



ANALISIS TERHADAP PERBEDAAN SUSUNAN ADAD DAN MA'DUD DI DALAM AL-QUR'AN

تحليل عن فرق ترتيب العدد والمعدود في القرآن الكريم

Nurul Hikmah

UIN Antasari Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Indonesia

nh.nurulhikmah663@gmail.com

الملخص

وجدت الباحثة الاختلاف بين قواعد النحوية عن ترتيب العدد والمعدود في القرآن الكريم. فلذلك يهتم أن تبحث الباحثة هذا الموضوع لأنه ترتيب العدد والمعدود مع عمليات العدد في القرآن الكريم خاصة. تقوم الباحثة بالبحث عن العدد والمعدود من العدد أحد عشر إلى آخره في القرآن الكريم. والهدف من هذا البحث، هي لمعرفة ترتيب العدد والمعدود من العدد أحد عشر إلى آخره في القرآن الكريم. نوع هذا البحث هو البحث المكتبي (Library Research) بمدخل النوعي. والبيانات الأساسية هي الآية في القرآن الكريم. والبيانات الفرعية التي يحتاج إليها البحث هي عبارة العدد والمعدود في القرآن الكريم. والأسلوب التي تستخدمها الباحثة لجمع هذه البيانات هو بجمع الدراسات المكتبي موافق على بحث العدد والمعدود. والأسلوب التي تستخدمها الباحثة لتحليل هذه البيانات هو أسلوب تحليل المضمون. أما نتائج البحث هذا البحث فهي سبعة عن أنماط عدد والمركب و ثلاثة عشر عن أنماط عدد المفرد واثنان عن أنماط عدد المعطوف و اثنتا عشر عن أنماط عدد المضاف في القرآن الكريم. ومن ناحية خلاف بين أنماط ترتيب العدد والمعدود في القرآن الكريم قواعد اللغة العربية عن أنماط ترتيب العدد والمعدود كما في التالي: عَشْرُونَ صَابِرُونَ من عدد المفرد، مِائَةٌ صَابِرَةٌ من عدد المضاف، ثَلَاثُمِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا من عدد المضاف وعدد المعطوف، اِثْنَتَيْ عَشْرَةَ أَشْبَاطًا من عدد والمركب.

الكلمات الرئيسية: العدد والمعدود، القرآن الكريم

Abstrak

Peneliti menemukan perbedaan antara aturan gramatikal tentang susunan adad dan ma'dud dalam Al-Qur'an. Oleh karena itu, penting bagi peneliti untuk membahas topik ini karena susunan adad dan ma'dud beserta pengoperasiannya terdapat dalam Al-Qur'an. Peneliti membahas tentang adad dan ma'dud dari bilangan 11 sampai seterusnya didalam Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui susunan adad dan ma'dud dari bilangan 11 sampai seterusnya didalam Al-Qur'an. Jenis penelitian ini adalah penelitian Literatur dengan pendekatan kualitatif. Data pokoknya adalah ayat Al-Qur'an. Sub data yang diperlukan pada penelitian ini adalah kata adad dan ma'dud didalam Al-Qur'an. Metode yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data ini adalah metode pengumpulan studi literatur yang memiliki relevansi terkait dengan pembahasan adad dan ma'dud. Metode yang digunakan peneliti untuk menganalisis data ini adalah metode analisis konten. Hasil penelitian ini adalah terdapat tujuh pola adad murakkab, tiga belas pola adad mufrad, dua pola adad ma'tuf, dan

dua belas pola adad mudhaf didalam Al-Qur'an. Selain daripada itu, terdapat perbedaan antara pola adad dan ma'dud didalam Al-Qur'an terhadap kaidah bahasa arab pada pola susunan adad dan ma'dud. Sebagai berikut: Dua puluh orang yang sabar termasuk adad mufrad, seratus orang yang sabar termasuk adad mudhaf, tiga ratus ditambah Sembilan termasuk adad mudhaf dan adad ma'thuf, dua belas suku kabilah yahudi termasuk adad murakkab.

Kata Kunci: Adad dan Ma'dud, Al-Qur'an Al-Karim.

المقدمة

اللغة كأداة يعني التواصل أن اللغة هي نظام أصوات، في شكل رموز، تعسفي، هادف، تقليدي، فريد، علمي، منتج، متنوعة وديناميكية وبشرية ووسيلة تفاعل اجتماعي تحل محل الفرد في التصريح بشيء أو التعبير للمحاور في مجموعة وسائل التواصل الاجتماعي كأداة للتواصل وهوية المتحدث.¹

اللغة العربية هي لغة بشرية أو منتج ثقافي عربي.² اللغة العربية هي اللغة الرئيسية لمجموعة اللغات السامية التي يعتبرها البعض أقدم لغة تاريخية.³ اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم. وقد وصلت إلينا من طريق النقل. وحفظها لنا القرآن الكريم والأحاديث الشريفة، وما رواه الثقات من منثور العرب ومنظوم. والعلوم اللغة العربية هي العلوم التي يتوصل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ. وهي ثلاثة عشر علماً: الصرف والإعراب (ويجمعها اسم النحو)، والرسم، والمعاني، والبيان، والبديع، والعروض، والقوافي، وقرض الشعر، والإنشاء، والخطابة، والتاريخ، الأدب، و متن اللغة.

اللغة العربية لا تنفصل عن القرآن وهو كتاب نزل على النبي محمد باللغة العربية، وكذلك الغرض من دراسة اللغة العربية لا يكون بعيداً عن الرغبة في فهم محتوى ومحتوى القرآن، بحيث تكون اللغة العربية والعربية والقرآن مثل وجهين عملات لا ينفصلان.⁴ وليفهم اللغة العربية يحتاج إلى علم الصرف والإعراب لأنهما مصدر للعلم الآخر كما قال بعض العلماء: "الصرف أم العلوم والنحو ابوها". يذكر علم الصرف أم العلوم لأنه أنجب شكل كل الكلمة.⁵ يهتم أن نعرف علم الصرف والنحو لقراءة نص اللغة العربية.⁶

تختص علم النحو على قواعد الصرف يعرف بها وظيفة كل كلمة داخل الجملة،⁷ وضبط أواخر الكلمات، وكيفية إعرابها.⁸ علم النحو هو طريقة لنستطيع الكلام القراءة والكتابة بالجيدة مع ضابط وحافظ اللسان عن الأخطاء.⁹

¹ Misbahuddin, "Makna Bilangan Angka Dalam Al-Qur'an," Jurnal at-Taqqaddum, Vol 3, Nomor 1, Juli 2011. Hlm. 307.

² hasan, "Keterampilan Mengajar Bahasa Arab Materi Istima Menggunakan Media Lagu", (Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, Vol. 10, Nomor. 15, Januari-Juni 2017) Hlm. 219.

³ murdani Z, "Implementasi Strategi Pembelajaran Prodi Pendidikan Bahasa Arab Iain Samarinda" (Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, Vol. 12, Nomor.2, Juli-Desember, 2018), Hlm. 102.

⁴ Nurhayati, "Pembelajaran Ilmu Nahwu Dengan Metode Qurani," (Jurnal Keislaman dan Pendidikan: Vol.1, Nomor. 1, 2020), Hlm. 1.

⁵ مصطفى الغلبي، "جامع الدروس العربية"، (لبنان: دار الكتب العلمية، 2009)، ص. 7.

⁶ Mualif, "Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu dalam Pendidikan Bahasa Arab," (Jurnal Al-Hikmah, Vol. 1, No. 1, 2019), Hlm. 27.

⁷ Kausari, Qomariah, and Deviana, "المركب الإضافي والمركب الوصفي في سورة الكهف"،

أما الكلمة في اللغة العربية تنقسم إلى ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف. الإسم وهو ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمان، كالمثال (خالد)، و(فرس)، و(عصفور)، و(دار)، و(حنطة)، و(ماء). والفعل هو ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمان، كالمثال: (جاء ويجيء وجيء). والحرف هو ما دل على معنى في غيره، كالمثال: (هَلْ)، و(فِي)، و(لَمْ)، و(عَلَى)، و(إِنَّ)، و(مِنْ).¹⁰

ومن أنواع الإسم يوجد البحث عن العدد والمعدود. وينقسم كلمة العدد في اللغة العربية قسمين: العدد الأصلي وهو العدد الذي تشير عدد معيناً، و العدد الترتيبي وهو العدد الذي تشير ترتيب معيناً. في القرآن الكريم يوجد كثير من العدد والمعدود. العدد الأصلي ينقسم إلى أربعة أقسام، وهو عدد المضاف، عدد المركب، عدد المفرد، وعدد المعطوف.¹¹

العدد يوجد في اللغة العربية واللغة الإندونيسية. فيهما التشابه والاختلاف ومنها رقم الكلمة المستخدمة للتعبير عن عدد، رقم، ترتيب، أو مجموعة. فأما أحد الاختلاف هو الكلمة اللغة العربية تتأثر من الكلمات التي المعدود حيث مذكر ومؤنث. وعلى أن اللغة الإندونيسية الكلمات العددية لا تحصل على تأثير من الكلمات التي معدودها. كما قال تعالى:

"وَإِذِ اسْتَسْقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرِبَهُمْ كُلُّوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ" (60)

اثنتا عشرة عينا في الآية يوجد العدد والمعدود. اثنتا عشرة هي من العدد الأصلي. فأما العدد اثنتا عشرة والمعدود عينا. فإعرابه (اثنتا) هي "فاعل انفجرت وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالثنى (عشرة) جزء العدد المركب مبني على الفتح دائما (عينا) تمييز الملفوظ".¹² يجب العدد 11 و 12 إذا العدد مذكر فالمعدود مذكر و إذا العدد مؤنث فالمعدود مؤنث. كلمة "عينا" يقال اسم المؤنث مجازي لأنها عضو قرين في النص القرآن. كلمة "عينا" في الحقيقة هي اسم المذكر لأنه لا يوجد علامة المؤنث الظاهرة كالتاء المربوطة (ة).

القرآن هو كتاب مقدس ممتاز، الآيات فيه وتتنوع محتوياتها، من آيات تتحدث تحديداً عن أصل العقيدة، كالحديث عن الإيمان، ونحو ذلك.¹³ نزل القرآن بلهجة قريش العربية ولهجات أخرى ولكن لهجة قريش أكثر.¹⁴ القرآن

⁸ فؤاد نعمة، "ملخص قواعد اللغة العربية"، (بيروت: دار الثقافة الإسلامية)، ص. 17.

⁹ Audani and Fani, "Pemikiran Nahwu Imam As-Shanhaji Dalam Kitab Al- Ajurrumiyah," Hlm.. 45.

¹⁰ مصطفى الغليني، "جامع الدروس العربية"،، ص. 8-10.

¹¹ بهاء الدين، "شرح ابن عقيل، الطبعة السادسة"، (دار الكتب العلمية، 2008 م)، ص. 170-172.

¹² محيي الدين الدروس، "إعراب القرآن الكريم وبيانه"، 110 (دمشق - بيروت - دار ابن كثير، المجلد الأول، طبعة السابعة، 2009 م)، ص. 110.

¹³ Rusydi, "Tafsir Ayat Kauniyah," (Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, Vol. 9, Nomor 17, Januari-juni 2016) Hlm.118.

¹⁴ Hafid, "Relevansi Kaidah Bahasa Arab Dalam Memahami Al-Qur'an," (Jurnal Tafseer, Vo. 4, Nomor. 2, 2016), Hlm. 194.

هو مصدر حضارة الإنسانية. وفي القرآن الكريم العدد والمعدود أحد من حضارة الإنسانية الحديثة لأنه وجدت العدد والمعدود مع عملياتها هي عدد الإجمال وعدد النقص وعدد الضرب وعدد التوزيع.

قد أرادت الباحثة في هذه البحث أن يبحث في قواعد العدد الأصلي من العدد 11 إلى آخره وتحليله في القرآن الكريم لأن العدد الأصلي معسرا في تطبيق القواعد. وأيضا في القرآن الكريم يشتمل على ترتيب العدد من الاختلاف قواعد اللغة العربية عادة. كما قال تعالى:

"وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا" (25)

تذكر في الآية العدد والمعدود "ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا" وتشتمل في الآية المذكورة اللغة العربية الفريدة، لأنها العدد والمعدود في الآية المذكورة لا يقرأ أو يكتب على ثلاثمائة وتسع سنين. في هذه الآية يشرح عن اجمال العدد ولكن لا يوجد شعار (+) كما في علم الرياضيات.

نظرا على ما كان في فكرة هذه خلفية المشكلات، فتتقدم الباحثة الرسالة العلمية أن الموضوع لهذه الرسالة هي "تحليل عن فرق ترتيب العدد والمعدود في القرآن الكريم".

وقبل أن تبحث الباحثة بحثا تفصيليا عن الأشياء المتعلقة بهذا الموضوع يحسن به أن تبحث العدد والمعدود في القرآن الكريم ليفهم القارئون تركيب العدد والمعدود، وأما تريد الباحثة التي شرحها فهي:

1. العدد والمعدود: (العدد لغة: 1) علامة أو رموز لتبديل العدد، (2) نتيجة (منجز)، والمعدود هو كلمة التي يحسب من العدد.¹⁵ أما ينقسم العدد والمعدود أربعة أنواع، وهي: عدد المضاف و مركبة و مفردة و معطوفة.¹⁶
2. القرآن الكريم: لغة مأخوذ من القرء وهو الجمع. وعرفا هو الكلام المنزل على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم المعجز بسورة منه.¹⁷

منهجية البحث

نوع هذا البحث هو البحث المكتبي (library Research). الذي يتكون من الخطوات الآتية: أولا: جمع من الكتب المتعلقة بهذا الموضوع ككتاب النحو والتفسير وغيرها. ثانيا: تقديم الأسس العامة عن العدد والمعدود في القرآن الكريم باستخدام الكتب المتعلقة. ثالثا: اختيار آية بعد آية عن فرق ترتيب العدد والمعدود في القرآن الكريم على هذا البحث هو من العدد أحد عشر إلى آخره. رابعا: تحليل آية بعد آية في القرآن الكريم التي تضمن فرق ترتيب العدد والمعدود في القرآن الكريم على هذا البحث هو من العدد أحد عشر إلى آخره باستخدام التحليل النحوي.

نتيجة البحث ومناقشتها

¹⁵ Misbahuddin, "Makna Bilangan Angka Dalam Al-Qur'an," Hlm. 49.

¹⁶ عبد الرحمن عبد الله محمد الفكي، "وهذا الإعجاز برهان قاطع على أن القرآن كلام الله تعالى، وأن الحق الذي يجب الإيمان به واتباعه، والحذر من مخالفته وعصيانه"، ص. 303.

¹⁷ محمد بن علوي المالكي الحسني، زبدة الإتيان في علوم القرآن، (جدة: دار الفكر، 1986)، ص. 10.

أ. الآيات التي تتضمن العدد والمعدود في القرم الكريم

السورة	الآية	العدد	المعدود	أنماط العدد والمعدود
البقرة	"وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ" (51)	أَرْبَعِينَ	لَيْلَةً	عدد المفرد
	"وَإِذْ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرِبَهُمْ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ" (60)	اثْنَتَا عَشْرَةَ	عَيْنًا	عدد المركب
	"وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَىٰ حَيَاتِهِ وَمَنْ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوْمَئِذٍ أَخَذْتُمُ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحَّزِحٍ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ" (96)	أَلْفَ	سَنَةٍ	عدد المضاف
	"أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَىٰ قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا قَالَ أَنْ يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتَ مِائَةَ عَامٍ فَانْظُرْ إِلَىٰ طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَانْظُرْ إِلَىٰ حِمَارِكَ وَلِنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانْظُرْ إِلَىٰ الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوها لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ" (259)	مِائَةَ مِائَةَ	عَامٍ عَامٍ	عدد المضاف عدد المضاف
البقرة	"مِثْلَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمِثْلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ" (261)	مِائَةُ	حَبَّةٍ	عدد المضاف
آل عمران	"إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُبَدِّلَكُمْ رُبُّكُمْ بِنِثْلَةِ أَلْفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنْزِلِينَ" (124)	ثَلَاثَةِ	آلَافٍ	عدد المضاف
	"بَلَىٰ إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فُورِهِمْ هَذَا يُبَدِّلُكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ أَلْفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ" (125)	خَمْسَةِ	آلَافٍ	عدد المضاف

عدد المركب	تَقِيَّبَا	اِثْنِي عَشَرَ	"وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَآئِيلَ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ لَئِنْ أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ وَآتَيْتُمُ الزَّكَاةَ وَآمَنْتُمْ بِرُسُلِي وَعَزَّرْتُمُوهُمْ وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَلَأُدْخِلَنَّكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ" (12)	المائدة
عدد المفرد	سَنَةً	أَرْبَعِينَ	"قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ" (26)	
عدد المفرد	لَيْلَةً لَيْلَةً	ثَلَاثِينَ أَرْبَعِينَ	"وَوَاعَدْنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَمْنَاهَا بِعَشْرِ فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ اخْلُفْنِي فِي قَوْمِي وَأَصْلِحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ" (142)	
عدد المفرد	رَجُلًا	سَبْعِينَ	"وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا لِمِيقَاتِ فَلَمَّا أَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ قَالَ رَبِّ لَوْ شِئْتَ أَهْلَكْتَهُمْ مِنْ قَبْلِ وَإِثْبَآيَ أَهْلَكُنَا بِمَا فَعَلَ السُّفَهَاءُ مِنَّا إِنْ هِيَ إِلَّا فِتْنَتُكَ تُضِلُّ بِهَا مَنْ تَشَاءُ وَتَهْدِي مَنْ تَشَاءُ أَنْتَ وَلِيُّنَا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الْغَافِرِينَ" (155)	الأعراف
عدد المركب عدد المركب	أَسْبَاطًا عَيْنًا	اِثْنِي عَشْرَةَ اِثْنَتَا عَشْرَةَ	"وَقَطَعْنَا لَهُمْ اِثْنَيْ عَشْرَةَ أَسْبَاطًا أُمَمًا وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى إِذِ اسْتَسْقَاهُ أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ اِثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرَهُمْ وَظَلَّلْنَا عَلَيْهِمُ الْعَمَامَ وَأَنزَلْنَا عَلَيْهِمُ الْمَنَّ وَالسَّلْوَى كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ" (160)	
عدد المفرد	صَابِرُونَ	عِشْرُونَ	"يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ" (65)	الأنفال
عدد المضاف	صَابِرَةٌ	مِائَةٌ	"الَّذِينَ خَفَّفَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفًا	

			فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةً يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ" (66)	
عدد المركب	شَهْرًا	اثْنَا عَشَرَ	"إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُفَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ" (36)	التوبة
عدد المفرد	مَرَّةً	سَبْعِينَ	"اسْتَغْفِرْ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ" (80)	
عدد المركب	كَوْكَبًا	أَحَدَ عَشَرَ	"إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ" (4)	يوسف
عدد المضاف	سِنِينَ	ثَلَاثَ مِائَةٍ	"وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا" (25)	الكهف
عدد المضاف	سَنَةٍ	أَلْفٍ	"وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَنْ يُخَالِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ" (47)	الحج
عدد المضاف	جَلْدَةٍ	مِائَةٍ	"الرَّائِيَةُ وَالزَّائِيَةُ فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيْشَهِدَ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ" (2)	النور
عدد المفرد	جَلْدَةٍ	تَمَانِينَ	"وَالَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شَهَدَاءٍ فَاجْلِدُوهُمْ تَمَانِينَ جَلْدَةٍ وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ" (4)	
عدد المضاف عدد المفرد	سَنَةٍ عَامًا	أَلْفَ خَمْسِينَ	"وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ" (14)	العنكبوت
عدد المضاف	سَنَةٍ	أَلْفَ	"يَذَرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ" (5)	السجدة

الصفات	"وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَرْبُودُونَ" (147)	مِائَةِ	أَلْفٍ	عدد المضاف
ص	"إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً وَلِيَ نَعْجَةً وَاحِدَةً فَقَالَ أَكْفَلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ" (23)	تِسْعٌ وَتِسْعُونَ	نَعْجَةً	عدد المعطوف
الأحقاف	"وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ" (15)	ثَلَاثُونَ أَرْبَعِينَ	شَهْرًا سَنَةً	عدد المفرد عدد المفرد
المجادلة	"فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا ذَلِكَ لِيُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ" (4)	سِتِّينَ	مِسْكِينًا	عدد المفرد
الحاقة	"ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ" (32)	سَبْعُونَ	ذِرَاعًا	عدد المفرد
المعارج	"تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ" (4)	خَمْسِينَ	أَلْفَ سَنَةٍ	عدد المفرد
المدثر	"عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ" (30)	تِسْعَةَ عَشَرَ	ملكا	عدد المركب

ب. ترتيب أنماط العدد والمعدود عن تشابه بين قاعدة العدد والمعدود خلاف القياسي بين قاعدة العدد والمعدود في القرآن الكريم:

أربع أنماط ترتيب العدد والمعدود	تشابه بين قاعدة العدد والمعدود	خلاف القياسي بين قاعدة العدد والمعدود
1. عدد المضاف	1. سورة البقرة: 96 2. سورة البقرة: 259 3. سورة البقرة: 259 4. سورة البقرة: 261 5. آل عمران: 124	1. سورة الأنفال: 66 2. سورة الكهف: 25

	6. آل عمران: 125 7. سورة الأنفال: 66 8. سورة الكهف: 25 9. سورة الحج: 47 10. سورة النور: 2 11. سورة السجدة: 5 12. سورة الصافات: 147	
سورة الأعراف: 160	1. سورة البقرة: 60 2. سورة المائدة: 12 3. سورة الأعراف: 160 4. سورة الأعراف: 160 5. سورة التوبة: 36 6. سورة يوسف: 4 7. سورة المدثر: 30	3. عدد المركب
سورة الأنفال: 65	1. سورة البقرة: 51 2. سورة المائدة: 26 3. سورة الأعراف: 142 4. سورة الأعراف: 142 5. سورة الأعراف: 155 6. سورة الأنفال: 65 7. سورة التوبة: 80 8. سورة النور: 4 9. سورة العنكبوت: 14 10. سورة الأحقاف: 15 11. سورة المجادلة: 4 12. سورة الحاقة: 32 13. سورة المعارج: 4	4. عدد المفرد
1. سورة الكهف: 25	1. سورة ص: 23 2. سورة الكهف: 25	5. عدد المعطوف

ج. تحليل الآيات عن ترتيب العدد والمعدود

"ينقسم كلمة العدد في اللغة العربية قسمين: العدد الأصلي والعدد الترتيبي.¹⁸ تحليل الباحثة عن ترتيب العدد والمعدود وهو العدد الأصلي من العدد أحد عشر إلى الآخر في القرآن الكريم.

بعد اختيار آية بعد آية استنتجت الباحثة عن فرق ترتيب العدد والمعدود في القرآن الكريم على هذا البحث هو من العدد أحد عشر إلى آخره وهي عن أنماط عدد المضاف. فأما بيان إحدى الآيات ترتيب عدد المضاف في سورة النور: (2) (مِائَةً جَلْدَةٍ) "مِائَةً" وهو العدد المؤنث، إعرابه مضاف، "جلدة" كلمة مفرد المؤنث وهي المعدود، إعرابه مضاف إليه. هذه النتيجة وفقا على قاعدة ترتيب العدد "مِائَةً" ما لا يضاف إلا مفرد، وأما إضافة "مِائَةً" إلى جمع فقليل. فترتيب عدد المضاف ما لا يضاف إلا مفرد ولا يوافق على المذكر والمؤنث.¹⁹

أما بيان إحدى الآيات عن أنماط عدد المفرد وهو في سورة البقرة: (51). تقدم سورة البقرة قصة البحث عن أنثى بقرة صفراء ذهبية لكشفها سر إجرام النبي موسى عليه السلام بإذن الله. 20 سورة البقرة وهي مدنية إلا آية 281 فنزلت بمنى في حجة الوداع وآياتها مائتان وست وثمانون وهي أول سورة نزلت بالمدينة. سميت هذه السورة "البقرة" لإشتمالها على قصة البقرة، التي أمر الله بني إسرائيل بذبحها، لإكتشاف قاتل إنسان، بأن يضربوا الميت بجزء منها، فيحيا بإذن الله، ويخبرهم عن القاتل، والقصة تبدأ بالآية (67) من سورة البقرة وهي قصة مثيرة فعلا، يعجب منها السامع، ويحرص على طلبها.²¹ (أَرْبَعِينَ لَيْلَةً) "أَرْبَعِينَ" وهو عدد المفرد. "لَيْلَةً" كلمة المفرد المؤنث وهي المعدود. فترتيب العدد والمعدود من قسم عدد المفرد وهو "العدد (عشرين) إلى (تسعين) ويكون بلفظ واحد للمذكر والمؤنث، ولا يكون مميزه إلا مفردا منصوبا.²²

أما بيان إحدى الآيات عن أنماط عدد المعطوف في القرآن الكريم وهو في سورة ص: (23) (تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعَجَةً) "تِسْعٌ وَتِسْعُونَ" وهو عدد المعطوف. "نَعَجَةً" كلمة الفرد المؤنث منصوبا وهي المعدود. فالعدد والمعدود لا يوافق للمذكر أو المؤنث. فترتيب العدد والمعدود من قسم عدد المعطوف "تميز العدد يجب نصبه مفردا مع أحد عشر وتسعة وتسعين وما بينهما، المثال: رأيت أحد عشر فارسا، في الْبُسْتَانِ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعَجَةً".²³

أما بيان إحدى الآيات عن أنماط عدد المركب في القرآن الكريم وهو في سورة: (أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا) "أَحَدَ عَشَرَ" وهو عدد المركب. العدد أحد عشر إلى تسعة عشر تقع في اسم المفرد ويوافق على أنماط المذكر والمؤنث فالمعدود

¹⁸ Syaquillah, Hilmi, And Sidiq, "Adad Dan Ma'dud Dalam Bahasa Arab Dan Bahasa Indonesia (Analisis Kontrastif)," Hlm. 54.

¹⁹ بهاء الدين، شرح ابن عقيل، الطبعة السادسة، (دار الكتب العلمية، 2008 م)، ص. 170-172.

²⁰ Setiadi and Salman, "Islamic Youth Education Curriculum In The Qur'an," (Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, Vol. 16, Nomor. 2, Maret-April 2022), Hlm. 662.

²¹ نور الدين عتر، "علوم القرآن الكريم"، (دمشق: الضييل، 1993 م)، ص. 10-12.

²² بهاء الدين، شرح ابن عقيل،، ص. 172.

²³ علي الجارم ومصطفى أمين، "النحو الواضح"، 106-107.

منصوبا. 24 "كُوكِبًا" كلمة المفرد المذكر وهو المعدود. وذكر العدد المركب، فترتيب عدد المركب "تركب (عشرة) مع ما دونها إلى (واحد)، نحو: (أحد عشر)، و(اثنا عشر)، و(ثلاثة عشر)، و(أربعة عشر) - إلى (تسعة عشر)، هذا للمذكر، وتقول في المؤنث: (إحدى عشرة)، و(اثنتا عشرة)، و(ثلاث عشرة)، و(أربع عشرة)، - إلى (تسع عشرة)، فللمذكر: (أحد) و(اثنا) وللمؤنث (إحدى) و(اثنتا). 25

استنتجت الباحثة كلمة العدد في قسم العدد الأصلي وهي سبعة عن أنماط عدد المركب وثلاثة عشر عن أنماط عدد المفرد واثنا عشر عن أنماط عدد المعطوف واثنتا عشر عن أنماط عدد المضاف في القرآن الكريم. والبحث في قسم العدد الأصلي في القرآن الكريم أوجه التشابهات كما في البحث الذي قامها سيار نعمة. 26 ومن ناحية خلاف بين أنماط ترتيب العدد والمعدود في القرآن الكريم وفي القاعدة عن ترتيب العدد والمعدود كما في التالي: العدد "عشرون" في سورة الأنفال: (65) وهو من عدد المفرد. "صابرون" المعدود. في القاعدة عن قسم ترتيب العدد والمعدود "عشرين" إلى (تسعين) ويكون بلفظ واحد للمذكر والمؤنث، ولا يكون مميزه إلا مفردا منصوبا. 27 المثال: عِشْرُونَ قَلَمًا، اعراب "قلما" وهو تمييزا والمعدود من العدد عِشْرُونَ. وجدت الباحثة خلاف بين أنماط ترتيب العدد والمعدود في القرآن الكريم وفي القاعدة عن قسم ترتيب العدد والمعدود. "عِشْرُونَ صَابِرُونَ". اعراب العدد "عِشْرُونَ" وهو نعت و اعراب المعدود "صَابِرُونَ" وهو منعوت.

العدد "مائة" في سورة الأنفال: (66) وهو من عدد المضاف. "صَابِرَةٌ" المعدود. في القاعدة عن قسم ترتيب العدد والمعدود ما لا يضاف إلا مفرد، وهو: (مائة)، و (ألف)، وتثنيتهما، نحو: (مائتا درهم، وألفا درهم)، وأما إضافة (مائة) إلى جمع فقليل. 28 وجدت الباحثة خلاف بين أنماط ترتيب العدد والمعدود في القرآن الكريم وفي القاعدة عن قسم ترتيب العدد والمعدود. "مِائَةٌ صَابِرَةٌ" اعراب العدد "مِائَةٌ" وهو نعت و اعراب المعدود "صَابِرَةٌ" وهو منعوت.

العدد "ثَلَاثُمِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا" في سورة الكهف: (25) "ثَلَاثُمِائَةٍ" ما لم يكن المفسر للعدد مئة، فيفرد غالبا، فتقول ثلاثمئة. 29 العدد ثَلَاثُمِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا ترتيب على قاعدة علم النحو ثلاثمئة وتسع سنة. توجد الباحثة في علم الرياضيات أن كلمة وَازْدَادُوا كالعلامة الحساب. وجدت علامة الحساب في القرآن الكريم كما في البحث الذي قامته سري وحيوني ناسوتيون. 30

²⁴ Zubaidillah, "Pengantar Ilmu Nahwu Belajar Bahasa Arab Sampai Bisa," Hlm.93.

²⁵ هاء الدين، شرح ابن عقيل، ص. 172.

²⁶ Siar Nimah, "Eksistensi Angka Dalam Al-Qur'an." *Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'an dan Tafsir* 4, no. 2 (April 22, 2020): 1–19. <https://doi.org/10.47435/al-mubarak.v4i2.228..>

²⁷ هاء الدين، شرح ابن عقيل، ص. 172.

²⁸ هاء الدين، ص. 170.

²⁹ أبو حيان الأندلسي، التلخيص والتمثيل، (مكتبة دار كنوز إشبيلية للنشر والتوزيع، 2010م)، ص. 276.

³⁰ Sri Wahyuni Nasution, "Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan," Hlm. 109.

"اثنتي عشرة" وهي العدد (أسباط) وهي المعدود. يخالف القياس اللغوي العدد والمعدود في آية المذكورة. ينبغي على العدد أحد عشر إلى تسعة عشر يجب للمعدود مفردا منصوبا ليكون تمييزا. 31

الخلاصة

بناء على أسئلة البحث ونتيجة البحث في الباب الثالث، فتمكن للباحثة أن يستنبط الخلاصة في هذا البحث العلمي ووجدت الباحثة كما يلي: وجدت الباحثة أربعة أنماط عن ترتيب العدد والمعدود من العدد أحد عشر إلى الآخر في القرآن الكريم. وهو: 1. عدد المركب سبعة عن أنماط العدد والمعدود، 2. عدد المفرد ثلاثة عشر عن أنماط العدد والمعدود، 3. عدد المعطوف اثنان عن أنماط العدد والمعدود، 4. عدد المضاف اثنتا عشر عن أنماط العدد والمعدود في القرآن الكريم. ومن ناحية خلاف بين أنماط ترتيب العدد والمعدود في القرآن الكريم وفي القاعدة عن ترتيب العدد والمعدود كما في التالي: عَشْرُونَ صَابِرُونَ من عدد المفرد، مِائَةٌ صَابِرَةٌ من عدد المضاف، ثَلَاثُمِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُ تِسْعًا من عدد المعطوف وعدد المعطوف، اِثْنَتَيْ عَشْرَةَ أُسْبَاطًا من عدد المركب.

المراجع

- audani, Farhan Zaky, And Bety Istif Fani. "Pemikiran Nahwu Imam As-Shanhaji Dalam Kitab Al- Ajurrumiyah," 2021, 9.
- Hafid, Karim. "Relevansi Kaidah Bahasa Arab Dalam Memahami Al-Qur'an" 4 (2016): 13.
- Hasan, Hasan. "Keterampilan Mengajar Bahasa Arab Materi Istima Menggunakan Media Lagu." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, October 5, 2018, 127. <https://doi.org/10.35931/Aq.V0i0.7>.
- Kausari, Ahmad, Lailatul Qomariah, And Ade Destri Deviana. "المركب الإضافي والمركب الوصفي في "سورة الكهف". *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 16, No. 3 (April 16, 2022): 1138. <https://doi.org/10.35931/Aq.V16i3.1018>.
- Misbahuddin, Iing. "Makna Bilangan Angka Dalam Al-Qur'an" 3, No. 1 (2011): 60.
- Mualif, A. "Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu Dalam Pendidikan Bahasa Arab" 1, No. 1 (2019): 11.
- Murdani Z, Edy. "Implementasi Strategi Pembelajaran Prodi Pendidikan Bahasa Arab Iain Samarinda 2018." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, December 15, 2018, 107. <https://doi.org/10.35931/Aq.V0i0.59>.
- Nasution, Sri Wahyuni. "Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan," N.D., 197.
- Nimah, Siar. "Eksistensi Angka Dalam Al-Qur'an." *Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Tafsir* 4, No. 2 (April 22, 2020): 1–19. <https://doi.org/10.47435/Al-Mubarak.V4i2.228>.
- Nurhayati, Fitri. "Pembelajaran Ilmu Nahwu Dengan Metode Qurani" 1, No. 1 (2020): 4.
- Rusydi, Akhmad. "Tafsir Ayat Kauniyah." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, October 18, 2018. <https://doi.org/10.35931/Aq.V0i0.56>.

³¹ مجاء الدين، شرح ابن عقيل، ص. 171.

Setiadi, Andri, And Salman Salman. "Islamic Youth Education Curriculum In The Qur'an." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 16, No. 2 (February 27, 2022): 661. <https://doi.org/10.35931/Aq.V16i2.932>.

Syauqillah, Dzati, Irpan Hilmi, And Yogi Hasbi Sidiq. "Adad Dan Ma'dud Dalam Bahasa Arab Dan Bahasa Indonesia (Analisis Kontrastif)" 2, No. 1 (2021): 9.

Zubaidillah, Muh Haris. "Pengantar Ilmu Nahwu Belajar Bahasa Arab Sampai Bisa." Preprint. Open Science Framework, July 22, 2018. <https://doi.org/10.31219/Osf.io/Gm5e7>.

n.d. أبو حيان الأندلسي. "التذليل والتمكيل." مكتبة دار كنوز إشبيلية للنشر والتوزيع: 2010 م

بهاء الدين. شرح ابن عقيل. الطبعة السادسة: دار الكتب العلمية, 2008

عبدالرحمن عبدهلّل حمد الفكي. "وهذا الإعجاز برهان قاطع على أن القرآن كلام الله تعالى، وأن الحق الذي يجب الإيمان به، واتباعه، والحذر من مخالفته وعصيانه

علي الجارم ومصطفى أمين. "النحو الواضح." مكتبة بالي بوكو، دون سنة

n.d. فؤاد نعمة. ملخص قواعد اللغة العربية. بيروت: دار الثقافة الإسلامية

n.d. محيي الدين الدروس. إعراب القرآن الكريم وبيانه

مصطفى الغليلي. "جامع الدروس العربية." لبنان: دار الكتب العلمية, 2009

نور الدين عتر. "علوم القرآن الكريم." دمشق: الضييل, 1193