



Naskah diterima: 29-12-2023

Direvisi: 21-03-2024

Disetujui: 01-04-2024

## KALĀM AL-INSHĀ AT-ṬHALABĪ FĪ KITĀB AL-AKHLĀQ LIL BANĪN AL-JUZ' AL-THĀNĪ

Hendra Setiawan\*<sup>1</sup>

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Indonesia

Email: toshibabadar@gmail.com<sup>1</sup>

### Abstract

*In the Second Part of Kitāb Al-Akhlāq Lil Banīn by Shaykh Omar Baraja who died in 1411 Hijriya, found ways of commanding, prohibition, asking, wishful thinking and calling. The purpose of this study is to find out the methods of speech of order creation that the author uses in his advice and be able to break them down according to their types. This type of research is desk study, which means that it collects data from various books related to the subject of scientific research. The result of his research is that in this book there are 169 speeches of order creation which include commands, prohibitions, interrogatives, and exclamations. And the researcher didn't wishful thinking in this book. There are one hundred and four sentences of command methods in three forms, those are *fi'il al-amr*, *al-mudāri' al-majzūm bi lām al-amr* and *ismu fi'il al-amr*. There are twenty three sentences of prohibition methods in one form, that is present tense with *lā al-nāhiyah*. There are twenty three of interrogative methods that use one of these tools, namely *hamzah*, *ayyu*, *mā*, *hal*, *kam*, and *man*. There are nineteen sentences of calling methods using one of these tools, namely *hamzah*, *ayyu*, and *yā*. And Researcher didn't find wishful thinking style in this book.*

**Keywords:** *Kalām Al-Inshā Al-Ṭalabī, Kitāb Al-Akhlāq Lil Banīn, Shaykh Omar Baraja*

### مستخلص البحث

*اكتشف في كتاب الأخلاق للبنين الجزء الثاني للشيخ عمر بارجا المتوفى سنة 1411 هـ أساليب الأمر والنهي والاستفهام والتمني والنداء. فغرض هذا البحث هو معرفة أساليب كلام الإنشاء الطلبي التي استعملها المؤلف في نصيحته وقدرة على تفصيلها على حسب جنسها. أما نوع هذا البحث بحث مكتبي أي جمع البيانات من الكتب*

المتنوعة التي تتعلق بموضوع البحث العلمي. نتيجة البحث أن في هذا الكتاب 169 أسلوب من كلام الإنشاء الطلبي التي تتضمن الأمر والنهي والاستفهام والنداء. وما وجد الباحث أسلوب التمني في هذا الكتاب. أما أساليب الأمر مائة وأربع جملة على ثلاث صيغات هي فعل الأمر والمضارع المجزوم بلام الأمر واسم فعل الأمر. وأساليب النهي ثلاث وعشرون جملة على صيغة واحدة هي المضارع مع لا الناهية. وأساليب الاستفهام ثلاث وعشرون جملة بأداة من هذه الأدوات وهي الهمزة وأُيُّ و مَا وَ هَلْ وَ كَمْ وَ مَنْ. وأساليب النداء تسع عشرة جملة بأداة من هذه الأدوات وهي الهمزة وأُيُّ و يَا. وما وجد الباحث أسلوب التمني في هذا الكتاب.

الكلمات الرئيسية: كلام الإنشاء الطلبي، كتاب الأخلاق للبنين، الشيخ عمر بارجاء.

### Abstrak

Pada Bagian Kedua *Kitāb Al-Akhlāq Lil Banīn* oleh Syekh Umar Baraja yang meninggal pada tahun 1411 Hijriyah, ditemukan cara memerintah, melarang, bertanya, angan-angan dan memanggil. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui metode bicara yang penulis gunakan dalam sarannya dan dapat membedakannya sesuai dengan jenisnya. Jenis penelitian ini adalah studi pustaka, yang berarti mengumpulkan data dari berbagai buku yang berkaitan dengan subjek penelitian ilmiah. Hasil penelitiannya adalah dalam buku ini terdapat 169 gaya bicara yang meliputi perintah, larangan, interogatif, dan seruan. Dan peneliti tidak menemukan gaya angan-angan dalam buku ini. Ada seratus empat kalimat metode perintah dalam tiga bentuk, yaitu *fi'il al-amr*, *al-mudāri' al-majzūm bi lām al-amr* dan *ismu fi'il al-amr*. Ada dua puluh tiga kalimat metode larangan dalam satu bentuk, yaitu kejadian berlangsung dengan *lā al-nāhiyah*. Ada dua puluh tiga metode interogatif yang menggunakan salah satu alat ini, yaitu *hamzah*, *ayyu*, *mā*, *hal*, *kam*, dan *man*. Ada sembilan belas kalimat metode panggilan menggunakan salah satu alat ini, yaitu *hamzah*, *ayyu*, and *yā*. Dan Peneliti tidak menemukan gaya angan-angan dalam buku ini.

**Kata Kunci:** *Kalām Al-Inshā At-Ṭhalabī*, *Kitāb Al-Akhlāq Lil Banīn*, Syekh Umar Baraja

### المقدمة

اللغة هي ألفاظ، كل قوم يعبر بها عن مقاصدهم. واللغات عددها كثيرة. وهي مختلفة من حيث اللفظ؛ متحدة من حيث المعنى، أي أن المعنى الواحد الذي يخالج

ضمائر الناس واحد. ولكن يعبر كل قوم عنه بلفظ غير لفظ الآخرين.<sup>1</sup> أما اللغة العربية تتميز بخصائص مختلفة عن اللغات الأخرى في هذا العالم. يقول اللغويون إن خصائص اللغة العربية هي مفرداتها الكثيرة، والعديد من المرادفات، والعديد من المتضادات وصيغ الجمع.

وفي اللغة العربية أنواع من العلوم، منها البلاغة. البلاغة لغة تنبئ عن الوصول والإنتهاء. واصطلاحاً بأنها مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال أو سوق الكلام الفصيح على مقتضى الحال بحسب المقامات، كما أنّ البلاغة لا تكون وصفاً للكلمة، إنّما تكون وصفاً للكلام والمتكلم.<sup>2</sup> وتحمل البلاغة معاني كثيرة في ألفاظ قليلة، فباستخدام البلاغة يمكن أن نعبر الكلام بإيجاز وإيصال للمعنى، والبلاغة أيضاً تكون ضد العي، والعي هنا معناه العجز عن البيان. والبلاغة اصطلاحاً تقوم على تأدية المعنى الجليل بعبارة صحيحة، يكون لها في النفس أثر خلاب، مع ملائمة للكلام في كل موقع يقال فيه. والبلاغة تشمل ثمانية أضرب هي الإيجاز، والاستعارة والتشبيه، والبيان، والنظم، والتصريف، والمشكلة، والمثل. للبلاغة منزلة رفيعة بين العلوم العربية، فهي تعنى بملائمة الكلام للمقام الذي قيل فيه ووفائه بالمعنى المراد، ووضوح المعنى وجمال الأسلوب.

تنقسم علوم البلاغة إلى ثلاثة أقسام هي البيان والمعاني و البديع. ويريد الباحث أن يبحث في علم المعاني. و به يعرف أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق

<sup>1</sup> الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، م 1 (بيروت: المكتبة العصرية، 1414)، ص. 7.

<sup>2</sup> Khoirotun Ni'mah, M.Pd.I, "Efektifitas Pembelajaran Mata Kuliah Balaghah Dengan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Pada Mahasiswa Semester Iv Prodi Pendidikan Bahasa Arab Unisda Lamongan", *Dar El-Ilmi*, د.ت.

مقتضى الحال.<sup>3</sup> وقد عرف بعض العلماء علم المعاني بأنه علم يبحث فيه عن أحوال التراكيب العربية من حيث النكات والمزايا بعد فهم المعاني الأصلية من علوم النحو. إن مناقشة علم المعاني تدور حول الاختلافات في العلاقة بين الألفاظ والمعاني، لذلك دراسة هذا العلم لها مجالها الخاص.<sup>4</sup> وينقسم علم المعاني إلى ستة أقسام هي الإنشاء والخبر، والذكر والحذف، والقصر، والوصل والفصل، والتقديم والتأخير، والإيجاز والإطناب والمساواة.

أما الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع.<sup>5</sup> أما الكلام في اصطلاح علم البلاغة فهو مطابقته لما يقتضيه حال الخطاب مع فصاحته ألفاظه (مفردا و مركبا).<sup>6</sup> والكلام ينقسم إلى قسمين و هما : كلام الإنشاء و كلام الخبر. كلام الخبر هو ما احتمل الصدق و الكذب لذاته. فأخبار الله و أخبار رسله تدخل في الأخبار الواجبة الصدق، وأما الواجبة الكذب كأخبار المتنبعين في دعوى النبوة، و البدهيات المقطوع بصدقها أو كذبها. فكل هذه إذا نظر فيها إلى خصوصية في الخبر، أو في الخبر تكون متعينة لأحدهما. وإن شئت قلت الخبر ما لا تتوقف تحقق مدلوله على النطق به نحو: الصدق فضيلة.<sup>7</sup>

<sup>3</sup> عبد المتعال الصعيدي، *البلاغة العالية علم المعاني عبد المتعال الصعيدي* (مكتبة الآداب، 1411)، ص. 38.

<sup>4</sup> Puri Emilda, "Kajian Ilmu Ma'ani Kaidah Insyā' Thalabi Amr Dalam Qs. Al-'Alaq Ayat 1", *Al-I'jaz : Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah dan Keislaman* 5, 101–86: (2023، 1 يوليو)، عدد 1، <https://doi.org/10.53563/ai.v5i1.100>.

<sup>5</sup> الشيخ محمد بن صالح العثيمين، *شرح متن الجرومية* (الرياض: المكتبة الرشد، 1426)، ص. 1.

<sup>6</sup> أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبيدع* (مؤسسة هنداوي، 2017)، ص. 32.

<sup>7</sup> أحمد مصطفى المراغي، *علوم البلاغة البيان والمعاني والبيدع* (بيروت: دار الكتب العلمية، 1414)، ص. 43.

كما ذكره علي الجارم كلام الخبر هو ما يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب. فإن كان الكلام مطابقا للواقع كان قائله صادقا، وإن كان غير مطابق له كان قائله كاذبا.<sup>8</sup> قال السيد أحمد الهاشي الخبر هو ما يحتمل الصدق و الكذب لذاته، وإن شئت فقل: الخبر هو ما يتحقق مدلوله في الخارج بدون النطق به، نحو العلم نافع.<sup>9</sup>

فإذن تعريف كلام الخبر هو كلام يحتمل الصدق و الكذب. يقال الكلام صادقا إن كان قوله مطابقا للواقع، و يقال كاذبا إن كان قوله غير مطابق للواقع، و هو ما يحتمل الصدق و الكذب و يستثنى منه: آيات القرآن الكريم والحديث النبوي والحقائق العلمية. الأسلوب الخبري أغراضه البلاغية كثيرة تأتي حسب المعنى الذي يوحي به سياق الكلام، منها: إظهار التسحر وإظهار الضعف والاسترحام والفخر والنصح والمدح والتهديد والتوبيخ، وغير ذلك.<sup>10</sup>

كلام الإنشاء هو ما لا يصح أن يقال لقائله عنه صادق فيه أو كاذب.<sup>11</sup> اختلف اللغويون عن تعريف الكلام الإنشائي فيما يلي:

قال لويس معلوف بأن الإنشائي هو إحداه.<sup>12</sup> كلام الإنشاء هو الذي لا يصح أن يقال لقائله إنك صادق أو كاذب إذ ليس له واقع يمكن أن يقارن به فيحكم بصدق

---

<sup>8</sup> علي الجارم و مصطفى أمين، *البلاغة الواضحة البيان والمعاني والبديع للمدارس الثانوية* (القاهرة: دار المعارف، د.ت)، ص. 139.

<sup>9</sup> أحمد الهاشي، *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع*، ص. 132.

<sup>10</sup> الخطيب القزويني محمد بن عبد الرحمن جلال الدين، *الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع* (بيروت: دار الكتب العلمية، 1424)، ص. 132.

<sup>11</sup> علي الجارم و مصطفى أمين، *البلاغة الواضحة البيان والمعاني والبديع للمدارس الثانوية*، ص. 139.

<sup>12</sup> لويس معلوف، *المنجد في اللغة* (بيروت: المطبعة الكاثوليكية، د.ت)، ص. 922.

قائله أو كذبه.<sup>13</sup> كلام الإنشاء عند أحمد شمس الدين في الكتاب المعجم المفصل في علوم البلاغة هو يقال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه.<sup>14</sup> وقال علي جارم ومصطفى إن الإنشاء هو لا يصح أن يقال لقائله صادق أو كاذب.<sup>15</sup> قال دويكي هاري ويجايا في خلاصة تعريفات إن كلام الإنشاء الطلبي "هو كلام يطلب بشيء غير حاصل وقت الطلب".<sup>16</sup> وعند الجرجاني أنه قد يقال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه.<sup>17</sup> بهذا التعريف أن كلام الإنشاء يوجد في أنواع المكان كما قال نور واحد و صاحباها أن دراسة كلام الإنشاء ليس في الأدب القديم و القرآن الكريم فقط ولكنه يدخل أيضاً في عالم الأعمال الأدبية المعاصرة مثل القصص المصورة.<sup>18</sup> فالخلاصة إن كلام الإنشاء هو لغة الإيجاد، و اصطلاحاً ما لا يحتمل الصدق و الكذب لذاته، نحو اكتب و اركب، فلا ينسب إلى قائله صدق أو كذب. وهذا وافقته فجري كاملين أمة و صاحبتهما أن المخاطب لا يعرف صحة كلام المتكلم أو كذبه.<sup>19</sup> ينقسم كلام الإنشاء إلى نوعين طلبي و غير طلبي. فالإنشاء الطلبي و هو الذي يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب. و أقسمه خمسة، هي الأمر، والنهي، والاستفهام، والتمني، والنداء. والإنشاء غير الطلبي هو ما لا يستدعي مطلوباً. وله

<sup>13</sup> السيد أحمد خليل، المدخل إلى دراسة البلاغة (بيروت: دار النهضة العربية، 1968)، ص. 202.

<sup>14</sup> إنعام فوال عكاري، المعجم المفصل في علوم البلاغة البديع و البيان و المعاني الدكتور إنعام فوال عكاوي، 3 ط (بيروت: دار الكتب العلمية، 2006)، ص. 234.

<sup>15</sup> علي الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة البيان و المعاني و البديع للمدارس الثانوية، 139.

<sup>16</sup> دويكي هاري ويجايا، "كلام الإنشاء الطلبي في كتاب مختار الأحاديث النبوي والحكم المحمدية"، 2021، ص. 12.

<sup>17</sup> إنعام فوال عكاري، المعجم المفصل في علوم البلاغة البديع و البيان و المعاني الدكتور إنعام فوال عكاوي.

<sup>18</sup> Ahmad Nurwahid, Wulan Indah Fatimatul Djamilah, و Faqihul Anam, "Bentuk Variasi Makna Kalam Insyā Talabī dalam Komik Nawādir Juhā Li Al-Atfāl" 2 (2021): hal. 28.

<sup>19</sup> Fajri Kamilaini Ummah, Qorri Qurroti A'yun, و Zasia Tsabita Qurrota Aini, "Analisis Kalam Khobar Dan Kalam Insyā' Dalam Surat Al-Qari'ah", 2020.

صبيغ كثيرة، منها : المدح والذم والقيود، والقسم، والتعجب، وأفعال الرجاء.<sup>20</sup>  
ويخصص الباحث البحث في الإنشاء الطلبي.

أما في هذا البحث يقوم الباحث ببحث في نص كتاب الأخلاق للبنين الجزء الثاني مشتمل على بعض الآيات من القرآن الكريم والأحاديث النبوية لأن تهيمن على هذا الجزء قصص مصدرها القرآن والحديث وكلام المؤلف الذي فيه الوصاي والمواعظ الحسنة الذي يدل على كلام الإنشاء الطلبي.

يتكون هذا الكتاب من أربعة أجزاء. ويدرس في كثير من المعاهد والمدارس الدينية في إندونيسيا. وفي البداية كان الكتاب مطبوعا في مصر ثم في سنة 1992 كان مطبوعا في إندونيسيا بواسطة مكتبة محمد بن أحمد نيهان وأولاده بسورابايا.

### المنهجية

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي، كما في موليونج أن البحث الكيفي هو البحث الذي يستخدم منهجًا طبيعيًا للبحث عن معنى أو فهم الظواهر وإيجادها في سياق خاص.<sup>21</sup> والبحث المكتبي. استخدم الباحث في تحليل البيانات بطريقة "تحليل المضمون" يعني جمع البيانات المخطوطات من كتب النحو والبلاغة المتنوعة في موضوع واحد. وأكد أن البحث المكتبي يقتصر نشاطه على مواد المجموعة المكتبية فقط دون الحاجة إلى البحث الميداني.<sup>22</sup>

<sup>20</sup> علي الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة البيان والمعاني والبديع للمدارس الثانوية، ص. 170-172.

<sup>21</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Rosda, 2017), hal. 5.

<sup>22</sup> Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2004), hal. 2.

البيانات المحتاجة في هذا البحث العلمي يعني عدة كلم الشيخ عمر بارجاء. ومصدرها هو كتاب الأخلاق للبنين الجزء الثاني. والباحث يستخدم مراجع شتى تتعلق بالبحث العلمي من كتب النحو والبلاغة. سلك الباحث أسلوب التوثيق في جمع البيانات بتخريج عدة كلم الشيخ عمر بارجاء التي تضمنت كلام الإنشاء الطلبي على كتب النحو والبلاغة المتعلقة بالبحث.

## نتائج البحث والمناقشة

### لمحة عن كتاب الأخلاق للبنين الجزء الثاني

هذا الكتاب ألفه العالم الأستاذ عمر بن أحمد بارجاء رحمه الله تعالى. رأى المؤلف أن وضع كتاب في فن الأخلاق فيه عبارة سهلة، ليكون معيناً للناس حاجة داعية. الأخلاق لها أعلى مستوى من المكانة في مجتمع الحياة، فسبب تدمير الأمة هو انحطاط أخلاق مواطنيها.<sup>23</sup>

تعليم الأخلاق في مرحلة الطفولة أو في سن مبكرة مهم للغاية، لأن التعليم الأخلاقي في الطفولة سيؤثر على أخلاق الشخص عندما يكون بالغاً. في عملية التكوين الأخلاقي، لا يكفي الاعتماد على التعليم الذي يتم في المدارس فقط ولكنه يحتاج إلى الدعم والتعاون مع المؤسسات التعليمية خارج المدرسة، بما في ذلك من خلال تعليم مدارس الصعود الإسلامية. يعد تنفيذ كتاب أخلاق للبنين في أحد الطرق في عملية

---

<sup>23</sup> Suwita Dela, Masudi Masudi, و Eka Yanuarti, "Efektifitas Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Membentuk Akhlak Santri Pondok Pesantren Miftahul Jannah Karang Jaya", *EL-Ghiroh* 18, 68–153: (2020، 2 أكتوبر)، عدد 2، <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v18i2.229>.

تشكيل الأخلاق. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيف يتم تعلم وتنفيذ تعلم كتاب أخلاق للبنين في تكوين الطلاب في المعهد.

كلام الإنشاء

إن كلام الإنشاء ينقسم إلى نوعين طلبي و غير طلبي. ولكن في هذه الرسالة

الصغيرة سيبحث الباحث كلام الإنشاء الطلبي فقط.

كلام الإنشاء الطلبي

فالإنشاء الطلبي هو الذي يستدعي مطلوباً غير حاصل في اعتقاد المتكلم وقت

الطلب،<sup>24</sup> وبهذا المعنى يظهر أن كلام الإنشاء الطلبي فيه طلب، ولم يتحقق هذا الطلب عندما يتم نقل التعبير.<sup>25</sup> ويكون بخمسة أشياء، الأمر، والنهي، والاستفهام، والتمني، والنداء.

1. الأمر

الأمر لغة طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الاستعلاء.<sup>26</sup> و يقصد الاستعلاء أن يظهر الأمر لنفسه على أنه أعلى منزلة ممن يخاطبه أو يوجه الأمر إليه، سواء أكان أعلى منزلة منه في الواقع أم لا.<sup>27</sup> استعمال الأمر في علم البلاغة لا يقع في سياق واحد لأنه يتغير من حيث المتكلم والمخاطب والتركيب.<sup>28</sup>

<sup>24</sup> أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع*، ص. 54.

<sup>25</sup> Randy Safii, Sriwahyuningsih R. Shaleh, و Chaterina Puteri Doni, "Uslub Kalam Khabar dan Insyā' dalam Dialog Kisah Nabi Zakariyah dalam Al-Qur'an", *'A Jamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 11, 395 : (2022, 18 سبتمبر), عدد 2, <https://doi.org/10.31314/ajamiy.11.2.395-406.2022>.

<sup>26</sup> أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع*، ص. 55.

<sup>27</sup> عبد العزيز عتيق، *علم المعاني* (بيروت: دار النهضة العربية، 1430)، ص. 75.

<sup>28</sup> Muhammad Zaky Sya'bani, "Kajian Balaghah Dalam Al-Qur'an Surat Luqman", د.ت, hal. 203.

وصيغة الأمر أربع هي فعل الأمر واسم فعل الأمر والمضارع المجزوم بلام الأمر والمصدر النائب عن فعل الأمر.

## 2. النهي

هو طلب حصول الإنتفاء في الخارج بذلك على وجه الاستعلاء.<sup>29</sup> الفرق بين النهي والأمر، أن الأمر طلب الفعل، أما النهي طلب الترك، ويمكن القول بأن الأمر إيجاب والنهي سلب.

وله صيغة واحدة هي فعل المضارع المقرون بلا الناهية، وهي داخلة على المضارع وتفيد النهي وتجزم الفعل الذي يليها.

## 3. الاستفهام

هو طلب العلم بشيء لم يعلم من قبل بأداة خاصة. وأدوات الاستفهام هي الهمزة و(هل) و(من) و(ما) و(كم) و(كيف) و(أين) و(أنى) و(متى) و(أيان) و(أي).

## 4. التمني

هو طلب حصول الشيء المحبوب الذي لا يرجى حصوله.<sup>30</sup> والسبب في أنه لا يرجى حصوله أحد أمرين هما:

(1) إما لكونه مستحيلا، نحو:

ألا ليت الشباب يعود يوما فأخبره بما فعل المشيب

(2) إما لكونه ممكنا غير مطموع في نيته، كقوله تعالى

<sup>29</sup> بدر الدين بن مالك، *المصباح في المعاني والبيان والبديع* (مكتبة الآداب، 1409)، ص. 91.

<sup>30</sup> أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع*، ص. 71.

(.... يُلَيِّتَ لَنَا مَثَلًا مَّا أُوتِيَ قُرُونٌ ....)<sup>31</sup>.

و لفظ (ليت) هو الذي يدل بأصل وضعها للغوي على التمني، كما قالت أظفي أن للتعبير عن الأمل بشيء يصعب تحقيقه سيتم استخدام كلمة ليت عادة.<sup>32</sup> و بعض ألفاظ أخرى نحو (هل) و (لعل) و (لو) قد يتمنى لغرض بلاغي.

## 5. النداء

هو طلب المتكلم إقبال المخاطب عليه بحرف نائب مناب أدعو المنقول من الخبر إلى الإنشاء.<sup>33</sup> و ثمان أدوات النداء هي الهمزة، و (أي)، و (يا)، و (أيا)، و (هيا)، و (آ)، و (آي)، و (وا). و هذه تستعمل في نوعين:

- (1) لنداء القريب هو الهمزة و (أي)
- (2) و لنداء البعيد هو باقي الأدوات

النداء بالهمزة وأي ينزل البعيد منزلة القريب. والنداء بغيرهما ينزل القريب منزلة البعيد.

<sup>31</sup> محمد أحمد قاسم و محي الدين ديب، علوم البلاغة (طرابلس: المؤسسة الحديثة للكتاب، 2003)، ص. 303.

<sup>32</sup> Utfi Fahisfatun Ifadah, "Analisis Bentuk Variasi Makna Kalam Insyā' Ṭalabī dalam Surat al-Anfal" 22 (2022): hal. 151.

<sup>33</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، ص. 74.

## أنواع في نص الكتاب

وجد الباحث بعض الجمل من النص التي تتضمن كلام الإنشاء الطلبي، هي

كما يلي:

### جدوال الجمل التي تتضمن كلام الإنشاء الطلبي

في كتاب الأخلاق للبنين الجزء الثاني<sup>34</sup>

الرقم	الجملة	النوع	الصيغة	الصفحة
1	فَتَخَلَّقْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ	الأمر	فعل الأمر	4
2	إِنْ رُمْتَ تَعْرِفُهُ فَانظُرْ إِلَى الْأَدَبِ	الأمر	فعل الأمر	5
3	وَأَعْمَلْ بِمَا فِيهِ لِتَكُونَ مِنَ الْمُفْلِحِينَ	الأمر	فعل الأمر	6
4	اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ	الأمر	فعل الأمر	6
5	قَالَ تَعَالَى: وَ عَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنَّ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ	الأمر	فعل الأمر	7
6	احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ	الأمر	فعل الأمر	7
7	احْفَظِ اللَّهَ تَجِدَهُ تُجَاهَكَ	الأمر	فعل الأمر	7
8	إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ	الأمر	فعل الأمر	7
9	وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ	الأمر	فعل الأمر	7
10	وَأَعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ	الأمر	فعل الأمر	7
11	إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَبَّ فُلَانًا فَأَحِبَّهُ	الأمر	فعل الأمر	7
12	إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَبَّ فُلَانًا فَأَحِبُّوهُ	الأمر	فعل الأمر	8

<sup>34</sup> عمر أحمد بارجاء، الأخلاق للبنين الجزء الثاني، م 2 (مكتبة محمد بن أحمد نهان وأولاده، د.ت).

8	فعل الأمر	الأمر	أَنْظُرْ إِلَى هَذَا التِّلْمِيذِ	13
9	فعل الأمر	الأمر	اعْلَمْ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَهُ حَقٌّ عَظِيمٌ عَلَيْكَ	14
9	فعل الأمر	الأمر	قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ	15
9	فعل الأمر	الأمر	فَاتَّبِعُونِي يُحِبُّكُمْ اللَّهُ	16
9	فعل الأمر	الأمر	أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْدُوكُمْ بِهِ مِنْ نِعَمِهِ	17
9	فعل الأمر	الأمر	وَأَحِبُّونِي لِحُبِّ اللَّهِ	18
9	فعل الأمر	الأمر	وَأَحِبُّوا أَهْلَ بَيْتِي لِحَبِّي	19
9	فعل الأمر	الأمر	إِحْفَظُونِي فِي أَصْحَابِي	20
10	فعل الأمر	الأمر	وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ	21
10	فعل الأمر	الأمر	وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا	22
10	فعل الأمر	الأمر	صَلُّوا عَلَيْهِ	23
10	فعل الأمر	الأمر	وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا	24
10	فعل الأمر	الأمر	أَكْثِرُوا مِنَ الصَّلَاةِ عَلَيَّ	25
11	فعل الأمر	الأمر	أَعْطِنِي أَحْمِلُهُ	26
12	فعل الأمر	الأمر	أَسْلَمُوا، فَإِنَّ مُحَمَّدًا يُعْطِي عَطَاءَ مَنْ لَا يَخْشَى الْفَاقَةَ	27
13	فعل الأمر	الأمر	فَأَكْثِرْ مَاءَهَا	28
13	فعل الأمر	الأمر	وَتَعَاهَدُ جِيرَانَكَ	29
13	فعل الأمر	الأمر	قَالَ : اذْهَبُوا بِهَا إِلَى بَيْتِ فُلَانَةَ	30
14	فعل الأمر	الأمر	وَكُلُّوا	31
14	فعل الأمر	الأمر	وَاشْرَبُوا	32

16	فَعَمَلٌ يَهْدِيهِ النَّصَائِحِ	الأمر	فعل الأمر
18	وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا	الأمر	فعل الأمر
18	وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ	الأمر	فعل الأمر
18	وَقُلْ رَبِّ	الأمر	فعل الأمر
18	إِرْحَمُهُمَا	الأمر	فعل الأمر
18	إِحْرِصْ دَائِمًا عَلَى رِضَى وَالِدَيْكَ	الأمر	فعل الأمر
18	فَاسْكُتْ لِأَتْنَهُمَا أَعْرَفُ بِمَصَالِحِكَ	الأمر	فعل الأمر
18	وَاحْذَرُ أَنْ تَغْضَبَ	الأمر	فعل الأمر
18	فَأَحْسِنْ هَيْئَةَ جُلُوسِكَ	الأمر	فعل الأمر
18	فَاسْرِعْ إِلَى إِجَابَتِهِ	الأمر	فعل الأمر
19	وَاحْذَرُ غَايَةَ الْحَذَرِ	الأمر	فعل الأمر
19	وَابْذُلْ فِيهَا غَايَةَ اسْتِطَاعَتِكَ	الأمر	فعل الأمر
19	وَاعْتَنِ بِبِرِّ أَمَلِكَ أَكْثَرَ مِنْ أَبِيكَ	الأمر	فعل الأمر
20	فَيَادِرُ بِطَلَبِ الْعُقُوفِ مِنْهُمَا	الأمر	فعل الأمر
20	وَعَاهِدْ نَفْسَكَ	الأمر	فعل الأمر
20	إِرْجِعْ إِلَيْهِمَا	الأمر	فعل الأمر
20	فَأَضْحِكُهُمَا كَمَا أَبْكَيْتَهُمَا	الأمر	فعل الأمر
21	فَاجْتَهِدْ أَنْ تَكُونَ كَذَلِكَ	الأمر	فعل الأمر
21	وَاطْلُبْ مِنْهُمَا الدُّعَاءَ	الأمر	فعل الأمر
21	فَانظُرْ مَاذَا تَرَى	الأمر	فعل الأمر
21	أَحْكُمْ رِبَاطِي	الأمر	فعل الأمر

21	فعل الأمر	الأمر	وَكَشِفْ عَنِّي ثِيَابِي	54
21	فعل الأمر	الأمر	وَاقْرَأْ عَلَى أُمِّي السَّلَامَ	55
21	فعل الأمر	الأمر	وَإِنْ رَأَيْتَ أَنْ تَرُدَّ قَمِيصِي عَلَيْهَا فَأَفْعَلْ	56
22	فعل الأمر	الأمر	فَانظُرْ	57
22	فعل الأمر	الأمر	قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	58
22	فعل الأمر	الأمر	قُلْ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	59
23	فعل الأمر	الأمر	قَالَ : أَحْضِرُونَهَا، فَحَضَرَتْ	60
23	فعل الأمر	الأمر	قُلْ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	61
23	فعل الأمر	الأمر	فَتَمَلَّ أُمَّهَا الْوَلَدَ الْمَحْبُوبُ	62
23	فعل الأمر	الأمر	فَقَالَ لَهُ : أَسْلِمَ، فَنظَرَ إِلَى أَبِيهِ، وَ هُوَ عِنْدَهُ	63
23	فعل الأمر	الأمر	فَقَالَ : أَطْعَ أَبَا الْقَاسِمِ	64
23	فعل الأمر	الأمر	فَانظُرْ : كَيْفَ كَانَ هَذَا الْغُلَامُ بَارًا بِأَبِيهِ	65
24	فعل الأمر	الأمر	فَقَالَتْ لَهُ : قُمْ يَا حَيَّوَهُ	66
24	فعل الأمر	الأمر	أَلْقِ الشَّعِيرَ لِلدَّجَاجِ	67
24	فعل الأمر	الأمر	فَاعْمَلْ بِهَذِهِ الْأَدَابِ	68
25	فعل الأمر	الأمر	فَكُنْ مَعَهُمَا دَائِمًا فِي وِفَاقٍ وَاتِّحَادٍ	69
25	فعل الأمر	الأمر	وَاخْتَرِزْ عَنِّ أَسْبَابَ الْخِلَافِ وَ الْبِرَّاعِ	70
25	فعل الأمر	الأمر	سَاعِدِ إِخْوَتَكَ وَ أَخَوَاتِكَ	71
25	فعل الأمر	الأمر	وَتَنَازَلْ دَائِمًا مَعَهُمْ	72

25	فعل الأمر	الأمر	وَكُنْ صَابِرًا عَلَيَّهِمْ	73
25	فعل الأمر	الأمر	فَتَيَّبَهُمْ عَلَى غَلْطِهِمْ	74
26	فعل الأمر	الأمر	وَاحْذَرُ أَنْ تَتَضَارَبَ أَوْ تَتَشَاتَمَ مَعَهُمْ	75
28	فعل الأمر	الأمر	فَبَادِرْ إِلَى بَيْتِهِ لِعِيَادَتِهِ وَالِدُعَاءِ لَهُ بِالْعَافِيَةِ	76
28	فعل الأمر	الأمر	فَعَجِّلْ بِتَغْزِيَةِ أَوْلَادِهِ وَأَهْلِهِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ	77
28	فعل الأمر	الأمر	إِتَّحِدْ مَعَ أَقَارِبِكَ	78
28	فعل الأمر	الأمر	وَاجْتَنِبْ كُلَّ شَيْءٍ يُسَبِّبُ الْمُقَاطَعَةَ أَوْ الْمُخَاصَمَةَ مَعَهُمْ	79
28	فعل الأمر	الأمر	أَلَا إِنَّ ابْنَ عَمِّ الْمُرءِ فَاعْلَمْ جَنَاحَهُ	80
29	فعل الأمر	الأمر	وَاعْبُدُوا اللَّهَ	81
29	فعل الأمر	الأمر	إِذَا أَسَاءَ إِلَيْكَ أَقَارِبُكَ مَثَلًا: فَاصْبِرْ	82
29	فعل الأمر	الأمر	وَقَابِلِ إِسَاءَتَهُمْ بِالْإِحْسَانِ	83
31	فعل الأمر	الأمر	فَقَالَ: اعْفُ عَنْهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ سَبْعِينَ مَرَّةً	84
32	فعل الأمر	الأمر	وَكُنْ سَمَّحَ الْأَخْلَاقِ	85
32	فعل الأمر	الأمر	وَكُنْ مِنْهُ عَلَى حَذَرٍ	86
33	فعل الأمر	الأمر	فَقَالَ: اِمْضِ أَنْتَ حُرًّا لَوَجْهِ اللَّهِ	87
34	فعل الأمر	الأمر	أَحْسِنْ مُجَاوَرَةً مَنْ جَاوَرَكَ تَكُنْ مُسْلِمًا	88

35	فعل الأمر	الأمر	فَإِذَا اشْتَرَيْتَ فَاصْبِرْ لَهَا أَوْ غَيْرَهَا فَاهْدِ لَهَا مِنْهَا	89
35	فعل الأمر	الأمر	فَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَادْخُلْهَا بَيْنَكَ سِرًّا	90
36	فعل الأمر	الأمر	فَاصْبِرْ عَلَىٰ أَذَاهُمْ	91
36	فعل الأمر	الأمر	وَاحْذِرْ أَنْ تُجَارِيَهُمْ	92
36	فعل الأمر	الأمر	وَإِنْتَعِدْ عَنِ مُجَالَسَةِ أَوْلَادِهِمْ	93
36	فعل الأمر	الأمر	إِذَا سَلَخْتَ فَإِنْدًا بِجَارِنَا الْمُهْرِيِّ	94
39	فعل الأمر	الأمر	فَاعْمَلْ بِتِلْكَ النَّصَائِحِ النَّافِعَةِ	95
43	فعل الأمر	الأمر	فَاعْمَلْ بِالْأَدَابِ الْآتِيَةِ	96
45	فعل الأمر	الأمر	إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ	97
8	المضارع المجزوم بلام الأمر	الأمر	لِيَنْفَرِدَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ فِي مَكَانٍ	98
8	المضارع المجزوم بلام الأمر	الأمر	وَلِيَذِيعِ الدَّجَاةَ حَيْثُ لَا يَرَاهُ أَحَدٌ	99
29	المضارع المجزوم بلام الأمر	الأمر	فَلْيَصِلْ رَحْمَتَهُ	100

34	المضارع المجزوم بلام الأمر	الأمر	مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَأَلْيُحْسِنِ إِلَى جَارِهِ	101
45	المضارع المجزوم بلام الأمر	الأمر	بِقَوْلِهِ تَعَالَى : ( وَ فِي ذَ لِكَ فَلَ يَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ )	102
32	اسم فعل الأمر	الأمر	وَإِيَّاكَ أَنْ تَظْلِمَ الْخَادِمَ	103
46	اسم فعل الأمر	الأمر	وَعَلَيْكَ أَيُّهَا التَّلْمِيذُ الْأَدِيبُ	104
5	لا الناهية	النهي	لَا تَنْظُرَنَّ لِأَثْوَابٍ عَلَى أَحَدٍ	105
14	لا الناهية	النهي	وَلَا تُسْرِفُوا	106
17	لا الناهية	النهي	وَقَضَى رَبُّكَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ	107
17	لا الناهية	النهي	فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ	108
17	لا الناهية	النهي	وَلَا تَهْرُهُمَا	109
18	لا الناهية	النهي	فَلَا تَطْلُبْهُ أَمَامَ النَّاسِ	110
18	لا الناهية	النهي	وَلَا تَضَعْ رِجْلًا عَلَى رِجْلِ	111
18	لا الناهية	النهي	وَلَا تَجْلِسْ وَهُمَا قَائِمَانِ	112
18	لا الناهية	النهي	وَلَا تَمْشِ وَهُمَا وَرَاءَكَ	113
18	لا الناهية	النهي	وَلَا تَتَّبِاطَأْ أَوْ تَتَّصِمَا مَ أَوْ تَسَامَ مِنْ تَكَرَّارِ الدَّعْوَةِ	114
28	لا الناهية	النهي	فَلَا تَسْمَعْ كَلَامَ النَّمَامِ	115
28	لا الناهية	النهي	وَلَا تَحْقِدْ عَلَيْهِمْ بِسَبَبِ إِسَائَتِهِمْ	116
28	لا الناهية	النهي	وَلَا تَحْسُدْ عَلَى نِعْمَةِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ	117

29	لا الناهية	النهي	وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا	118
31	لا الناهية	النهي	لَا يُجَالِسُنَا قَاطِعُ رَحِمٍ	119
32	لا الناهية	النهي	فَلَا تَعْجَلْ إِلَى عِتَابِهِ	120
32	لا الناهية	النهي	فَلَا تَنْسَ أَنْ تَشْكُرَهُمْ عَلَى إِحْسَانِهِمْ	121
32	لا الناهية	النهي	لَا تَطَّلِعِ الْخَادِمَ عَلَى شَيْءٍ مِنْ أَسْرَارِ أَيْبِكَ	122
32	لا الناهية	النهي	وَلَا تَعْتَمِدْ عَلَيْهِ فِي كُلِّ حَالٍ	123
32	لا الناهية	النهي	وَلَا تَجْلِسْ مَعَهُ لِلْمِرَاحِ	124
35	لا الناهية	النهي	وَلَا تَغْضُهُ بِهَا	125
35	لا الناهية	النهي	وَلَا تُؤْذِهِ بِقِتَارِ قِدْرِكَ	126
35	لا الناهية	النهي	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: (وَلَا تَجَسَّسُوا)	127
8	أي	الاستفهام	لَأَيِّ شَيْءٍ يُحِبُّ أَسْتَاذُنَا هَذَا التَّلْمِيذَ أَكْثَرَ مِنَّا؟	128
8	ما	الاستفهام	مَا لَكَ لَمْ تَدْبَحْ دَجَا جَتَكَ، كَمَا دَبَّحَ أَصْحَابُكَ؟	129
12	ما	الاستفهام	مَا فَعَلَ النُّغَيْرُ؟	130
22	أ	الاستفهام	قَالَ: أَلَيْسَ كَانَ يَقُولُهَا فِي حَالِ حَيَاتِهِ؟	131
23	أ	الاستفهام	قَالَ: أَحْيِيَّةٌ هِيَ؟	132
23	أ	الاستفهام	فَقَالَ: أَرَأَيْتَ لَوْ أَنَّ نَارًا أُجِّجَتْ	133
24	ماذا	الاستفهام	مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ لِإِخْوَتِكَ وَ أَخَوَاتِكَ؟	134

27	ماذا	الاستفهام	مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ لِأَقَارِبِكَ؟	135
27	ماذا	الاستفهام	فَمَاذَا يَلْزِمُكَ نَحْوَهُمْ؟	136
28	هل	الاستفهام	وَهَلْ يَمْضُ الْبَازِي بِغَيْرِ جَنَاحٍ؟	137
29	هل	الاستفهام	فَهَلْ لِي مِنْ تَوْبَةٍ؟	138
29	هل	الاستفهام	فَقَالَ: هَلْ لَكَ مِنْ أُمَّ؟ فَقَالَ: لَا	139
29	هل	الاستفهام	فَقَالَ: هَلْ لَكَ مِنْ خَالَةٍ؟ فَقَالَ:	140
			نَعَمْ	
31	ماذا	الاستفهام	مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ لِخَادِمِكَ؟	141
31	كم	الاستفهام	كَمْ نَعْفُو عَنِ الْخَادِمِ يَا رَسُولَ اللَّهِ	142
33	لِمَ	الاستفهام	لِمَ صَنَعْتَهُ؟	143
33	لِمَ	الاستفهام	لِمَ تَرَكْتَهُ؟	144
33	أ	الاستفهام	أَمَا تَسْمَعُ يَا غُلَامٌ؟	145
33	لِمَ	الاستفهام	فَلِمَ لَمْ تُجِبْنِي حِينَ دَعَوْتُكَ؟	146
36	كم	الاستفهام	فَقُلْتُ لَهُ: كَمْ تَقُولُ هَذَا؟	147
42	من	الاستفهام	فَقَالَ لَهُ: مَنِ أَعَزَّ النَّاسُ؟	148
42	لماذا	الاستفهام	فَلِمَاذَا لَمْ تَأْمُرْهُ؟	149
43	ماذا	الاستفهام	مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ لِزُمَلَائِكَ؟	150
4	أي	النداء	أَيُّهَا الْوَلَدُ الْعَزِيزُ	151
5	أي	النداء	أَيُّهَا التَّلْمِيزُ الْمُحِبُّوبُ	152
6	أي	النداء	أَيُّهَا الْوَلَدُ الْأَدَبُ	153
7	يا	النداء	يَا غُلَامٌ إِنِّي أَعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ	154
10	يا	النداء	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا	155

12	يا	النداء	يَا أَبَا عُمَيْرٍ!	156
16	أي	النداء	أَيُّهَا الْوَلَدُ الْمَحْبُوبُ	157
21	يا	النداء	يَا أَبَتِ أَحْكِمَ رَبَاطِي	158
22	أي	النداء	أَيُّهَا الْوَلَدُ الْمَحْبُوبُ	159
22	يا	النداء	يَا رَسُولَ اللَّهِ	160
22	يا	النداء	يَا غُلامُ	161
23	يا	النداء	فَقَالَ: يَا غُلامُ	162
23	أي	النداء	أَيُّهَا الْوَلَدُ الْمَحْبُوبُ	163
30	يا	النداء	يَا رَسُولَ اللَّهِ	164
30	يا	النداء	فَقَالَ أَبُو طَلْحَةَ: أَفْعَلُ يَا رَسُولَ اللَّهِ	165
33	يا	النداء	أَمَا تَسْمَعُ يَا غُلامُ؟	166
36	يا	النداء	فَقَالَ لَهُ: يَا غُلامُ	167
37	أي	النداء	أَيُّهَا الْوَلَدُ الْأَدِيبُ	168
46	أي	النداء	أَيُّهَا التِّلْمِيذُ الْأَدِيبُ	169

## الخاتمة

بعد أن بحث الباحث في موضوع هذا البحث، أخذ الاستنتاج أن الجمل التي تتضمن كلام الإنشاء الطلبي في كتاب الأخلاق للبنين الجزء الثاني مائة وتسع وستون جملة على أربعة أنواع وهي أساليب الأمر مائة وأربع جملة على ثلاث صيغات هي فعل الأمر والمضارع المجزوم بلام الأمر واسم فعل الأمر. وأساليب النهي ثلاث وعشرون جملة على صيغة واحدة هي المضارع مع لا الناهية. وأساليب الاستفهام ثلاث وعشرون جملة

بأداة من هذه الأدوات وهي الهمزة و أَيُّْ و مَا و هَلْ و كَمْ و مَنْ. وأساليب النداء تسع عشرة جملة بأداة من هذه الأدوات وهي الهمزة و أَيُّْ و يَا. وليس في هذا الكتاب أسلوب التمني.

## المراجع

أحمد الهاشمي. *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع*. مؤسسة هنداوي, 2017.  
أحمد مصطفى المراغي. *علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع*. بيروت: دار الكتب العلمية, 1414.

الخطيب القزويني محمد بن عبد الرحمن جلال الدين. *الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع*. بيروت: دار الكتب العلمية, 1424.

السيد أحمد خليل. *المدخل إلى دراسة البلاغة*. بيروت: دار النهضة العربية, 1968.  
الشيخ محمد بن صالح العثيمين. *شرح متن الجرومية*. الرياض: المكتبة الرشد, 1426.  
الشيخ مصطفى الغلاييني. *جامع الدروس العربية*. م 1. 3 م. بيروت: المكتبة العصرية, 1414.

إنعام فوال عكاري. *المعجم المفصل في علوم البلاغة البديع والبيان والمعاني الدكتوراة إنعام فوال عكاوي*. 3 ط. بيروت: دار الكتب العلمية, 2006.

بدر الدين بن مالك. *المصباح في المعاني والبيان والبديع*. مكتبة الآداب, 1409.  
دويكي هاري ويجايا. "كلام الإنشاء الطلبي في كتاب مختار الأحاديث النبوي والحكم المحمدية", 2021.

عبد العزيز عتيق. *علم المعاني*. بيروت: دار النهضة العربية, 1430.  
عبد المتعال الصعيدي. *البلاغة العالية علم المعاني عبد المتعال الصعيدي*. مكتبة الآداب, 1411.

علي الجارم و مصطفى أمين. *البلاغة الواضحة البيان والمعاني والبديع للمدارس الثانوية*. القاهرة: دار المعارف, د.ت.

عمر أحمد بارجاء. *الأخلاق للبنين الجزء الثاني*. م 2. مكتبة محمد بن أحمد نيهان وأولاده, د.ت.

لويس معلوف. *المنجد في اللغة*. بيروت: المطبعة الكاثوليكية, د.ت.

محمد أحمد قاسم و محي الدين ديب. *علوم البلاغة*. طرابلس: المؤسسة الحديثة للكتاب, 2003.

Ahmad Nurwahid, Wulan Indah Fatimatul Djamilah, و Faqihul Anam. "Bentuk Variasi Makna Kalam Insyā Talabī dalam Komik Nawādir Juhā Li Al-Atfāl" 2 (2021).

Dela, Suwita, Masudi Masudi, و Eka Yanuarti. "Efektifitas Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Membentuk Akhlak Santri Pondok Pesantren Miftahul Jannah Karang Jaya". *EL-Ghiroh* 18, 68–153: (2020, 2 أكتوبر), عدد 2 (2 أكتوبر), 2020. <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v18i2.229>.

Emilda, Puri. "Kajian Ilmu Ma'ani Kaidah Insyā' Thalabi Amr Dalam Qs. Al-'Alaq Ayat 1". *Al-I'jaz: Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah dan Keislaman* 5, 1 عدد 1 (1 يوليو), 2023. <https://doi.org/10.53563/ai.v5i1.100>.

Khoirotun Ni'mah. "Efektifitas Pembelajaran Mata Kuliah Balaghah Dengan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Pada Mahasiswa Semester Iv Prodi Pendidikan Bahasa Arab Unisda Lamongan". *Dar El-Ilmi*, د.ت.

Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rosda, 2017.

Mestika Zed. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2004.

Safii, Randy, Sriwahyuningsih R. Shaleh, و Chaterina Puteri Doni. "Uslub Kalam Khabar dan Insyā' dalam Dialog Kisah Nabi Zakariyah dalam Al-Qur'an". *'A Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 11, 395: (2022, 18 سبتمبر), عدد 2 (18 سبتمبر), 2022. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.11.2.395-406.2022>.

Sya'bani, Muhammad Zaky. "Kajian Balaghah Dalam Al-Qur'an Surat Luqman", د.ت.

Ummah, Fajri Kamilaini, Qorri Qurroti A'yun, و Zasqia Tsabita Qurrota Aini. "Analisis Kalam Khobar Dan Kalam Insyā' Dalam Surat Al-Qari'ah", 2020.

Utfi Fahisfatun Ifadah. "Analisis Bentuk Variasi Makna Kalam Insyā' Ṭalabī dalam Surat al-Anfal" 22 (2022).

