempelajari bahasa Asing, salah satunya adalah bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi dan rekomendasi dalam mengembangkan metode pembelajaran bahasa Arab yang lebih efektif dan efisien dengan menggunakan media pembelajaran berbasis android. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Busuu sebagai media pembelajaran berbasis android bagi pemula adalah efektif dan efisien karena didukung dengan tampilan yang menarik, instruksi jelas, dan fitur-fitur yang baik, sehingga image pembelajaran bahasa Arab yang sulit dan membosankan dapat dihilangkan.

Kata Kunci: *Media pembelajaran berbasis android, Pembelajaran bahasa Arab, Pemula, Aplikasi Busuu*

PENDAHULUAN

Bahasa Arab yang termasuk bahasa asing bagi negara-negara yang tidak menggunakannya sebagai bahasa resmi, bukanlah bahasa ibu yang penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari tidaklah mudah. Oleh karena itu, dalam memahami dan mengaplikasikan bahasa Arab minimal sebagai bahasa fungsi diperlukan metode, strategi, teknik, dan media pembelajarannya yang didesain sedemikian rupa. Bahasa fungsi yang dimaksud adalah pembelajaran bahasa yang berdasar pada fungsi bahasa itu sendiri yaitu sebagai alat komunikasi.

Pembelajaran bahasa Arab merupakan salah satu pembelajaran penting dalam dunia pendidikan, karena bahasa ini digunakan secara resmi oleh kurang lebih 20 negara. Selain itu, bahasa ini juga menjadi bahasa kitab suci pedoman umat Islam sedunia. Maka dari itu, bahasa Arab tentu menjadi bahasa yang mempunyai signifikan paling besar bagi ratusan juta umat muslim dunia, baik dari bangsa Arab maupun tidak.¹

Pembelajaran bahasa Arab masih memerlukan inovasi baik pada aspek strategi pembelajaran, sistem pembelajarannya, dan terlebih lagi pada aspek media pembelajaran yang seharusnya harus mengikuti perkembangan IPTEK di era revolusi industri 4.0 ini. Di samping itu, masih banyak pendapat yang mengatakan bahwa belajar bahasa Arab itu sulit, hal itu menjadi bukti bahwa pada lembaga pendidikan formal, output pembelajaran bahasa Arab dinilai masih kurang signifikan bagi pembelajar pemula. Padahal secara sosioreligius, para pemula yang belajar bahasa Arab di Indonesia sangat diuntungkan

¹ Nailis Sa'adah, "Problematika Pembelajaran Nahwu Bagi Tingkat Pemula Menggunakan Arab Pegon," *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (3 Desember 2019): 15–32, <https://doi.org/10.32699/liar.v3i01.995>.

karena berada di lingkungan masyarakat yang mayoritas muslim sehingga sejak lahir telah diperdengarkan dengan suara yang berbahasa Arab, seperti adzan, iqamah, lantunan ayat suci al-Qur'an bahkan pujian-pujian sebelum shalat dan lainnya.

Pembelajaran bahasa Arab bagi pemula merupakan tantangan tersendiri karena perbedaan aksen, tata bahasa, dan struktur kalimat yang berbeda dengan setiap bahasa. Makna pemula di sini adalah seseorang yang sama sekali belum pernah belajar bahasa Arab.² Hal tersebut menjadi tugas besar bagi para pendidik, terlebih gambaran bahwa belajar bahasa Arab itu sulit. Peserta didik dapat mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran karena guru mungkin masih menggunakan metode ceramah dan penugasan, hal tersebut menjadikan peserta didik kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Arab³. Inovasi-inovasi terbaru pada era perkembangan teknologi dan informasi seperti saat ini sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Seperti penggunaan teknologi mobile, khususnya media berbasis android yang diharapkan mampu memberikan peran besar dalam mengatasi masalah tersebut.

Perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan mampu mengubah proses belajar mengajar yang mulanya konvensional menjadi nonkonvensional.⁴ Konsep pembelajaran yang berorientasi teknologi (*technology conception of education*) merupakan suatu hal yang tidak dapat dihindarkan. Perkembangan media pembelajaran telah mendapatkan pengaruh yang signifikan dari adanya perkembangan teknologi informasi.⁵ Rukimin dalam Ilmiani⁶ mengungkapkan bahwa kehadiran teknologi telah mampu mengintegrasikan berbagai jenis media ke dalam model pembelajaran. Bahkan, Armawi menyebutkan bahwa teknologi pembelajaran

² Taufik Taufik, "Pengembangan Aplikasi ArabEasy Berbasis Android Untuk Belajar Cepat Bahasa Arab Bagi Pemula" (phd, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021), <http://digilib.uinsa.ac.id/51333/>.

³ Muhammad Iqbal, "Penggunaan Metode Mim- Mem Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara," *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 1, no. 2 (23 Oktober 2018): 113-30, <https://doi.org/10.35931/am.v1i2.48>.

⁴ Muhammad Afiq Aminullah, Fadilah Al Azmi, dan Darul Jalal, "Pembelajaran Bahasa Arab Mandiri Melalui Platform Aplikasi Tiktok Sebagai Tren Belajar Masa Kini," *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 5, no. 2 (22 Oktober 2022): 283-302, <https://doi.org/10.35931/am.v5i2.1219>.

⁵ Aulia Mustika Ilmiani dkk., "Multimedia Interaktif Untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab," *Al-Ta'rib Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 1 (Juni 2020): 17-32.

⁶ Ilmiani dkk.

tidak hanya alat untuk menghasilkan suatu produk, tetapi juga merupakan suatu sistem penalaran logis dalam rangka konseptualisasi dan pengembangan pembelajaran secara tepat, cepat, padat dan hemat.⁷

Melihat perkembangan seperti ini, mengatasi permasalahan dalam pembelajaran bahasa Arab hendaknya dapat disesuaikan dengan kemajuan zaman agar dapat menangani semua kebutuhan peserta didik, yaitu dengan ikut memanfaatkan teknologi dalam pembelajarannya. Sebagai contoh, peserta didik dapat menggunakan smartphone android yang dimiliki untuk belajar bahasa Arab, yang mana tentunya peserta didik akan dapat mudah mengakses pembelajaran bahasa Arab di mana saja dan kapan saja.

Pada era sekarang sudah seharusnya segala sesuatu menggunakan media elektronik, sehingga dengan berpegang pada hal tersebut sudah selayaknya semua kalangan baik pelajar maupun pengajar mengetahui tentang perkembangan zaman yang semakin maju.⁸ Segala sesuatu pada era digital seperti sekarang dapat dilakukan hanya melalui internet. Oleh karena itu, sudah sewajarnya pada zaman sekarang telah banyak aplikasi yang dapat menunjang kebutuhan belajar secara otodidak.⁹

Dalam implementasinya, aplikasi berbasis web sebagai media pembelajaran Bahasa arab memudahkan proses pembelajaran para peserta didik karena dapat diakses dimanapun, kapanpun, dan dapat menggunakan berbagai platform seperti: android dan *desktop*.¹⁰ Dalam bahasa Arab, arti kata media adalah *wasail* atau pengantar pesan dari pengirim kepada si penerima pesan.¹¹ Media pembelajaran merupakan hal penting dalam proses

⁷ Samsul Haq, "Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital: Problematika Dan Solusi Dalam Pengembangan Media," *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial* 7, no. 1 (28 April 2023): 211–22, <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6937>.

⁸ Rahmat Iswanto, "Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pemanfaatan Teknologi," *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 1, no. 2 Desember (29 Desember 2017): 139–52, <https://doi.org/10.29240/jba.v1i2.286>.

⁹ Azkia Muharom Albantani dan Ahmad Madkur, "Musyahadat Al Fidy: Youtube-Based Teaching and Learning of Arabic as Foreign Language (AFL)," *Dinamika Ilmu* 17, no. 2 (31 Desember 2017): 291–308, <https://doi.org/10.21093/di.v17i2.854>.

¹⁰ Dina Febriana dan Lizda Iswari, "Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Pemula Berbasis Web," *Insect (Informatics and Security): Jurnal Teknik Informatika* 8, no. 2 (31 Maret 2023): 100–109, <https://doi.org/10.33506/insect.v8i2.2246>.

¹¹ Nurul Makrifah, "Inovasi Pemecahan Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah," *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam* 11, no. 1 (26 Maret 2020): 16–30, <https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v11i1.3840>.

pembelajaran, sebagai alat pengantar informasi¹². Sebagaimana pendapat Siti Mahmuda (2018:130-132), beliau menyampaikan bahwa media pembelajaran diperlukan sebagai alat pendukung kegiatan pembelajaran agar dapat berjalan efektif.¹³ Dengan android, pembelajaran bahasa Arab dapat disajikan secara digital dengan dilengkapi audio maupun visual. Hal tersebut akan menciptakan wajah baru dalam proses pembelajaran, sehingga proses belajar akan lebih menarik dan menyenangkan.¹⁴

Salah satu aplikasi media pembelajaran berbasis android yang dapat digunakan untuk pembelajaran bahasa Arab bagi pemula adalah Busuu. Aplikasi Busuu merupakan aplikasi yang dikembangkan untuk membantu seseorang dalam mempelajari bahasa Asing, salah satunya adalah bahasa Arab. Awalnya, aplikasi Busuu adalah situs web gratis yang dikembangkan sebagai saluran komunikasi untuk belajar bahasa dari negara lain, yang ditujukan untuk siswa dari segala usia. Secara umum, Busuu didesain untuk digunakan berdiskusi bahasa melalui komputer. Saat ini, aplikasi busuu di kelas dasar seperti pemula masih gratis untuk diakses, namun akses ke tingkat menengah ke atas memerlukan biaya.

Busuu sudah memenuhi 5 ciri belajar mandiri, yaitu: a) bersifat *self-planned learning*, b) *autonomous learning*, c) *autodidaxy*, d) *self-education*, e) *open learning*. Paradigma belajar mandiri yang dikembangkan Busuu berpusat pada pengguna (*user or student oriented*). Semua proses pembelajaran terus dikembangkan secara *up to date*, baik dari aspek materi ajar maupun teknologi sehingga Busuu dapat disebut sebagai *Web-Based Training (WBT)* atau *Web-Based Education (WBE)* karena memenuhi 3 prinsip pembelajaran berbasis website, yaitu: a) interaktif, b) ketergantungan, c) relevansi.

Dalam penelitian model belajar bahasa Arab mandiri berbasis website, memaparkan bahwa Busuu.com merupakan salah satu model belajar mandiri berbasis website yang tepat. Peneliti menyebutkan bahwa website ini sangat relevan digunakan dalam pembelajaran bahasa asing khususnya bahasa Arab karena website ini didukung oleh tim native speaker dari 12 negara (Inggris,

¹² Abdul Haris Pito, "Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an," *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan* 6, no. 2 (31 Desember 2018): 97–117, <https://doi.org/10.36052/andragogi.v6i2.59>.

¹³ Afiffah Vinda Prananingrum, Ikhwan Nur Rois, dan Anna Sholikhah, "Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab," *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 6, no. 6 (2020): 303–19.

¹⁴ Fithry Tahel dan Erwin Ginting, "Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Pengenalan Pahlawan Nasional Untuk Meningkatkan Rasa Nasionalis Berbasis Android," *Teknomatika* 9, no. 02 (2 Oktober 2019): 113–20.

Prancis, Jerman, Arab, Belanda, Italia, Cina, Jepang, Brasil, Spanyol, Rusia dan Turki) dan dilengkapi dengan berbagai macam fitur pembelajaran yaitu; Pelajaran (*Duruus*), latihan (*Tamarin*), Kosakata (*Al-Mufradat*) dan Catatan Pribadi (*Shafhaty al-Syakhsyah*). Di samping itu, materi pelajaran dibagi menjadi lima level, yaitu (1) Muftadi' – Pemula A1 terdapat 20 tema, (2) Muftadi' – Pemula A2 terdapat 15 tema, (3) Mutawassith – Menengah B1 terdapat 14 tema, (4) Mutawassith – Menengah B2 terdapat 14 tema, dan (5) Al-Dauraat al-Khasshah – Kursus Privat terdapat 5 tema.¹⁵

Busuu merupakan sebuah laman website yang secara khusus dirancang untuk pembelajaran bahasa berbasis website banyak digunakan oleh sebagian orang sebagai media pembelajaran materi-materi kebahasaan karena memiliki daya interaktif dalam mempelajari dan menguasai dua bahasa asing seperti bahasa Arab dan Inggris.¹⁶ Terdapat fitur gratis dan berbayar dengan pelayanan masing-masing. Pengguna akan mendapat hasil maksimal apabila menggunakan fitur berbayar, sedangkan fitur gratis hanya memberikan layanan belajar bahasa Arab yang tidak maksimal. Namun, penggunaan aplikasi ini sangat menunjang dan membuka wawasan baru untuk berinovasi dalam belajar dan mengajar bahasa Arab. Busuu membuat para pengguna senang dan nyaman dalam mempelajari bahasa Arab. Aplikasi ini juga memberikan kemudahan dalam belajar berbahasa Arab komunikatif secara mandiri, sehingga di masa yang akan datang, penguasaan bahasa Arab tidak hanya menjadi keniscayaan milik alumni madrasah ataupun pesantren.¹⁷

Beberapa tulisan di atas mengkaji penggunaan aplikasi Busuu sebagai media pembelajaran bahasa Arab mandiri. Pada penelitian ini, pembahasan aplikasi Busuu akan lebih diarahkan kepada pembelajaran bahasa Arab bagi pemula. Diharapkan bahwa artikel jurnal ini dapat memberikan gambaran dalam mengembangkan pembelajaran bahasa Arab berbasis e-learning, khususnya bagi para pembelajar bahasa Arab pemula, memberikan kontribusi dalam mengembangkan metode pembelajaran bahasa Arab yang lebih efektif dan efisien dengan menggunakan media pembelajaran berbasis android,

¹⁵ R. Taufiqurrochman, "Busuu.com: Model Belajar Bahasa Arab Mandiri Berbasis Website," Research (Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 9 September 2016), <http://repository.uin-malang.ac.id/756/>.

¹⁶ Khoirul Huda, "Pemanfaatan Website (Busuu.Com) Sebagai Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *An Nabighoh* 19, no. 2 (29 November 2017): 286-301, <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v19i2.1004>.

¹⁷ Azkia Muharom Albantani, "Optimalisasi Aplikasi Busuu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Mandiri," *Arabi: Journal of Arabic Studies* 3, no. 1 (30 Juni 2018): 1-10, <https://doi.org/10.24865/ajas.v3i1.78>.

sehingga image pembelajaran bahasa Arab yang sulit dapat dihilangkan. Selain itu, dapat memberikan rekomendasi bagi guru bahasa Arab dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab dan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan teknologi mobile dan media pembelajaran dalam memfasilitasi pembelajaran bahasa Arab bagi pemula.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan kegiatan sistematis yang dilaksanakan dalam proses penelitian. Kegiatan tersebut diawali dengan mencari data, mengolah data, dan menganalisis data secara ilmiah yang selanjutnya dari hasil akhir penelitian tersebut ditarik sebuah kesimpulan yang dapat dipertanggungjawabkan.¹⁸

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Jenis penelitian deskriptif kualitatif yang digunakan oleh penulis adalah metode kualitatif dengan studi literatur. Penelitian literatur dapat dilaksanakan melalui pengumpulan referensi dari berbagai penelitian yang dilakukan sebelumnya, kemudian disusun ulang untuk memperoleh kesimpulan.¹⁹ Maka dari itu, peneliti melaksanakan penelitian dengan meninjau beberapa literatur-literatur ilmiah yang masih berkaitan dengan karya tulis yang dibuat, seperti jurnal dan penelitian terdahulu untuk mengeksplorasi informasi mengenai pembelajaran bahasa Arab bagi pemula, media pembelajaran bahasa Arab berbasis android, dan media pembelajaran bahasa berbasis android berupa aplikasi busuu. Hal tersebut digunakan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang media belajar berbasis android berupa aplikasi Busuu dalam pembelajaran bahasa Arab bagi pemula.

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik analisis dengan mengangkat pendapat-pendapat yang relevan dengan hal yang diteliti. Dan hasil dari kajian literatur ini akan menunjukkan bagaimana

¹⁸ Sigit Purnama, "Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)," *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (10 Maret 2016): 19–32, [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32).

¹⁹ Nikmatus Sakdiah dan Fahrurrozi Sihombing, "Problematisasi Pembelajaran Bahasa Arab," *Sathar: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 1, no. 1 (19 Juni 2023): 34–41, <https://doi.org/10.59548/js.v1i1.41>.

pengaruh penggunaan aplikasi Busuu dalam pembelajaran Bahasa Arab bagi pemula.

Berdasarkan metode dan teknik penelitian yang telah dipaparkan di atas, pelaksanaan penelitian dengan metode kajian literatur ini tidak dilakukan secara langsung dengan terjun ke lapangan untuk bertemu para responden. Namun, data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini didapatkan dengan membaca sumber literatur pustaka berupa jurnal, buku ataupun dokumen lain yang selanjutnya akan dicatat dan dianalisis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembelajaran Bahasa Arab bagi Pemula

Istilah pemula dalam kamus bahasa Inggris adalah *learner* yang berarti pelajar yang baru mulai, atau *beginner* yaitu seseorang yang mulai melakukan sesuatu atau mempelajari sesuatu untuk pertama kalinya.²⁰ Dalam KBBI *online*, arti kata pemula adalah orang yang mulai atau mula-mula melakukan suatu hal.²¹ Secara umum, kata pemula dapat diartikan seseorang yang baru memulai sesuatu. Istilah pemula dalam belajar bahasa Arab adalah seseorang yang baru pertama kali belajar bahasa Arab tanpa terbatas umur, mengingat bahasa yang dipelajari bukanlah bahasa pertama akan tetapi bahasa kedua yang memerlukan pemerolehan dan pembelajaran tentang bahasa Arab.²²

Terdapat penentuan istilah yang jelas dalam pembelajar bahasa Arab pemula bagi non arab khususnya di negara Indonesia, ruang lingkup pembelajar pemula untuk belajar cepat bahasa Arab yaitu, (1) tidak memiliki batas usia pembelajar, (2) tidak memiliki batas jenjang pendidikan formal maupun non formal, (3) belum pernah belajar bahasa Arab, (4) tidak bisa berbahasa Arab aktif maupun pasif. Bagi masyarakat non Arab, kegiatan yang tidak di kategorikan dalam pembelajaran bahasa arab yaitu kegiatan rutinitas ibadah, seperti sholat, membaca al Qur'an, dzikir, tahlil, dan berdo'a.²³

Pembelajaran bahasa Arab untuk pemula merupakan suatu hal yang tidak mudah. Pada tingkatan ini, para pemula mempunyai ciri dan cara

²⁰ Taufik, "Pengembangan Aplikasi ArabEasy Berbasis Android Untuk Belajar Cepat Bahasa Arab Bagi Pemula."

²¹ "Arti kata pemula - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online," diakses 24 Oktober 2023, <https://kbbi.web.id/pemula>.

²² Taufik, "Pengembangan Aplikasi ArabEasy Berbasis Android Untuk Belajar Cepat Bahasa Arab Bagi Pemula."

²³ Taufik.

tersendiri dalam memahami mempelajari bahasa Arab.²⁴ Sebagai seorang guru bahasa Arab, memberikan ruang gerak kepada pembelajar pemula merupakan suatu keharusan. Ruang gerak tersebut akan memberikan kesan tidak kaku pada pembelajar pemula ketika akan mengungkapkan apa yang ada di pikirannya. Seorang pengajar dapat menggunakan bahasa sehari-hari yang umum digunakan dan mudah dipahami tanpa memberikan aturan-aturan kebahasaan yang kaku kepada pembelajar pemula bahasa Arab²⁵.

Busuu sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Pemula Berbasis Android

Kemajuan sistem Teknologi Informasi (TI) mampu menciptakan dunia pendidikan yang maju dan dinamis, terkhusus dalam membuat media, metode, dan materi pendidikan yang jauh lebih menarik, interaktif, dan komprehensif²⁶. Melihat perkembangan zaman seperti sekarang, mengatasi permasalahan dalam pembelajaran bahasa Arab hendaknya dapat disesuaikan dengan kemajuan zaman agar dapat menangani semua kebutuhan peserta didik, yaitu dengan ikut memanfaatkan teknologi dalam pembelajarannya. Sudah seharusnya segala sesuatu menggunakan media elektronik, sehingga layak semua kalangan baik pelajar maupun pengajar mengetahui tentang perkembangan zaman yang semakin maju²⁷.

Dalam memperoleh hasil belajar yang maksimal, efektif, dan efisien, para pendidik memerlukan usaha dalam meningkatkan proses pembelajaran²⁸. Adanya sumber belajar dengan melalui teknologi internet memungkinkan para pendidik untuk lebih bisa berinovasi dan menciptakan sumber belajar bahasa Arab yang bervariasi, sehingga para pelajar akan lebih berminat dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, sudah seharusnya pada zaman sekarang telah banyak aplikasi yang dapat menunjang kebutuhan

²⁴ Ikhwan Nur Rois dan Riska Izani, "Implementasi Ath-Thariqah Al-Intiqaiyyah Dalam Memahami Kaidah Bahasa Arab Bagi Pemula," *International Conference of Students on Arabic Language* 3, no. 0 (2019): 132–48.

²⁵ Taufik, "Pengembangan Aplikasi ArabEasy Berbasis Android Untuk Belajar Cepat Bahasa Arab Bagi Pemula."

²⁶ Muhammad Arif Hidayatulloh, "Analisis Sumber Belajar Bahasa Arab Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS," *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 2c (2 Juni 2022): 804–11, <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.639>.

²⁷ Iswanto, "Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pemanfaatan Teknologi."

²⁸ Amrina Amrina dkk., "Pemanfaatan Aplikasi Audacity Pada Pembelajaran Istimā' Untuk Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Satu Sungai Tarab," *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 5, no. 1 (9 April 2022): 117–38, <https://doi.org/10.35931/am.v5i1.729>.

belajar secara otodidak²⁹.

Dalam implementasinya, aplikasi berbasis web sebagai media pembelajaran bahasa Arab memudahkan proses pembelajaran para peserta didik karena dapat diakses dimanapun, kapanpun, dan dapat menggunakan berbagai platform seperti: android dan *desktop*³⁰. Salah satu aplikasi media pembelajaran berbasis android yang dapat digunakan untuk pembelajaran bahasa Arab bagi pemula adalah Busuu. Aplikasi Busuu merupakan aplikasi yang dikembangkan untuk membantu seseorang dalam mempelajari bahasa Asing, salah satunya adalah bahasa Arab.

Menurut David Nunan, pendekatan dalam pembelajaran bahasa, seharusnya menggunakan pendekatan komunikatif, yaitu mengekspresikan suatu makna³¹. Dalam aplikasi Busuu para pengguna dapat berinteraksi satu sama lain dalam mempelajari bahasa lain. Terdapat pendekatan komunikatif dalam proses pembelajaran bahasa menggunakan Busuu, yaitu para pembelajar mampu berinteraksi dan berkomunikasi dengan pembelajar lain. Dalam proses pembelajaran, urutan dapat ditentukan sendiri oleh pengguna. Selain itu, para pengguna juga dapat mengikuti kuis singkat yang akan menentukan mereka pada tingkat yang sesuai. Aspek interaktif pada aplikasi Busuu dapat memungkinkan para pengguna mendapatkan umpan balik dari penutur asli³². Aplikasi Busuu merupakan aplikasi gratis, tetapi meskipun begitu layanan gratis hanya terbatas pada materi dasar saja, untuk dapat mempelajari materi yang jauh lebih interaktif harus menggunakan versi premium atau berbayar.

Pembelajaran Bahasa Arab yang dilaksanakan menggunakan aplikasi Busuu menunjang empat jenis keterampilan berbahasa Arab, yaitu keterampilan istima' yaitu mendengarkan kata-kata, kalimat, dan percakapan Bahasa Arab, lalu keterampilan qira'ah yaitu membaca tulisan Arab dengan pelafalan yang baik dan benar, selanjutnya keterampilan kalam yaitu berbicara dialog dan monolog, dan terakhir adalah keterampilan kitabah yaitu menulis Arab dengan baik dan sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab.

²⁹ Albantani dan Madkur, "Musyahadat Al Fidyu."

³⁰ Febriana dan Iswari, "Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Pemula Berbasis Web."

³¹ Ferli Hasanah dan Nurul Hikmayaty Saefullah, "Strategi Belajar Efektif Bagi Pembelajar Pemula Bahasa Perancis Di Madrasah Aliyah Negeri Model Babakan Ciwaringin Majalengka-Cirebon," *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat* 6, no. 4 (2017), <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v6i4.14851>.

³² Michael D. Winans, "Busuu: A Social Network Application to Learn Languages," *CALICO Journal* 37, no. 1 (2 Maret 2020): 117-26, <https://doi.org/10.1558/cj.37781>.

Dalam bahasa Arab, empat keterampilan berbahasa tersebut dinilai sangat efektif serta efisien, baik bagi para pemula maupun untuk para senior yang sudah mahir dalam melancarkan dan menguji kembali kemampuan bahasa Arab.

Terdapat empat fitur canggih dalam aplikasi Busuu yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab, yaitu fitur pelajaran, fitur latihan, fitur kosakata, fitur catatan pribadi.

- a. Fitur Pelajaran (*durūs*), fitur ini berisi materi pelajaran bahasa Arab. Dalam fitur ini, terdapat 5 tingkatan materi, yaitu level Pemula (A1), yaitu bagi pengguna yang benar-benar pemula, terdiri dari 20 tema. Lalu level Dasar (A2), yaitu level yang lebih tinggi dari sekedar mengenal bahasa Arab, terdiri dari 15 tema. Kemudian tingkatan Menengah (B1), yaitu pengguna mengalami pendalaman dalam bahasa Arab, terdiri dari 24 tema. Lalu level tingkatan Menengah atas (B2) di mana pengguna sudah benar-benar mendalami bahasa Arab, terdiri dari 14 tema. Selanjutnya adalah tingkatan Kursus Privat, tingkatan ini merupakan level akhir karena para pengguna sudah dapat dikatakan mahir dan lancar dalam berbahasa Arab dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tata bahasa Arab. Level ini terdiri dari 5 tema.
- b. Fitur Latihan (*Tamārin*), fitur ini merupakan latihan bagi para pengguna dengan menghubungkan satu pengguna dengan pengguna lain untuk saling berkomunikasi langsung menggunakan bahasa Arab. Jadi, setelah mempelajari materi, dilanjutkan dengan menerapkan pelajaran dengan berdialog dan belajar bersama, sehingga dapat bertukar pendapat dan membantu mengoreksi kesalahan satu sama lain.
- c. Fitur Kosakata (*Mufradāt*), fitur ini menyediakan banyak kosakata dalam bahasa Arab. Dalam fitur ini juga terdapat koreksi kesalahan yang mungkin telah terjadi ketika berada pada fitur latihan. Hal tersebut dapat untuk mengukur sejauh mana kemampuan pengguna dalam berbahasa Arab. Dalam pembelajaran bahasa bagi pemula, pembelajaran kosakata (*mufradāt*) merupakan hal yang sangat penting. Pada dasarnya, penguasaan kosakata pembelajar bahasa pemula mencapai 500 sampai 1000 kata³³.
- d. Fitur Catatan Pribadi (*Shafhaty al-Syakhsyiah*), fitur ini berisi biodata pengguna, seperti nama, foto, asal negara, bahasa yang dikuasai, jenis

³³ Nurul Isnaini dan Nurul Huda, "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB BERBASIS PERMAINAN MY HAPPY ROUTE PADA SISWA KELAS VIII MTsN 10 SLEMAN," *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 3, no. 1 (14 Januari 2020): 1-14, <https://doi.org/10.35931/am.v3i1.156>.

kelamin, profesi dan sebagainya. Dalam fitur ini juga terdapat laporan hasil pembelajaran bahasa Arab yang telah ditempuh pengguna melalui aplikasi Busuu ³⁴.

Sintaks Penggunaan Busuu sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab

Untuk langkah-langkah dalam penggunaan aplikasi Busuu dibagi menjadi dua tahap, yaitu tahap pertama adalah tahap mendaftar dan tahap kedua adalah tahap menggunakan aplikasi Busuu ketika akan memulai pembelajaran.

Tahap pertama (Mendaftar melalui Apps):

- a. Download aplikasi Busuu di Appstore atau Playstore
- b. Klik pada tombol "Mulai Belajar"



³⁴ Taufiqurrochman, "Busuu.com."

- c. Klik nama bahasa yang ingin dipelajari



- d. Masuk menggunakan akun google yang ada di handphone kalian



- e. Masukkan alasan mengapa anda belajar bahasa arab



- f. pilih opsi pendidikan
- g. pilih berapa lama kalian ingin belajar



- h. 10 menit sehari disarankan oleh aplikasi busuu

Tahap Kedua (Menggunakan aplikasi Busuu):

- a. Pada menu awal akan muncul tulisan selamat datang di pelajaran bahasa arab pertama anda



- b. Lalu klik mulai pembelajaran
- c. Jika ada tulisan selamat datang langsung saja klik lanjutkan

- d. Lalu ikuti petunjuk yang ada sesuai dengan arahan aplikasi Busuu
- e. Di awal akan diberi pertanyaan ringan dan kalian bisa menjawab dengan opsi benar atau salah



- f. Soal selanjutnya kalian diminta untuk mencocokkan pasangan kata yang benar



- g. dan begitupun seterusnya hingga panduan penggunaan selesai
- h. Kalian bisa melanjutkan level hingga 64, tetapi kalian tidak bisa melompati level berikutnya
- i. Jika kalian tidak beralih ke Busuu premium maka ada jeda tunggu selama 15 detik untuk melanjutkan ke bab berikutnya atau level berikutnya

Kelebihan dan Kekurangan Busuu sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab

Setiap media pembelajaran yang diciptakan pasti terdapat kelebihan dan kekurangan masing-masing. Seperti halnya Busuu, aplikasi ini juga terdapat kelebihan dan kekurangannya tersendiri. Berikut ini adalah kelebihan Busuu sebagai media pembelajaran Bahasa Arab, antara lain:

1. Aplikasi belajar mandiri yang mudah diakses oleh siapapun, dimanapun, dan kapanpun melalui ponsel pintar atau android, sehingga kesulitan dalam belajar Bahasa Arab dapat teratasi.
2. Aplikasi mudah, cepat, dan gratis. Para pengguna dapat mengakses aplikasi Busuu dengan mudah karena instruksi yang jelas dan hanya bermodal kuota internet.
3. Mudah dipahami oleh pemula karena seluruh informasi yang terdapat dalam aplikasi Busuu, baik dalam bentuk teks, visual, audio tertera dengan baik, jelas, dan mudah dibaca.
4. Aplikasi Busuu mempunyai tampilan awal yang sangat menarik sebagai media pembelajaran bahasa Arab, seperti tampilan dekstop, design, combination color, dan lain-lain. mulai dari desktop, desain, kombinasi warna, dan lain-lain³⁵. Tampilan yang sangat menarik tersebut akan membuat pembelajaran tidak membosankan, sehingga dapat memacu semangat dari para pengguna Busuu.

³⁵ Taufiqurrochman.

5. Dalam menyediakan materi pembelajaran, Busuu lebih kredibel dan efisien. Aplikasi Busuu sudah teruji perangkatnya untuk digunakan dan sudah terjamin.

6. Para pengguna Busuu dapat berkomunikasi satu sama lain. Baik pemula maupun senior dapat saling berkomunikasi dan belajar bersama, sehingga tidak akan merasa sendirian.

7. Aplikasi Busuu merupakan salah satu jenis aplikasi yang mewakili pembelajaran mandiri, karena para pengguna dapat belajar bahasa Arab tanpa harus bertatap muka secara langsung dengan pemateri.

8. Fasilitas yang disediakan sangat lengkap, mulai dari pelajaran (*durūs*), latihan (*tama>ri>n*), kosakata (*al-mufrada>t*), catatan pribadi (*shafhaty al-syahsiyah*). Fasilitas dan program yang mendukung dapat mempermudah pelajar untuk lebih memahami materi³⁶.

Kekurangan aplikasi Busuu sebagai media pembelajaran Bahasa Arab, sebagai berikut:

1. Dalam mode gratis, materi yang disediakan hanya berupa materi dasar, sehingga untuk menuju ke materi tingkat pertengahan dan lanjutan harus berbayar.

2. Tidak cocok bagi seseorang yang berminat belajar lebih dalam. Hal ini selain karena harus berbayar, juga karena materi yang disampaikan berat. Jadi, memerlukan tingkat konsentrasi yang tinggi.

3. Ada pembayaran khusus bagi pelajar yang ingin memperoleh sertifikat hasil belajar di Busuu. Sertifikat tidak akan didapatkan oleh pelajar meskipun dia telah belajar lama, kecuali jika dia melakukan pembayaran.

4. Tidak semua bahasa dapat dipelajari di Busuu, karena jenis bahasa yang disediakan kurang lengkap, terlebih untuk bahasa-bahasa yang terdapat di Timur Tengah.

5. Banyak notifikasi ketika belajar karena perangkat yang digunakan adalah android. Hal tersebut akan membuat kita acuh terhadap lingkungan sekitar.

6. Penyimpanan memori penuh.

³⁶ Musa Nushi dan Homa Jenabzadeh, "Busuu: A Mobile App," *The TESL Reporter Journal* 49 (1 Oktober 2016): 30–38.

7. Kesalahan informasi karena belajar bahasa Arab menggunakan Busuu tidak dapat bertemu langsung dengan pemateri, sehingga mampu menyebabkan ilmu dan pengetahuan yang didapat kurang benar.
8. Proses pembelajaran cenderung hanya menyampaikan ilmu pengetahuan tanpa ada unsur mendidik seperti ketika langsung dengan seorang guru kepada siswa.
9. Tidak mendapat motivasi dari pemateri.

Terlepas dari berbagai kelebihan dan kekurangan aplikasi Busuu, dalam memperoleh ilmu memang diperlukan adanya usaha dan pengorbanan. Terlebih pada era society 5.0 seperti sekarang, dimana manusia dan teknologi saling berdampingan untuk bekerjasama dan berkolaborasi. Dengan demikian, sebagai pendidik harus bisa mengupayakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya agar tujuan dari pendidikan dalam tercapai dengan baik dan tepat.

Aplikasi Busuu Menumbuhkan Semangat Belajar Bahasa Arab

Aplikasi Busuu dapat menjadi alternatif yang sesuai sebagai media pembelajaran bahasa Arab bagi pemula. Penggunaan yang mudah dan tampilan yang menarik menjadi poin plus karena para pengguna dan pelajar dapat dengan mudah dan cepat dalam mendengar, membaca, menulis, dan mengucapkan bahasa Arab yang akan dipelajari. Aplikasi ini sesuai bagi pengguna yang memang tidak mempunyai waktu luang dalam pembelajaran bahasa secara langsung karena aplikasi ini mengusung konsep aplikasi belajar mandiri, yang dapat diakses oleh siapapun, dimanapun, dan kapanpun.

Dalam konsep aplikasi belajar mandiri, pembelajaran menggunakan Busuu akan memudahkan para pelajar dalam mempelajari bahasa Arab. Aplikasi belajar mandiri dengan tampilan yang menarik diharapkan mampu untuk membangun pemikiran pelajar bahwa belajar bahasa Arab tidak selalu harus berkaitan dengan hal-hal yang membosankan dan menyulitkan. Penggunaan aplikasi Busuu dengan fitur-fitur yang sudah disiapkan di dalamnya akan mampu memusatkan perhatian pelajar dan menarik perhatian, hal tersebut akan menumbuhkan motivasi dan dorongan untuk lebih semangat dalam mempelajari bahasa Arab.

Saat ini sudah seharusnya sebagai pendidik dalam melaksanakan proses pendidikan mengikuti perkembangan teknologi dan memanfaatkan

sarana yang tersedia untuk menunjang pembelajaran. Dengan adanya aplikasi Busuu diharapkan mampu memberikan rekomendasi bagi guru bahasa Arab dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab dan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan teknologi mobile dan media pembelajaran dalam memfasilitasi pembelajaran bahasa Arab bagi pemula. Dengan demikian, menggunakan aplikasi ini dalam pembelajaran bahasa Arab mampu menumbuhkan image bahwa belajar bahasa Arab itu menyenangkan.

SIMPULAN

Busuu merupakan sebuah website secara khusus dirancang untuk pembelajaran bahasa berbasis website banyak digunakan sebagian orang sebagai media pembelajaran kebahasaan. Terdapat fitur gratis dan berbayar dengan pelayanan masing-masing. Aplikasi belajar mandiri ini membuka wawasan baru berinovasi dalam belajar dan mengajar bahasa Arab. Dan memudahkan proses pembelajaran karena bisa diakses dimanapun, kapanpun dapat menggunakan berbagai platform seperti: android dan *desktop*. Implikasinya di masa yang akan datang penguasaan bahasa arab tidak hanya menjadi keniscayaan milik alumni madrasah ataupun pesantren. Semua individu baik pemula maupun tidak juga bisa berpotensi untuk menguasai bahasa arab dengan kemajuan teknologi sehingga daya saing akan semakin tinggi dan akan menjadi motivasi tinggi untuk menguasai bahasa arab. Aplikasi Busuu memiliki beberapa kelebihan yaitu aplikasi mudah diakses dan digunakan untuk kaum pemula yang ingin belajar bahasa arab, Busuu juga memiliki tampilan yang menarik. Namun Busuu juga memiliki kekurangan yaitu pada fitur yang tidak berbayar Busuu hanya memberikan materi dasar saja, dalam kata lain jika ingin mengakses materi yang lebih tinggi kita harus beralih ke Busuu Premium dan aplikasi ini sifatnya hanya menyampaikan ilmu tanpa adanya pendidik yang memandu kegiatan belajar Bahasa Arab.

DAFTAR PUSTAKA

- Albantani, Azkia Muharom. "Optimalisasi Aplikasi Busuu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Mandiri." *Arabi: Journal of Arabic Studies* 3, no. 1 (30 Juni 2018): 1–10. <https://doi.org/10.24865/ajas.v3i1.78>.
- Albantani, Azkia Muharom, dan Ahmad Madkur. "Musyahadat Al Fidyu: Youtube-Based Teaching and Learning of Arabic as Foreign Language

- (AFL)." *Dinamika Ilmu* 17, no. 2 (31 Desember 2017): 291–308. <https://doi.org/10.21093/di.v17i2.854>.
- Aminullah, Muhammad Afiq, Fadilah Al Azmi, dan Darul Jalal. "Pembelajaran Bahasa Arab Mandiri Melalui Platform Aplikasi Tiktok Sebagai Tren Belajar Masa Kini." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 5, no. 2 (22 Oktober 2022): 283–302. <https://doi.org/10.35931/am.v5i2.1219>.
- Amrina, Amrina, Melisa Rezi, Adam Mudinillah, Chintia Geofani, dan Durrotul Hikmah. "Pemanfaatan Aplikasi Audacity Pada Pembelajaran Istimā' Untuk Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Satu Sungai Tarab." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 5, no. 1 (9 April 2022): 117–38. <https://doi.org/10.35931/am.v5i1.729>.
- "Arti kata pemula - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Diakses 24 Oktober 2023. <https://kbbi.web.id/pemula>.
- Febriana, Dina, dan Lizda Iswari. "Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Pemula Berbasis Web." *Insect (Informatics and Security): Jurnal Teknik Informatika* 8, no. 2 (31 Maret 2023): 100–109. <https://doi.org/10.33506/insect.v8i2.2246>.
- Haq, Samsul. "Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital: Problematika Dan Solusi Dalam Pengembangan Media." *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial* 7, no. 1 (28 April 2023): 211–22. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6937>.
- Hasanah, Ferli, dan Nurul Hikmayaty Saefullah. "Strategi Belajar Efektif Bagi Pembelajar Pemula Bahasa Perancis Di Madrasah Aliyah Negeri Model Babakan Ciwaringin Majalengka-Cirebon." *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat* 6, no. 4 (2017). <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v6i4.14851>.
- Hidayatulloh, Muhammad Arif. "Analisis Sumber Belajar Bahasa Arab Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 2c (2 Juni 2022): 804–11. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.639>.
- Huda, Khoirul. "Pemanfaatan Website (Busuu.Com) Sebagai Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *An Nabighoh* 19, no. 2 (29 November 2017): 286–301. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v19i2.1004>.
- Ilmiani, Aulia Mustika, Ahmadi Ahmadi, Nur Fuadi Rahman, dan Yulia Rahmah. "Multimedia Interaktif Untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Ta'rib Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 1 (Juni 2020): 17–32.

- Iqbal, Muhammad. "Penggunaan Metode Mim- Mem Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 1, no. 2 (23 Oktober 2018): 113–30. <https://doi.org/10.35931/am.v1i2.48>.
- Isnaini, Nurul, dan Nurul Huda. "Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Permainan My Happy Route Pada Siswa Kelas VIII MTSN 10 Sleman." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 3, no. 1 (14 Januari 2020): 1–14. <https://doi.org/10.35931/am.v3i1.156>.
- Iswanto, Rahmat. "Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pemanfaatan Teknologi." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 1, no. 2 Desember (29 Desember 2017): 139–52. <https://doi.org/10.29240/jba.v1i2.286>.
- Makrifah, Nurul. "Inovasi Pemecahan Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah." *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam* 11, no. 1 (26 Maret 2020): 16–30. <https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v11i1.3840>.
- Nushi, Musa, dan Homa Jenabzadeh. "Busuu: A Mobile App." *The TESL Reporter Journal* 49 (1 Oktober 2016): 30–38.
- Pito, Abdul Haris. "Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan* 6, no. 2 (31 Desember 2018): 97–117. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v6i2.59>.
- Prananingrum, Afiffah Vinda, Ikhwan Nur Rois, dan Anna Sholikhah. "Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 6, no. 6 (2020): 303–19.
- Purnama, Sigit. "Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)." *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (10 Maret 2016): 19–32. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32).
- Rois, Ikhwan Nur, dan Riska Izani. "Implementasi Ath-Thariqah Al-Intiqaiyyah Dalam Memahami Kaidah Bahasa Arab Bagi Pemula." *International Conference of Students on Arabic Language* 3, no. 0 (2019): 132–48.
- Sa'adah, Nailis. "Problematika Pembelajaran Nahwu Bagi Tingkat Pemula Menggunakan Arab Pegon." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (3 Desember 2019): 15–32. <https://doi.org/10.32699/liar.v3i01.995>.
- Sakdiah, Nikmatu, dan Fahrurrozi Sihombing. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab." *Sathar: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 1, no. 1 (19 Juni 2023): 34–41. <https://doi.org/10.59548/js.v1i1.41>.

- Tahel, Fithry, dan Erwin Ginting. "Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Pengenalan Pahlawan Nasional Untuk Meningkatkan Rasa Nasionalis Berbasis Android." *Teknomatika* 9, no. 02 (2 Oktober 2019): 113–20.
- Taufik, Taufik. "Pengembangan Aplikasi ArabEasy Berbasis Android Untuk Belajar Cepat Bahasa Arab Bagi Pemula." Phd, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021. <http://digilib.uinsa.ac.id/51333/>.
- Taufiqurrochman, R. "Busuu.com: Model Belajar Bahasa Arab Mandiri Berbasis Website." Research. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 9 September 2016. <http://repository.uin-malang.ac.id/756/>.
- Winans, Michael D. "Busuu: A Social Network Application to Learn Languages." *CALICO Journal* 37, no. 1 (2 Maret 2020): 117–26. <https://doi.org/10.1558/cj.37781>.

