

استعمال اسم المعرفة بألف ولام (ال) في سورة المزمل

Ahmad Mujahid

SDIT Darul Fikri Balangan

mujahidmida07@gmail.com

Zam Zam Rasyidi

STIQ Rakha Amuntai

zamzamrasyidi511@gmail.com

Samsul Fajeri

STIQ Rakha Amuntai

assyams87@yahoo.com

Haji Hamli

STIQ Rakha Amuntai

hajihamli0204@gmail.com

Syhabuddin Nur

STIQ Rakha Amuntai

syhabuddinnur@gmail.com

Abstrak

Isim Ma'rifah dengan Alif Lam adalah bagian kecil dalam ilmu Nahwu dan dari segi kaidah, Isim Ma'rifah dengan Alif Lam memiliki kaidah yang penting. Akan tetapi sebagian orang meremehkan Isim Ma'rifah dengan Alif Lam dengan maksud mereka tidak memperhatikan penggunaan Isim Ma'rifah dengan Alif Lam. Kadang-kadang, sebagian siswa ketika membuat kalimat, mereka tidak mengetahui kapan menggunakan isim ma'rifah dan kapan menggunakan isim nakirah. Maka dari itu, penelitian ini membahas tentang Isim Ma'rifah dengan Alif Lam pada surah Al-Muzzammil. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui jenis-jenis Isim Ma'rifah dengan Alif Lam pada surah Al-Muzzammil. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan yaitu mengumpulkan data-data dari kitab-kitab yang beragam yang berkaitan dengan tema penelitian. Hasil dari penelitian ini adalah pada surah Al-Muzzammil terdapat Alif Lam 'Ahdiyyah dan Jinsiyyah. Alif Lam 'Ahdiyyah pada surah Al-Muzzammil adalah Al-'Ahdu Adz-Dzihni, Al-'Ahdu Al-Hudhuri, Al-'Ahdu Adz-Dzikri. Alif Lam Jinsiyyah pada surah Al-Muzzammil adalah Al-Istigraq Al-Afrad.

Kata Kunci: Isim Ma'rifah, Isim Ma'rifah dengan Alif Lam, Surah Al-Muzzammil

مستخلص البحث

اسم المعرفة بألف ولام (ال) جزء صغير في علم النحو ومن ناحية القاعدة، إن اسم المعرفة بألف ولام (ال) له قاعدة مهمة، ولكن بعض الناس يتهاونون باسم المعرفة بألف ولام (ال) أي لا يهتمون باسم المعرفة بألف ولام (ال). وأحياناً، بعض الطلبة عند جعل

الجملة هم لا يعرفون متى يستعملون اسم المعرفة بألف ولام (ال) ومتى يستعملون اسم النكرة. فلذلك، هذا البحث بحث عن اسم المعرفة بـ"ال" في سورة المزمل. الهدف من هذا البحث العلمي هو معرفة أنواع اسم المعرفة بـ"ال" في سورة المزمل. نوع هذا البحث بحث مكتبي أي جمع البيانات من الكتب المتنوعة التي تتعلق بموضوع البحث العلمي. أما النتيجة من هذا البحث، هي: سورة المزمل فيها "ال" العهدية والجنسية. "ال" العهدية في سورة المزمل، هي: العهد الذهني والعهد الحضوري والعهد الذكري. و"ال" الجنسية في سورة المزمل، هي: الاستغراق الأفراد.

الكلمة المقيدة: اسم المعرفة، اسم المعرفة بألف ولام، سورة المزمل.

المقدمة

قالت رفيعة نجاح قمريّة في بحثها: "قال عبد الرزاق السعدي أحد إعلام اللغة والأدب: العربية لغة كاملة معجبة تكاد تصور ألفاظها مشاهد الطبيعة، وتمثل كلماتها خطوات النفوس، وتكاد تنجلي معانيها في أجراس الألفاظ، كأنما كلماتها خطوات الضمير، ونبضات القلوب، و نبرات الحياة".¹ اللغة العربية أداة لفهم الدين ودليل لاكتساب المعرفة والعلم.² الزمان المعاصر، كثير من المسلمين يحتقرون اللغة العربية.³ قليل من الناس يدرسون اللغة العربية أو يهتمون بها.

الاهتمام بتعلّم اللغة العربية أقل. لا سيّما لتعميق العلوم الموجودة في اللغة العربية. وبعض الناس يظنون أن اللغة العربية غير تأثير على الاستثمار في حياة الدنيا للتقدير على الأعمال العلمية باللغة العربية ضئيل نسبياً.⁴ ويشعرونها صعوبة وهذا يكون

¹ Rafi'atun Najah Qomariah, "Ilm Al Sarf Bain Al Nazriyyah Wa Al Tatbiq 'Ind Al Qudama Wa Al Muhdisin," *Al Mi'yar* 2, no. 1 (2019): 57–58.

² Syahabuddin Nur, "Peran Dan Kontribusi Penerjemahan Sesuai Standar Kompetensi Pada Kurikulum 2013," *Al Mi'yar* 2, no. 1 (2019): h. 106.

³ Ambo Pera Aprizal, "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam," *Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 2 (2021): h. 89.

⁴ Dony Handriawan, "Mempertegas Kembali Arah Pembelajaran Bahasa Arab (Perspektif Budaya Terhadap Tradisi Belajar Bahasa Arab Di Indonesia)," *Al Mahara* 1, no. 1 (2015): h. 68-69.

سببا لعدم تعلمهم اللغة العربية. مع أنّ تعلّم اللغة العربية هو أحد المفاتيح الأساسية لفتح باب المعرفة سواء أكان دينيًا أم اجتماعيًا أم سياسيًا أم اقتصاديًا أم ثقافيًا.⁵

للمسلمين، تعلم اللغة العربية مستحبّ بشدة لأن اللغة العربية مهمة عندما يريدون أن يفهموا آيات القرآن والحديث.⁶ ولكن الآن، من يفهم القرآن دون العلم، هم يستعملون الترجمة فقط لفهم القرآن. فهم القرآن بدون العلم سيكون خطأ في فهم آيات القرآن. عند الخطأ في فهم آيات القرآن فإن استنباط الأحكام سيكون خطأ. من هذا الشرح يصبح دليلاً على أهمية تعلم اللغة العربية.

علوم العربية اثنا عشر علماً: علم اللغة، علم التصريف، علم النحو، علم المعاني، علم البيان، علم البديع، علم العروض، علم القوافي، علم قوانين الكتابة، علم قوانين القراءة، علم انشاء الرسائل والخطب، علم المحاضرات.⁷ اللغة العربية لها كثير من العلوم،⁸ واحدة منها هي علم النحو. علم النحو علم بقواعد تحفظ مراعتها اللسان عن الخطأ في الكلام.⁹ فيه المباحث، واحدة من المباحث هي اسم المعرفة. اسم المعرفة هو ما دلّ على معيّن بذاته.¹⁰ العكس من اسم المعرفة هي اسم النكرة. اسم النكرة هو ما دلّ على غير معيّن.¹¹ أما اسم المعرفة ستة: اسم الضمير، اسم العالم، اسم الموصول، اسم الإشارة، اسم بألف لام، المضاف إلى واحد من الخمس السابق.¹²

⁵ Asna Andriani, "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam," *Ta'allum* 3, no. 1 (2015): h. 52.

⁶ Hamka Ilyas, "Al-Nakirah Wa Al-Ma'rifah" 3, no. 2 (2015): h. 9.

⁷ Muhammad Ibn Ahmad, *Al-Kawakib Ad-Durriyyah* (Al-Haramain, n.d.), h. 4.

⁸ Ahmad Ramadhani, "Tahlil Tadarruj Al-Mawad An-Nahwiyyah Fi Kitabay Mulakhas Qawa'id Al-Lughah Al-'Arabiyyah Wa Jami' Al-Durus Al-'Arabiyyah (Dirasah Muqaranah)," *Al Mi'yar* 5, no. 1 (2022): h. 74.

⁹ 'Aid Al-Washif Muhammad, *At-Tuhfah As-Saniyyah Syarh Ats-Tsamarat Al-Janiyyah* (Al-Haramain, n.d.), h. 3.

¹⁰ Fatichatus Sa'diyah, "Kaidah Tafsir," *Al-Thiqah* 3, no. 1 (2021): h. 9.

¹¹ Fuad Ni'mah, *Mulakhos Qawa'id Al-Lughah Al-Arabiyyah* (Beirut: Dar As Tsaqafah Al Islamiyyah, n.d.), h. 2.

¹² Muhammad Syukri Unus, *Is'af At-Thalibin* (Banjarmasin: TB. Murni, 2011), h. 68.

اسم المعرفة ب"ال" هو دخلت الألف واللام على اسم نكرة.¹³ والمعرفة بالألف واللام قسمان: عهدية وجنسية.¹⁴ عهدية هي معرفة لفظاً، لاقتارانه ب"ال" ولها الدلالة على معيّن.¹⁵ و الجنسية هي معرفة لفظاً، ولكنها المعنى نكرة، لاقتارانه ب"ال".¹⁶ العهدية لها ثلاثة أنواع: 1. العهد الذكري: بأن يذكر مصحوبها نكرة ثم يعاد بها قال في المعنى وغيره وهذه يسد الضمير مسدها مع مصحوبها، نحو: في زجاجة الزجاجاة (الزجاجة أي المذكورة أولاً بالنكرة).¹⁷ 2. العهد الذهني: بأن عهد مصحوبها ذهنياً،¹⁸ نحو: إذ هما في الغار (الغار أي جبل ثور).¹⁹ 3. العهد الحضورى: بأن يكون مصحوبها حاضراً حال الخطاب، نحو: اليوم أكملت لكم دينكم (اليوم هو الحاضر وهو يوم عرفة لأن الآية نزلت فيه).²⁰

الجنسية لها ثلاثة أنواع: 1. تعريف الماهية: من حيث هي أي مع قطع النظر عن الافراد وهي التي لم يخلفها كل لا حقيقة ولا مجازاً وهي الدالة على مجرد الجنس ويعبر عنها بالتي لبيان الحقيقة وبالتالي لبيان الطبيعة وذلك، نحو: وجعلنا من الماء من كل شيء حيّ (الماء أي حقيقة الماء المعلوم). 2. الاستغراق الأفراد: أي أفراد الجنس بان خلفتها كل حقيقة فيعم الأفراد بخصائصها ويصح الاستثناء من مصحوبها.²¹ وعلامة (ال) الاستغراقية أي يصلح وقوع (كل) موقعها،²² نحو: وخلق الإنسان ضعيفاً (الإنسان أي كل الإنسان). 3. استغراق خصائص الأفراد: أي صفات أفراد الجنس مبالغة بان خلفتها كل مجاز، نحو: أنت الرجل علماً (الرجل أي انك اجتمع فيك ما تفرق في غيرك من الرجال من جهة).²³

¹³ Ali Al-Jarim and Musthafa Amin, *An-Nahwu Al-Wadhih* (Beirut: Al-Maktabah Al-Lughawiyah, n.d.), h. 76.

¹⁴ Ibn Ahmad, *Al-Kawakib Ad-Durriyyah*, h. 65.

¹⁵ Musthafa Al-Ghalayayni, *Jami' Ad-Durus Al-Arabiyyah* (Beirut: Dar Al-Kutub Al-'Ilmiyyah, n.d.), h. 114.

¹⁶ Al-Ghalayayni, h. 114.

¹⁷ Ibn Ahmad, *Al-Kawakib Ad-Durriyyah*, h. 65.

¹⁸ Ibn Ahmad, h. 65.

¹⁹ M. Agus Yusron, "Kaidah Yang Diperlukan Mufassir," *Tafakkur* 2, no. 1 (2021): h. 75.

²⁰ Ibn Ahmad, *Al-Kawakib Ad-Durriyyah*, h. 65.

²¹ Ibn Ahmad, h. 65.

²² Al-Ghalayayni, *Jami' Ad-Durus Al-Arabiyyah*, h. 113.

²³ Ibn Ahmad, *Al-Kawakib Ad-Durriyyah*, h. 65.

اسم المعرفة جزء صغير في علم النحو ومن ناحية القاعدة. إن اسم المعرفة ب"ال" له قاعدة مهمة، ولكن بعض الناس يتهاونون باسم المعرفة ب"ال" أي لا يهتمون باسم المعرفة ب"ال". وأحياناً، بعض الطلبة عند جعل الجملة هم لا يعرفون متى يستعملون اسم المعرفة ومتى يستعملون اسم النكرة. مع أن استعمال اسم المعرفة مؤثرة على فهم كلمة في الجملة، لا سيما في فهم القرآن لأنه باللغة العربية، لذلك، نجب أن نفهم القرآن باستخدام قواعد اللغة العربية. وفي القرآن الكريم كثير جداً اسم المعرفة ب"ال".

بناء على البحث كتبته فاتحة السعدية (Fatichatus Sa'diyah): القرآن فيه "ال" العهديّة والجنسيّة. وكذلك في البحث كتبه قاموس (Kamus) وساعد الجنة (Saadal Jannah). وخاصة، في البحث كتبه مؤمن ماوردي (Mu'min Mawardi) ذكر أن سورة السجدة فيها "ال" العهديّة والجنسيّة. وطبقاً لمحمد أغوس يسرا (M. Agus Yusron) في بحثه أن كل أسماء اللة ب"ال" أي "ال" الجنسيّة ففي القرآن كثير جداً من "ال" الجنسيّة. وقبل الأبحاث السابق، بين كتاب الكواكب الدرية أن القرآن فيه "ال" العهديّة والجنسيّة. "ال" العهديّة في القرآن: إذ هما في الغار (التوبة: 40). و"ال" الجنسيّة في القرآن: وخلق الإنسان ضعيفاً (النساء: 28). وهذا البحث يبحث في اسم المعرفة بألف ولام (ال) في القرآن وخاصة في سورة المزمل.

منهجية البحث

استخدم الباحث المدخل الكيفي المكتبي في هذا البحث. استخدم الباحث في تحليل البيانات بطريقة "تحليل المضمون" أي جمع البيانات المخطوطات من كتب النحو والتفسير المتنوعة في موضوع واحد. البيانات المحتاجة في هذا البحث العلمي يعني عدة آيات من سورة المزمل التي تضمنت اسم المعرفة بال وتفسيرها. ومصدرها هو آيات من سورة المزمل من القرآن الكريم وتفسيره. واستخدم الباحث مراجع شتى تتعلق بالبحث العلمي من كتب النحو والتفسير. سلك الباحث أسلوب التوثيق في جمع البيانات بتخريج

عدة آيات في سورة المزمل التي تضمنت اسم المعرفة بال ثم يشرحها بنظر وتأمل على كتب النحو والتفسير المتعلقة بالبحث.

نتائج البحث ومناقشتها

اسماء المعرفة ب"ال" في سورة المزمل وتفسيرها

1. "يَا أَيُّهَا الْمَزْمَلُ" (1)

التفسير: قال أبي عبد الله محمد بن أحمد في كتابه الجامع الأحكام القرآن: "يا أيها المزمل أي هذا خطاب للنبي ﷺ".²⁴
الخلاصة من الباحث: المقصود "المزمل" في هذه الآية أي نبي محمد.

2. "قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا" (2)

التفسير: قال أبو جعفر محمد بن جرير في كتابه جامع البيان عن تأويل آي القرآن: "قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا يقول لنبيه ﷺ: قُمِ اللَّيْلَ أي يا محمد كله إِلَّا قَلِيلًا منه".²⁵ قال محمد علي الصابوني في كتابه صفوة التفاسير: "قم الليل إِلَّا قليلا أي دع التزمّل والتلفف، وأنشط لصلاة الليل، والقيام فيه ساعات، في عبادة ربك، لتستعد للأمر الجليل، والمهمة الشاقة، إِلَّا وهي تبليغ دعوة ربك للناس، وتبصيرهم بالدين الجديد. ثم وضح المقدار الذي ينبغي أن يصرفه الرسول في عبادة الله".²⁶
الخلاصة من الباحث: في هذه الآية تبين أن الله تعالى يأمر نبي محمد للصلاة في وقت الليل.

3. "أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا" (4)

²⁴ Abi Abdillah Muhammad Ibn Ahmad, *Al-Jami' Al-Ahkam Al-Quran* (Beirut: Ar-Risalah, 2006), h. 314.

²⁵ Abu Ja'far Muhammad Ibn Jarir, *Jami' Al-Bayan 'An Ta'wil Ai Al Quran* (Beirut: Muassasah Ar-Risalah, n.d.), h. 393.

²⁶ Muhammad Ali Ash-Shabuni, *Shafwah At-Tafasir* (Beirut: Al-Maktabah Al-Ashriyyah, n.d.), h. 1409.

التفسير: قال ناصر الدين أبي الخير في كتابه أنوار التنزيل وأسرار التأويل: "ورتل القرآن ترتيلاً أي اقرأه على تَوَدِّهِ وتبيين حروف بحيث يتمكن السامع من عدّها من قوله ثغر رتل ورتل إذا كان مفلجاً".²⁷ قال أبي عبد الله محمد بن أحمد في كتابه الجامع الأحكام القرآن: "ورتل القرآن ترتيلاً أي لا تعجل بقراءة القرآن بل اقرأه في مهل وبيان مع تدبر المعاني. وقال الضحاك: اقرأه حرفاً حرفاً".²⁸

الخلاصة من الباحث: في هذه الآية يأمر الله إلى نبيه لقراءة القرآن بالمهل والفصيح والصوت الجميل مع فهم معنى الآيات التي قرئت.

4. "إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا وَأَقْوَمُ قِيلاً" (6)

التفسير: قال أبي الفداء اسماعيل بن عمر في كتابه تفسير القرآن العظيم: "إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا وَأَقْوَمُ قِيلاً قال أبو إسحاق، عن سعيد بن جبير، عن ابن عباس: نشأ: قام بالحبشة. وقال عمر، وابن عباس، وابن الزبير: الليل كله ناشئة".²⁹
الخلاصة من الباحث: في هذه الآية تبين أن قيام العباداة في الليل كالصلاة.

5. "إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا" (7)

التفسير: قال محمد علي الصابوني في كتابه صفوة التفاسير: "إن لك في النهار سبحا طويلا أي إن لك في النهار تصرفا وتقلبا، واشتغالا طويلا في شئونك".³⁰ قال أبي الفداء اسماعيل بن عمر في كتابه تفسير القرآن العظيم: "إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا قال ابن عباس، وعكرمة، وعطاء بن أبي مسلم: الفراغ والنوم".³¹
الخلاصة من الباحث: في هذه الآية تبين أن وقت النهار وقت كثير في عمل واشتغال كالسفر أو طلب الرزق.

²⁷ Nashiruddin Abi Al-Khair, *Anwar At-Tanzil Wa Asrar At-Ta'wil* (Beirut: Dar Thayyibah, 1999), h. 255.

²⁸ Muhammad Ibn Ahmad, *Al-Jami' Al-Ahkam Al-Quran*, h. 322-323.

²⁹ Abi Al-Fada' Ismail Ibn Umar, *Tafsir Al-Quran Al-Azhim* (Ar-Riyadh: Dar Thayyibah, n.d.), h. 251.

³⁰ Ash-Shabuni, *Shafwah At-Tafasir*, h. 1411.

³¹ Ismail Ibn Umar, *Tafsir Al-Quran Al-Azhim*, h. 252.

6. "رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا" (9)

التفسير: قال محمد علي الصابوني في كتابه صفوة التفاسير: "رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ أي هو المالك المتصرف في المشرق والمغرب".³²

الخلاصة من الباحث: في هذه الآية تبين أن الله تعالى هو المالك كلّ المشرق والمغرب ورتبهما.

7. "وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِيَ النَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ قَلِيلًا" (11)

التفسير: قال أبي عبد الله محمد بن أحمد في كتابه الجامع الأحكام القرآن: "وذرني والمكذبين أي ارض بي لعقابهم. نزلت في صناديد قريش ورؤساء مكة من المستهزئين. وقال مقاتل: نزلت في المطعمين يوم بدر وهم عشرة. وقال يحيى بن سلام: إنهم بنو المغيرة. وقال سعيد بن جبير أخبرتهم أنهم اثنا عشر رجلاً".³³ قال ناصر الدين أبي الخير في كتابه أنوار التنزيل وأسرار التأويل: "أولي النعمة أي أرباب التنعيم يريد صناديد قريش".³⁴ قال أبي عبد الله محمد بن أحمد في كتابه الجامع الأحكام القرآن: "أولى النعمة أي أولى الغنى والترفيه واللذة في الدنيا".³⁵

الخلاصة من الباحث: في هذه الآية تبين عن صناديد قريش. هم أصحاب الغنى ولكن الذين يكذبون بآيات الله.

8. "يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا" (14)

التفسير: قال محمد علي الصابوني في كتابه صفوة التفاسير: "يوم ترجف الأرض والجبال أي يوم تتزلزل الأرض وتهتز بمن عليها، اهتزازا عنيفا شديدا هي وسائر الجبال، وذلك يوم القيامة".³⁶ قال أبي الفداء اسماعيل بن عمر في كتابه تفسير القرآن العظيم: "وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا أي تصير ككتبان الرمل بعد ما كانت حجارة صماء، ثم إنها

³² Ash-Shabuni, *Shafwah At-Tafasir*, h. 1411.

³³ Muhammad Ibn Ahmad, *Al-Jami' Al-Ahkam Al-Quran*, h. 335.

³⁴ Abi Al-Khair, *Anwar At-Tanzil Wa Asrar At-Ta'wil*, h. 256.

³⁵ Muhammad Ibn Ahmad, *Al-Jami' Al-Ahkam Al-Quran*, h. 335.

³⁶ Ash-Shabuni, *Shafwah At-Tafasir*, h. 1412.

تنسف نسفا فلا يبقى منها شيء إلا ذهب، حتى تصير الأرض قاعًا صفصفا، لا ترى فيها عوجًا، أي واديا، ولا أمتا، أي: رابية، ومعناه لا شيء ينخفض ولا شيء يرتفع".³⁷

الخلاصة من الباحث: في هذه الآية تبين عن بعض الحالات يوم القيامة كالزلزلة الأرضية

9. "فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا" (16)

التفسير: قال أبي عبد الله محمد بن أحمد في كتابه الجامع الأحكام القرآن: "قال المهدوي: ودخلت الألف واللام في الرسول لتقدم ذكره".³⁸ قال محمد علي الصابوني في كتابه صفوة التفاسير: "فعصى فرعون الرسول أي فكذب فرعون بموسى ولم يؤمن به، وعصى أمره كما عصيته يا معشر قريش محمداً، وكذبت برسالته".³⁹

الخلاصة من الباحث: في هذه الآية تبين أن فرعون كذب ولم يؤمن بموسى، فلذلك، أصابه عذاب أليم من الله.

10 "فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا" (17)

التفسير: قال جلال الدين المحلي وجلال الدين السيوطي في كتابهما تفسير الجلالين: "يجعل الولدان شيبا أي جمع أشيب لشدة هوله وهو يوم القيامة والأصل في شين شيبا الضم وكسرت لمجانسة الياء ويقال في اليوم الشديد يوم يشيب نواصي الأطفال وهو مجاز ويجوز أن يكون المراد في الآية الحقيقة".⁴⁰

الخلاصة من الباحث: في هذه الآية تبين عن واحد من العاقبة من حال القيامة هي تجعل الولدان شيبا.

11. "السَّمَاءُ مُنْقَطِرٌ بِهِ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا" (18)

³⁷ Ismail Ibn Umar, *Tafsir Al-Quran Al-Azhim*, h. 256.

³⁸ Muhammad Ibn Ahmad, *Al-Jami' Al-Ahkam Al-Quran*, h. 339.

³⁹ Ash-Shabuni, *Shafwah At-Tafasir*, h. 1412.

⁴⁰ Jalaluddin Al-Mahalli and Jalaluddin As-Suyuthi, *Tafsir Al-Jalalain* (Al-Haramain, n.d.), h. 340.

التفسير: قال محمد علي الصابوني في كتابه صفوة التفاسير: "السماء منفطر به أي السماء متشققة ومتصدعة من هول ذلك اليوم الرهيب العصيب".⁴¹
الخلاصة من الباحث: في هذه الآية تبين عن واحد من العاقبة من حال القيامة هي تجعل السماء منفطر.

12. "إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلَاثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلَاثُهُ وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَنْ لَّنْ يُحِصُّهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُم مَّرْضَىٰ وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمَ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ" (20)

التفسير: قال محمد علي الصابوني في كتابه صفوة التفاسير: "إن ربك يعلم أنك تقوم أدنى من ثلثي الليل ونصفه وثلثه وطائفة من الذين معك أي إن ربك يا محمد يعلم أنك تقوم مع أصحابك للتهجد والعبادة أقل من ثلثي الليل، وتارة تقومون نصفه، وتارة ثلثه".⁴²
وقال أيضا: "والله يقدر الليل والنهار أي والله جل وعلا هو العالم بمقادير الليل والنهار، وأجزائهما وساعاتهما، لا يفوته علم ما تفعلون من قيام هذه الساعات، في غلس الظلام ابتغاء رضوانه، وهو تعالى المدبر لأمر الليل والنهار".⁴³

قال أبي الفداء اسماعيل بن عمر في كتابه تفسير القرآن العظيم: "فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ أي على أنه لا يتعين قراءة الفاتحة في الصلاة، بل لو قرأ بها أو غيرها من القرآن، ولو بآية، أجزأه؛ واعتضدوا بحديث المصلي صلاته الذي في الصحيحين ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن".⁴⁴ قال محمد علي الصابوني في كتابه صفوة التفاسير: "وآخرون

⁴¹ Ash-Shabuni, *Shafwah At-Tafasir*, h. 1413.

⁴² Ash-Shabuni, h. 1413.

⁴³ Ash-Shabuni, h. 1413.

⁴⁴ Ismail Ibn Umar, *Tafsir Al-Quran Al-Azhim*, h. 258.

يضرِبون في الأرض يبتغون من فضل الله أي وقوم آخرون يسافرون في البلاد للتجارة، يطلبون الرزق، وكسب المال الحلال".⁴⁵

قال أبي الفداء اسماعيل بن عمر في كتابه تفسير القرآن العظيم: "وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الزَّكَاةَ أَي أَقِيمُوا صَلَاتَكُمْ الْوَاجِبَةَ عَلَيْكُمْ، وَأَتُوا الزَّكَاةَ الْمَفْرُوضَةَ. وهذا يدل لمن قال: إن فرض الزكاة نزل بمكة، لكن مقادير النَّصَب والمُخْرَج لم تُبَيَّن إلا بالمدينة".⁴⁶

الخلاصة من الباحث: في هذه الآية تبين أن الله تعالى يثبت مقدار طوال وقت الليل والنهار ورتبهما ويأمر لقراءة ما تيسر من آيات القرآن في الصلاة وأيضا، في هذه الآية، الله يأمر لقيام الصلاة المفروضة والزكاة الواجبة.

تحليل أنواع "ال" معرفة في سورة المزمل

أنواع "ال" معرفة في سورة المزمل، كالآتي:

الرقم	الآية	الكلمة	النوع	الشرح
1.	يَا أَيُّهَا الْمَزْمَلُ (1)	المزمل	العهد الذهني	المعنى المراد معلوم أي نبي محمد
2.	قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا (2)	الليل	العهد الحضور	الحاضر في زمان التكلم.
3.	أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا (4)	القرآن	العهد الذهني	المعنى المراد معلوم أي الكتاب المقدس

⁴⁵ Ash-Shabuni, *Shafwah At-Tafasir*, h. 1413.

⁴⁶ Ismail Ibn Umar, *Tafsir Al-Quran Al-Azhim*, h. 259.

				للمسلمين
4.	إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا وَأَقْوَمُ قِيلاً (6)	الليل	الاستغراق الأفراد	محلّ ألف ولام يحلّ على معنى كلّ
5.	إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا (7)	النهار	الاستغراق الأفراد	محلّ ألف ولام يحلّ على معنى كلّ
6.	رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا (9)	المشرق	الاستغراق الأفراد	محلّ ألف ولام يحلّ على معنى كلّ
7.	رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا (9)	المغرب	الاستغراق الأفراد	محلّ ألف ولام يحلّ على معنى كلّ
8.	وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي النَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ قَلِيلًا (11)	المكذبين	العهد الذهني	المعنى المراد معلوم أي صناديد قريش
9.	وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي النَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ قَلِيلًا (11)	النعمة	العهد الذهني	المعنى المراد معلوم أي أولى الغنى والترفيه واللذة في الدنيا
10.	يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ (14)	الأرض	العهد الذهني	المعنى المراد معلوم أي كوكب يعيش فيه البشر
11.	يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ (14)	الجبال	الاستغراق الأفراد	ولام يحلّ على معنى كلّ
12.	وَكَاَنَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا	الجبال	الاستغراق	محلّ ألف ولام يحلّ

(14)	الأفراد	على معنى كل
13.	الرسول	العهد الذكري المذكور بالنكرة في الآية قبلها
14.	الولدان	الاستغراق الأفراد محلّ ألف ولام يحلّ على معنى كل
15.	السماء	الاستغراق الأفراد محلّ ألف ولام يحلّ على معنى كل
16.	الليل	الاستغراق الأفراد محلّ ألف ولام يحلّ على معنى كل
17.	الليل	الاستغراق الأفراد محلّ ألف ولام يحلّ على معنى كل
18.	النهار	الاستغراق الأفراد محلّ ألف ولام يحلّ على معنى كل
19.	القرآن	العهد الذهني المعنى المراد معلوم أي الكتاب المقدس للمسلمين
20.	الأرض	العهد الذهني المعنى المراد معلوم أي كوكب يعيش فيه البشر أو البلاد
21.	الصلاة	العهد الذهني المعنى المراد معلوم أي الصلاة المفروضة

22.	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا (20)	الزكاة	العهد الذهني	المعنى المراد معلوم أي الزكاة الواجبة
-----	---	--------	--------------	--

بناء على النتائج السابقة أن سورة المزمل فيها 22 اسم المعرفة ب"ال". سورة المزمل فيها "ال" العهدية والجنسية. العهدية لها إحدى عشر (11) أي تسعة (9) للعهد الذهني ، أحد (1) للعهد الحضوري، أحد (1) للعهد الذكري. الجنسية لها إحدى عشر (11) أي كلها الاستغراق الأفراد.

الخلاصة

سورة المزمل فيها "ال" العهدية والجنسية. "ال" العهدية في سورة المزمل، هي: العهد الذهني والعهد الحضوري والعهد الذكري. و"ال" الجنسية في سورة المزمل، هي: الاستغراق الأفراد. أما الآيات التي تتضمن اسم المعرفة ب"ال" في سورة المزمل، هي: 1، 2، 4، 6، 7، 9، 11، 14، 16، 17، 18، 20. سورة المزمل فيها 22 اسم المعرفة ب"ال". أما أسماء المعرفة ب"ال" في سورة المزمل هي: المزمل، الليل، النهار، الأرض، القرآن، الجبال، المشرق، المغرب، المكذبين، النعمة، والدان، السماء، الرسول، الصلاة، الزكاة.

قائمة المراجع

- Abi Al-Khair, Nashiruddin. *Anwar At-Tanzil Wa Asrar At-Ta'wil*. Beirut: Dar Thayyibah, 1999.
- Al-Ghalayayni, Musthafa. *Jami' Ad-Durus Al-Arabiyyah*. Beirut: Dar Al-Kutub Al-'Ilmiyyah, n.d.
- Al-Jarim, Ali, and Musthafa Amin. *An-Nahwu Al-Wadhih*. Beirut: Al-Maktabah Al-Lughawiyah, n.d.
- Al-Mahalli, Jalaluddin, and Jalaluddin As-Suyuthi. *Tafsir Al-Jalalain*. Al-Haramain, n.d.
- Andriani, Asna. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam." *Ta'allum* 3, no. 1 (2015).
- Aprizal, Ambo Pera. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 2 (2021).
- Ash-Shabuni, Muhammad Ali. *Shafwah At-Tafasir*. Beirut: Al-Maktabah Al-Ashriyyah, n.d.
- Handriawan, Dony. "Mempertegas Kembali Arah Pembelajaran Bahasa Arab (Perspektif Budaya Terhadap Tradisi Belajar Bahasa Arab Di Indonesia)." *Al Mahara* 1, no. 1 (2015).

Ahmad Mujahid, Zam Zam Rasyidi, Samsul Fajeri, Haji Hamli, Syahabuddin Nur:
استعمال اسم المعرفة بألف ولام (ال) في سورة المزمل

Ibn Ahmad, Muhammad. *Al-Kawakib Ad-Durriyyah*. Al-Haramain, n.d.

Ilyas, Hamka. “Al-Nakirah Wa Al-Ma’rifah” 3, no. 2 (2015).

Ismail Ibn Umar, Abi Al-Fada’. *Tafsir Al-Quran Al-Azhim*. Ar-Riyadh: Dar Thayyibah, n.d.

Muhammad, ‘Aid Al-Washif. *At-Tuhfah As-Saniyyah Syarh Ats-Tsamarat Al-Janiyyah*. Al-Haramain, n.d.

Muhammad Ibn Ahmad, Abi Abdillah. *Al-Jami’ Al-Ahkam Al-Quran*. Beirut: Ar-Risalah, 2006.

Muhammad Ibn Jarir, Abu Ja’far. *Jami’ Al-Bayan ‘An Ta’wil Ai Al Quran*. Beirut: Muassasah Ar-Risalah, n.d.

Ni’mah, Fuad. *Mulakhos Qawa’id Al-Lughah Al-Arabiyyah*. Beirut: Dar As Tsaqafah Al Islamiyyah, n.d.

Nur, Syahabuddin. “Peran Dan Kontribusi Penerjemahan Sesuai Standar Kompetensi Pada Kurikulum 2013.” *Al Mi’yar* 2, no. 1 (2019).

Qomariah, Rafi’atun Najah. “‘Ilm Al Sarf Bain Al Nazriyyah Wa Al Tatbiq ‘Ind Al Qudama Wa Al Muhdisin.” *Al Mi’yar* 2, no. 1 (2019).

Ramadhani, Ahmad. “Tahlil Tadarruj Al-Mawad An-Nahwiyyah Fi Kitabay Mulakhas Qawa’id Al-Lughah Al-‘Arabiyyah Wa Jami’ Al-Durus Al-‘Arabiyyah (Dirasah Muqaranah).” *Al Mi’yar* 5, no. 1 (2022).

Sa’diyah, Fatichatus. “Kaidah Tafsir.” *Al-Thiqah* 3, no. 1 (2021).

Unus, Muhammad Syukri. *Is’af At-Thalibin*. Banjarmasin: TB. Murni, 2011.

Yusron, M. Agus. “Kaidah Yang Diperlukan Mufassir.” *Tafakkur* 2, no. 1 (2021).