



PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN LEMBAGA PENDIDIKAN DI MAUWH TAMBAKBERAS JOMBANG

Fifi Arika¹, Didin Sirojudin²

^{1,2}Universitas KH. A. Wahab Hasbulloh, Jawa Timur, Indonesia

¹fifi.arikaajie@gmail.com, ²mr.didinsirojudin@gmail.com

Abstrak

Pendidikan merupakan faktor penting dalam kehidupan manusia, Lembaga Pendidikan merupakan suatu Lembaga yang digunakan untuk membawa ke arah yang lebih baik. Jika berbicara tentang Lembaga Pendidikan tidak lepas dari seorang pemimpin. Kepemimpinan merupakan hal yang sangat urgen, dapat dikatakan berhasil tidaknya suatu organisasi tergantung bagaimana seorang pemimpin memiliki strategi-strategi untuk mengembangkan Lembaga Pendidikan. Dilihat dari perkembangannya MAUWH mampu menjadi madrasah yang unggul dan berkualitas, karena itu seorang pemimpin memiliki peran besar dan penting dalam mengembangkan Lembaga Pendidikan maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk: 1.) Mengetahui peran kepala sekolah dalam mengembangkan Lembaga Pendidikan di MAUWH. 2.) Mengetahui strategi kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas Lembaga Pendidikan. 3.) Mengetahui faktor tantangan dan pendukung dalam meningkatkan kualitas Lembaga pendidikan. Dalam penelitian ini peneliti mengambil judul "Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan di MAUWH". Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Jenis dan sumber data yang diambil merupakan data primer dan sekunder. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah MAUWH mampu mengorganisir para bawahannya dan merupakan sosok pemimpin yang tanggung jawab, adil, mampu mendorong dan mempengaruhi para bawahannya. Dan tantangan yang dihadapi MAUWH adalah terbatasnya dana untuk mengembangkan Lembaga Pendidikan dan kurangnya SDM.

Kata Kunci: Peran, Kepala Sekolah, Mengembangkan, Lembaga Pendidikan

Abstract

Education is an important factor in human life, an educational institution is an institution that is used to lead to a better direction. Talking about educational institutions cannot be separated from a leader. Leadership is a very urgent matter, it can be said that the success or failure of an organization depends on how a leader has strategies to develop educational institutions. Judging from its development, MAUWH is able to become an excellent and quality madrasa, therefore a leader has a big and important role in developing educational institutions, therefore this study aims to: 1.) Know the role of school principals in developing educational institutions at MAUWH. 2.) Knowing the principal's strategy to improve the quality of educational institutions. 3.) Knowing the challenges and supporting factors in improving the quality of educational institutions. In this study the researchers took the title "The Role of Principal Leadership in Developing Educational Institutions at MAUWH". This study uses a qualitative method. Data collection used is interviews, observation and documentation. Types and sources of data taken are primary and secondary data. The data validity technique uses source triangulation. The results of this study indicate that the principal of MAUWH is able to organize his subordinates and is a responsible, fair leader, able to encourage and influence his subordinates. And the challenges faced by MAUWH are the limited funds to

develop educational institutions and the lack of human resources.

Keywords: Role, Principal, Developing, Educational Institution

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting dalam kehidupan manusia dengan adanya Pendidikan seseorang dapat meningkatkan kecerdasan, ketrampilan, mengembangkan potensi diri dan dapat membentuk pribadi yang lebih baik. Sehingga mampu berkarya dalam kehidupan bermasyarakat.¹

Kepala sekolah terdiri dari dua kata yaitu “kepala” dan “sekolah” kepala dapat diartikan ketua atau pemimpin dalam suatu organisasi atau Lembaga. Sedangkan sekolah adalah suatu Lembaga dimana menjadi tempat menerima dan memberi pelajaran.² Kepala sekolah merupakan pemimpin yang berperan sangat besar dalam mengembangkan Lembaga Pendidikan karena sebagai kepala sekolah harus mampu mempengaruhi, menggerakkan, membimbing, mengarahkan seluruh bawahannya secara tepat maka akan membawa organisasi sekolah pada keberhasilan. Peran merupakan perilaku yang berkaitan dengan tugas seseorang pada suatu unit. Peran merupakan tingkah laku yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan di masyarakat.

Dalam mengembangkan suatu Lembaga Pendidikan tentu membutuhkan strategi-strategi khusus untuk tercapainya tujuan. Strategi adalah kunci kesuksesan sebuah organisasi. Strategi merupakan langkah yang harus dimiliki pemimpin. Dengan adanya strategi maka Lembaga pendidikan akan mengalami perkembangan dan peningkatan kualitas. Kepala sekolah sebagai seorang pemimpin di suatu lembaga harus memiliki strategi tertentu untuk peningkatkan kualitas lembaga. Seorang kepala sekolah dilukiskan sebagai orang yang memiliki harapan tinggi bagi staff dan para siswa. Kepala sekolah diuntut untuk mampu melakukan sebuah perubahan dan terobosan guna peningkatan kualitas sekolah.³ Beberapa strategi kepala sekolah MAUWH untuk meningkatkan kualitas Pendidikan diantaranya yaitu: 1). Inovasi berkelanjutan. 2). Memaksimalkan Pelayanan. 3). Adanya Program Unggulan. 4). Adanya beasiswa kadar NU. Kepala sekolah MAUWH mengutamakan inovasi karena tujuan adanya inovasi adalah untuk meningkatkan keualitas Pendidikan, inovasi yang diharapkan mampu membuat ide-ide baru dan jauh lebih bernilai dan berkualitas dari sebelumnya.

Kualitas bukanlah atribut dari suatu prodak jasa. Suatu produk atau jasa baru dapat dinilai kualitasnya apabila barang atau jasa telah sesuai dengan spesifikasi yang di tetapkan

¹ Yulmawati, “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Mutu Pendidikan,” *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan* 1, no. 02 (2016).

² Nila Ika Sari, “Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Halim Bandar Lampung,” *Layanan Perpustakaan UINRIL Referensi*, 2020.

³ Sri Banun, “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada SMP Negeri 2 Unggul Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar,” *Jurnal Administrasi Pendidikan* 4, no. 1 (2017).

sebelumnya. Dalam dunia pendidikan kualitas lulusan baru dapat dinilai kualitasnya apabila mereka telah memiliki kemampuan yang sesuai dengan perencanaan kurikulum yang ditetapkan oleh sekolah.⁴ Dapat dibuktikan bahwa lulusan dari MAUWH banyak yang mendapatkan beasiswa di Luar Negeri telah tercapainya program unggulan yaitu program bahasa yang dilakukan di sekolah.

Pada kajian penelitian terdahulu yang mempunyai relevansi terhadap penelitian yang dilakukan, antara lain *pertama* “Strategi Sekolah Dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan merupakan faktor yang sangat esensial dalam kehidupan manusia. Keberadaan Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Peterongan Jombang belum banyak mengubah keadaan. Disebabkan karena pelajaran umum yang menomerduakan Pendidikan Agama Islam. Jadi perlu adanya bentuk strategi yang handal agar pelajaran Pendidikan Agama Islam menarik minat siswa.⁵ Kemudian yang *Kedua* Manajemen Sumberdaya Manusia Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMA 1 Darul Ulum, Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Manajemen sumber daya manusia merupakan suatu hal yang sangat penting dalam suatu organisasi, karena dengan sumber daya manusia yang siap dan berkualitas dapat mendukung tercapainya tujuan organisasi. Hasil penelitiann dari manajemen sumbe daya manusia dalam meningkatkan kualitas Pendidikan pada: (a). kualitas Pendidikan di SMA 1 Darul Ulum Jombang tergolong baik. (b). Proses Manajemen sumberdaya manusia di SMA Darul Ulum Jombang adalah melakukan perencanaan sumber daya manusia yang baik, pelatihan pengembangan guna peningkatan kemampuan tenaga pendidik, memberi kesejahteraan kepada pegawai, melakukan penilaian prestasi kerja, penciptaan serta pembinaan hubungan kerja yang efektif.⁶

Dari hasil penelitian terdahulu terdapat persamaan dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis yaitu sama-sama meneliti mengenai pengembangan suatu Lembaga Pendidikan dan persamaan lainnya adalah data yang digunakan sama yaitu menggunakan metode kualitatif. Adapun perbedaan tugas akhir yang ditulis oleh peneliti adalah dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

Dari uraian yang telah disampaikan, peneliti memilih judul “Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan di MAUWH Tambakeras Jombang”.

⁴ Hilyah Alan Finandar, “Strategi Manajemen Kualitas Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di MTs Negeri 2 Model Palembang” 5, no. 2 (2020).

⁵ Didin Sirojuddin, “Strategi Sekolah Dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Dinamika* 3, no. 1 (2018).

⁶ M Saat Ibnu Waqfi, “Manajemen Sumberdaya Manusia Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMA 1 Darul Ulum,” *Education and development* 8, no. 4 (2020).

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Penelitian ini dilakukan langsung di tempat. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknis analisis data dalam penelitian kualitatif merupakan suatu proses pelacakan serta pengaturan secara sistematis catatan lapangan yang di peroleh dari hasil wawancara, observasi serta bahan lain agar peneliti dapat melaporkan hasil penelitian. Teknik analisis data yang digunakan sebagai beriku: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam teknik pengecekan keabsahan data bahwa data yang diperoleh dapat di pertanggung jawabkan kebenarannya, peneliti menggunakan triangulasi data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data hasil penelitian yang dilakukan dengan wawancara, obserasi dan dokumenasi di MAUWH maka diperoleh hasil penelitian sebagai berikut :

A. Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan

Peran kepala sekolah MAUWH merupakan seorang pemimpin yang visioner. Shingga program yang dibentuk arahnya menuju pada pencapaiin jangka panjang. Kemampuan kepala sekolah membaca perubahan-perubahan yang akan terjadi di masa mendatang sehinga sudah dipersiapkan segala instrument mulai dari sekarang. Misal yang *Pertama* dari awal pembangunan Gedung MAUWH yang telah di setting sejak awal pembangunan dilihat dari segi pondasi suatu saat akan diadakan peningkatan lantai gedung, *Kedua* Perluasan madrasah, kepala sekolah juga melakukan perluasan madrasah adanya Gedung pertama dan kedua tentunya hal ini dilakukan karena melihat berubah jumlah siswa yang semakin banyak dari tahun ke tahun, *Ketiga* persiapan colokan di setiap kelas. Melihat perkembangan zaman yang terus maju tentu di masa mendatang akan menggunakan berbasis IT karena itu sudah di persiapan banyak terpasang colokan listrik dalam kelas sehingga tidak perlu bongkar pasang.

B. Strategi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Lembaga Pendidikan

Strategi merupakan instrument yang ampuh dan tidak dapat dihindari termasuk dalam mamajemen sekolah. Strategi sekolah menjelaskan pendekatan yang digunakan untuk mencapai tujuan Strategi kepala sekolah tentu menjadi hal penting untuk meningkatkan kualitas Lembaga Pendidikan. Terdapat beberapa strategi yang dilakukan kepala sekolah MAUWH diantaranya:

1. Adanya Inovasi Berkelanjutan

Strategi kepala sekolah MAUWH mengutmakan inovasi dengan adanya hal baru di setiap tahun ajaran. Di bidang kurikulum diantaranya *Pertama* Pembuatan Karya Imiah *Kedua* Pembuatan jurnal, *Ketiga* Pembuatan modul pembelajaran yang disusun oleh guru.

2. Memaksimalkan Pelayanan

Dengan memaksimalkan pelayanan baik pelayanan internal ataupun eksternal. Pelayanan internal yang ditujukan peserta didik dengan memberi fasilitas pembelajaran, guru juga dituntut untuk memberi teladan yang baik, inspiratif dan mampu memahami kondisi siswa. Salah satunya dengan cara guru membuat buku pegangan siswa yang dibuat oleh guru sendiri. Pelayanan eksternal adalah pelayanan yang ditujukan kepada pihak yang berada di luar sekolah misalnya masyarakat. Dengan itu MAUWH memiliki perpustakaan digital yang bisa diakses masyarakat di perpustakaan Permata Cendikia.

3. Program Unggulan

Program unggulan merupakan sebuah program yang dikembangkan oleh sekolah untuk mencapai keunggulan dalam keluaran pendidikannya.⁷ Program unggulan di MAUWH terdapat 2 macam yaitu Pertama Program Bahasa MAUWH di desain agar memiliki kemampuan berbahasa asing dengan beragam strategi yang dilakukan seperti kursus, muhadatsah/speaking, magang bahasa, language show dan karya tulis ilmiah berbahasa Arab dan Inggris. Kedua Program bimbingan meliputi bimbingan olimpiade, baca kitab kuning, qiroah, diklat jurnalistik, diklat keorganisasian, seni sholawat, pramuka, PMR, bela diri dan PPL Bayangkara.

4. Beasiswa Kadar NU

Dalam tahun ajaran baru ini MAUWH mengadakan beasiswa kadar NU. Dari segi kuantitas beasiswa NU merupakan salah satu upaya untuk menghadirkan peserta didik bukan semata-mata untuk itu, melainkan ada visi untuk mencetak calon pengurus Nahdotul Ulama.

C. Tantangan yang dihadapi MAUWH dalam Meningkatkan Kualitas Lembaga Pendidikan

Kualitas pendidikan sangat ditentukan oleh proses pembelajaran di lembaga pendidikan, selain itu kepala sekolah dan guru merupakan penggerak utama yang berpengaruh terhadap setiap pelaksanaan proses pembelajaran siswa selama berada di lingkungan sekolah. Tanpa adanya kinerja guru yang baik dan peran kepala sekolah yang memadai dalam mengelola sekolah maka akan sulit meningkatkan kualitas pendidikan atau mencapai standar nasional pendidikan.⁸

Seperti halnya di MAUWH kurangnya sumber daya manusia (SDM) dalam sekolah, dan ada beberapa pendidik dan tenaga pendidik yang belum bisa memenuhi standar keinginan kepala sekolah sedangkan SDM disekolah tidak banyak. Karena salah satu kecepatan itu membutuhkan SDM yang banyak tidak hanya banyak, tetapi juga harus sesuai dengan kualifikasi kemampuan masing-masing. Selain itu SDM yang berada di MAUWH tergolong masih muda-muda dan sebagian masih perlu di arahkan.

⁷ Ahmad Zarkasyi, "Konsep Pengembangan Program Unggulan di Lembaga Pendidikan Islam.," *Jurnal Al Makrifat* 1, no. 1 (2016).

⁸ Nasib Tua Lumban Gaol, "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru," *Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, no. 1 (2018).

Solusi dalam hal tersebut adalah Kepala sekolah MAUWH mengadakan pembekalan setiap bulan bahkan setiap minggu ada evaluasi sehingga tercapai pada level kecepatan yang diinginkan kepala sekolah.

Dalam Penyelenggaraan dalam meningkatkan kualitas lembaga pendidikan sumber daya keuanagan merupakan sumber daya yang secara langsung menjunjung efektifitas dan efisiensi pengelolaan pendidikan. Hal tersebut menuntut kemampuan untuk merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi serta mempertanggung jawabkan pengelolaan dana secara transparan kepada pemerintah.⁹

Dengan demikian tantangan yang di hadapi MAUWH yaitu, Sumber daya keuangan terbatas dengan keterbatasan dana tentu akan menjadi tantangan untuk sekolah dalam meningkatkan kualitas lembaga, sekolah mempunyai keinginan besar untuk mengembangkan Lembaga Pendidikan sehingga harus membuka Gedung kedua yang tentu membutuhkan dana besar sementara pemasukan terbatas. Dengan itu kepala sekolah harus berpikir di luar nalar untuk menemukan cara agar terpenuhinya sumberdaya keuangan dalam meningkatkan kualitas lembaga pendidikan.

D. Faktor Pendukung Dalam Meningkatkan Kualitas Lembaga Pendidikan di MAUWH

1. Kekompakan Pendidik Dan Tenaga Pendidik

Dengan adanya kekompakan yang dimiliki dari pemimpin sampai bawahan yang satu visi dengan itu akan tercapainya tujuan yang diinginkan bersama. Kekompakan dalam melakukan suatu pekerjaan sangat mempengaruhi dalam dunia organisasi maka dari itu kepala sekolah MAUWH mengutamakan kekompakan agar tercapai keinginan bersama.

2. Kepercayaan Masyarakat

Dengan adanya dukungan dari masyarakat sehingga masyarakat mempercayai akan kualitas yang dimiliki MAUWH. Dengan menjaga hubungan kekeluargaan dengan masyarakat khusus nya masyarakat sekitar melalui kegiatan yang namanya Bakti Bahrul Ulum atau Sapa Tetangga bisa disebut juga kegiatan pemberian sodaqoh kepada masyarakat sekitar. Begitulah cara MAUWH melakukan pendekatan kepada masyarakat.

3. Fasilitas Cukup Lengkap

Fasilitas pendukung pembelajaran meliputi kursi, meja, loker, papan tulis, lemari di ruang kelas, alat peraga fisika, alat peraga biologi, alat peraga kimia, lapangan bulu tangkis. *Keempat* Fasilitas pendukung lainnya, laptop, personal computer, printer, televisi, mesin fotocopy, mesin scanner, LCD (proyektor), layer (scanner), lemari arsip, kotak obat (P3K), brankas, pengeras suara, kendaraan operasional (mobil) dan jaringan internet. *Kelima* yaitu

⁹ Suwarni, "Manajemen Pembiayaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Universitas Dehasen Bengkulu," *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis* 3, no. 1 (2015).

prestasi siswa, banyaknya prestasi yang diperoleh siswa MAUWH baik prestasi dalam bidang akademik dan non akademik tentu siswa memiliki tekad dan kesungguhan dalam mengembangkan bakat. Berikut prestasi-prestasi yang di raih oleh siswa MAUWH antara lain: siswa MAUWH raih juara satu lomba Ghina' Araby tingkat nasional, lomba olimpiade fisika Nasional meraih 5 medali diantaranya 2 medali emas 1 medali perak dan 2 medali perunggu, lomba pekan olahraga dan seni (PORSENI) Jombang mendapat 6 piala dari cabang olahraga dan seni, lomba karate MAUWH meraih 4 medali diantaranya 2 medali perak 2 medali perunggu, siswa MAUWH raih 21 medali dalam ajang Olimpiade Sains Nasional Global Youth Action 3 medali perak 1 perunggu dan dalam Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia (POSI) meraih 14 medali, siswa MAUWH raih 26 medali dalam ajang Olimpiade Sains Edutainer Seluruh Indonesia (OPSESI) tingkat nasional diantaranya 6 medali emas 11 medali perak 9 medali perunggu.

KESIMPULAN

Peran kepala sekolah merupakan peran yang sangat penting. Kepala sekolah MAUWH mampu mengorganisir para bawahannya dengan baik, kepala sekolah MAUWH merupakan sosok pemimpin yang tanggung jawab, adil mampu mendorong dan mempengaruhi para bawahannya. Peran Kepala sekolah yang paling menonjol yaitu perannya sebagai seorang yang visioner, motivator dan merupakan pemimpin yang kharismatik.

Strategi kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas Lembaga Pendidikan di MAUWH yaitu dengan adanya inovasi berkelanjutan, memaksimalkan pelayanan baik pelayanan internal dan eksternal, adanya program unggulan dan adanya beasiswa kadar NU. Dengan adanya strategi-strategi seperti yang telah dijelaskan maka Lembaga Pendidikan akan berkembang dan berkualitas.

Tantangan dan faktor pendukung dalam meningkatkan kualitas Lembaga Pendidikan di MAUWH yang *Pertama* yang menjadi tantangan adalah terbatasnya dana untuk membangun Gedung ke dua atau gedung baru MAUWH, yang *Kedua* Kurangnya SDM dalam sekolah karena sebagian besar pendidik masih tergolong muda sehingga ada beberapa pendidik yang belum memahami tugasnya masing-masing, tetapi itu tidak begitu menjadi halangan karena bisa di atasi dengan adanya pengarahan. Yang menjadi pendukung dalam meningkatkan kualitas Lembaga Pendidikan adalah *Pertama* karena kekompakan pendidik dan tenaga pendidik, *Kedua* mendapat kepercayaan dan dukungan dari masyarakat beserta para pengasuh, *Ketiga* adanya fasilitas yang cukup lengkap, *Keempat* banyaknya prestasi yang di raih oleh siswa MAUWH.

DAFTAR PUSTAKA

- Alan Finandar, Hilyah. “Strategi Manajemen Kualitas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam Di Mts Negeri 2 Model Palembang” Vol. 05, no. 333–353 (2020): No. 2.
- Banun, Sri. “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada SMP Negeri 2 Unggul Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar.” *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. 4, no. ISSN 2302-0156 (2017): No. 1.
- Ibnu Waqfi, M Saat. “Manajemen Sumberdaya Manusia Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMA 1 Darul Ulum.” *Education and development* Volume 8 (2020): No 04.
- Ika Sari, Nila. “Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Halim Bandar Lampung.” *Layanan Perpustakaan Uinril Referensi*, 2020.
- Lumban Gaol, Nasib Tua. “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* Vol.5 (2018): No.1.
- Sirojuddin, Didin. “Strategi Sekolah Dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Dinamika* Volume 3 (2018): No 01.
- Suwarni. “Manajemen Pembiayaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Universitas Dehasen Bengkulu.” *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis* 3, no. 1 (2015).
- . “Manajemen Pembiayaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Universitas Dehasen Bengkulu,” 2017.
- Yulmawati. “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Mutu Pendidikan.” *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan* 01 (2016): 02.
- Zarkasyi, Ahmad. “Konsep Pengembangan Program Unggulan di Lembaga Pendidikan Islam.” *Jurnal Al Makrifat* 01 (2016): 01.