

PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BERBASIS AL-QUR'AN UNTUK MENCEGAH DEMENSIA DI MASA LANJUT USIA

Emroni

UIN Antasari Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Indonesia

emroni@uin-antasari.ac.id

Masruddin

IAI Darussalam Martapura Kalimantan Selatan Indonesia

masruddin@iai-darussalam.ac.id

Akhmad Rusydi

STIQ Amuntai, Kalimantan Selatan, Indonesia

jihadhanif212@gmail.com

M. Arbain

IAI Darussalam Martapura Kalimantan Selatan Indonesia

arbainm09@gmail.com

Abstrak

Beberapa penelitian menunjukkan, dalam usia berapapun otak akan semakin kuat jika sering difungsikan. Fenomena yang terjadi, pembelajaran al-Qur'an bagi lanjut usia tidak dirancang untuk mempertahankan fungsi kognitif mereka. Kondisi ini akan mengantarkan lanjut usia mengalami demensia. Penelitian ini berupaya menggali konsep pembelajaran al-Qur'an menurut Q.S.al-Baqarah:121 dan Q.S.at-Tin:5-6 untuk mencegah demensia bagi lanjut usia. Jenis penelitian ini adalah Library Research dengan menggali konsep pembelajaran al-Qur'an berdasarkan al-Qur'an menggunakan metode Maudhui melalui pendekatan analisis diksi kata. Hasil penelitian menunjukkan Q.S.al-Baqarah:121 menawarkan pembelajaran al-Qur'an dengan konsep tilawah yang memuat tartil, tafhim dan ta'mil. Konsep ini memuat aktifitas spiritual, fisik, kognitif dan sosial lanjut usia yang terhimpun dalam prinsip amanu dan amil ash-shalihah. Konsep ini menurut al-Qur'an mampu mengantarkan lanjut usia menuju penuaan sukses terhindar dari demensia sebagaimana ditegaskan Q.S. at-Tin:5-6.

Kata kunci: Pembelajaran, al-Qur'an, Lanjut Usia, Demensia.

Abstract

Several studies have shown that at any age the brain will get stronger if it is used frequently. The phenomenon that occurs is that learning the Koran for the elderly is not designed to maintain their cognitive function. This condition will lead the elderly to experience dementia. This research seeks to explore the concept of learning the Koran according to Q.S.al-Baqarah:121 and Q.S.at-Tin: 5-6 to prevent dementia for the elderly. This type of research is Library Research by exploring the concept of learning the Koran based on the Koran using the Maudhui method through a diction analysis approach. The results showed that Q.S.al-Baqarah:121 offers learning the Qur'an with concepts recitation which contain tartile, tafhim and ta'mil. This concept includes the spiritual, physical, cognitive and social activities of the elderly grouped into principles amanu and amil ash-shalihah. According to the Qur'an, this concept is able to lead the elderly towards successful aging and avoid dementia as emphasized by Q.S.at-Tin:5-6.

Keywords: Learning, Al-Qur'an, Elderly, Dementia



© Author(s) 2024

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

PENDAHULUAN

Lanjut usia merupakan kondisi tahapan terakhir dalam perkembangan manusia. *World Health Organization* (WHO) dan “Undang-Undang RI Nomor 13 tahun 1998” menyebutkan bahwa lanjut usia adalah seseorang yang telah berumur 60 tahun atau lebih. Pada tahun 2019, WHO mencatat terdapat 1 milyar lanjut usia. Bahkan pada tahun 2050 jumlah ini di prediksi meningkat menjadi 2,1 Milyar.¹

Indonesia saat ini telah memasuki kondisi *Aging Popoulation*. Badan Pusat Statistik (BPS) Nasional Indonesia mencatat, pada tahun 2018 jumlah lanjut usia sekitar 24,49 juta jiwa.² Pada tahun 2020 jumlah lanjut usia mengalami peningkatan menjadi 28 juta orang.³ Bahkan digambarkan pada tahun 2045 jumlah lanjut usia meningkat menjadi 52 juta jiwa.⁴

Penuaan berkaitan dengan penurunan kognitif, meningkatnya resiko demensia dan penurunan fungsi otak.⁵ Menurunnya kondisi tersebut berpengaruh pada kualitas hidup lanjut usia yang diukur dengan kesehatan dan kesejahteraan yang baik.^{6,7,8} Kenyataan ini akan menjadi potensi besar bertambahnya jumlah penderita demensia. Penyebab utama demensia adalah proses penuaan.^{9,10,11}

WHO menyebutkan ada sekitar 50 juta orang diseluruh dunia mengalami Demensia.¹² WHO mencatat peningkatan demensia hampir 10 juta kasus baru setiap tahunnya.¹³ Pada tahun

¹ World Health Organization WHO, “Ageing,” accessed February 14, 2023, <https://www.who.int/health-topics/ageing>.

² Tim Penyusun Statistik Penduduk Lanjut Usia 2018, *Statistik Penduduk Lanjut Usia 2018* (Jakarta: Badan Pusat Statistik, 2018), h. vii.

³ Tim Penyusun Statistik Penduduk Lanjut Usia 2021, *Statistik Penduduk Lanjut Usia 2021* (Jakarta: Badan Pusat Statistik, 2021), h. 5.

⁴ Tim Penyusun Statistik Penduduk Lanjut Usia 2021, h. vii.

⁵ Yu-Kai Chang et al., “The Multi-Domain Exercise Intervention for Memory and Brain Function in Late Middle-Aged and Older Adults at Risk for Alzheimer’s Disease: A Protocol for Western–Eastern Brain Fitness Integration Training Trial,” *Frontiers in Aging Neuroscience*, August 18, 2022, <https://doi.org/10.3389/fnagi.2022.929789>.

⁶ Caroline E. Brett et al., “Predicting Change in Quality of Life from Age 79 to 90 in the Lothian Birth Cohort 1921,” *Quality of Life Research* 28, no. 3 (March 2019): 737–49, <https://doi.org/10.1007/s11136-018-2056-4>.

⁷ Manuela Alcañiz and Aïda Solé-Auró, “Feeling Good in Old Age: Factors Explaining Health-Related Quality of Life,” *Health and Quality of Life Outcomes* 16, no. 1 (December 2018): 48, <https://doi.org/10.1186/s12955-018-0877-z>.

⁸ Luis Miguel Rondón García and Jose Manuel Ramírez Navarro, “The Impact of Quality of Life on the Health of Older People from a Multidimensional Perspective,” *Journal of Aging Research* 2018 (2018): 1–7, <https://doi.org/10.1155/2018/4086294>.

⁹ “Dementia,” accessed December 14, 2022, <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/dementia>.

¹⁰ “ADI - Dementia statistics,” accessed January 1, 2023, <https://www.alzint.org/about/dementia-facts-figures/dementia-statistics/>.

¹¹ “Syuichi Tetsuka, “Depression and Dementia in Older Adults: A Neuropsychological Review,” *Aging and Disease* 12, no. 8 (2021): 1920, <https://doi.org/10.14336/AD.2021.0526>.”

¹² “WHO Team, ed., *Towards a Dementia-Inclusive Society: WHO Toolkit For Dementia-Friendly Initiatives (DFIs)* (Geneva: WHO, 2021).”

¹³ “Dementia.”

2050 diproyeksikan peningkatan jumlah penderita demensia menjadi 114 juta jiwa.¹⁴ Penderita tertinggi ada di Kawasan Asia melebihi Eropa dan Amerika.¹⁵ Bahkan Penelitian demensia di Yogyakarta (20,1%) dan Bali (30,2%) lebih tinggi dibandingkan negara lain.^{16,17} Implikasi dari kenyataan ini akan berdampak pada keluarga, masyarakat dan besarnya alokasi anggaran untuk perawatan demensia.¹⁸

Demensia merupakan kondisi hilangnya intelektualitas, daya ingat dan emosi sehingga tidak dapat hidup secara mandiri.¹⁹ Al-Qur'an menyebutkan istilah demensia dengan ungkapan *ardzal al-umur*.²⁰ Menurut beberapa mufassir *ardzal al-umur* adalah kondisi hilangnya kemampuan seseorang untuk berfikir karena penuaan.^{21,22} Untuk mencegah demensia diantaranya perbaikan pendidikan, aktifitas fisik dan kontak sosial serta peningkatan spiritual lanjut usia.²³

Q.S.at-Tin:5-6 memberikan informasi pencegahan terhadap demensia melalui pendekatan *amanu dan amil ash-sholihat*. Hal ini sejalan dengan konsep *Tilawah* dalam Q.S.al-Baqarah:121.^{24,25,26} Konsep tersebut mencakup aktifitas fisik, psikologis, spiritual dan sosial yang berguna untuk mempertahankan kognitif lanjut usia.^{27,28,29} Namun hasil penelitian Rahmawati

¹⁴ “Yu-Tzu Wu et al., “The Changing Prevalence and Incidence of Dementia over Time -Current Evidence,” *Nature Reviews Neurology* 13, no. 6 (June 2017): 327–39, <https://doi.org/10.1038/nrneurol.2017.63>.”

¹⁵ “Martin Prince et al., *World Alzheimer Report 2015, The Global Impact of Dementia: An Analysis of Prevalence, Incidence, Cost and Trends* (London: Alzheimer’s Disease International, 2015).”

¹⁶ “SurveyMETER, Yogyakarta, Indonesia et al., “Prevalence and Risk Factors of Dementia and Caregiver’s Knowledge of the Early Symptoms of Alzheimer’s Disease,” *Aging Medicine and Healthcare* 11, no. 2 (June 29, 2020): 60–66, <https://doi.org/10.33879/AMH.2020.065-1811.032>.”

¹⁷ “Wayan Suriastini et al., “Laporan Hasil Studi Demensia Bali 2018 Menggugah Lahirnya Kebijakan Kelanjutusiaan” (Bali: Survey Meter, 2018).”

¹⁸ “Martin Prince et al., “Recent Global Trends in the Prevalence and Incidence of Dementia, and Survival with Dementia,” *Alzheimer’s Research & Therapy* 8, no. 1 (December 2016): 23, <https://doi.org/10.1186/s13195-016-0188-8>.”

¹⁹ “Seth A. Gale, Diler Acar, and Kirk R. Daffner, “Dementia,” *The American Journal of Medicine* 131, no. 10 (October 2018): 1161–69, <https://doi.org/10.1016/j.amjmed.2018.01.022>.”

²⁰ Q.S. an-Nahl: 70 dan Q.S. al-Hajj: 5.

²¹ “Muhammad Mutawally Asy-Sya’rawi, *Tafsir Asy-Sya’rawi: Juz ‘Amma*, vol. 30 (Mesir: Dar Akhbar al-Yaum, 1991), h. 8064.”

²² “Abi al-Qasim Mahmud Bin Umar az-Zamakhsyary, *Al-Kasysyaf an Haqaiq Ghawamidh at-Tanzil Wa Uyun al-Aqawil Fi Wujuh at-Ta’wil*, vol. 2 (Riyadh: Maktabah al-’Abikah, 1998), h. 619.”

²³ “Gill Livingston et al., “Dementia Prevention, Intervention, and Care: 2020 Report of the Lancet Commission,” *The Lancet* 396, no. 10248 (August 2020): 413–46, [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30367-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30367-6).”

²⁴ “al-Lajnah al-’Ilmiyyah fi Markaz al-Tadabbur, *Tsalâtsûn Majlisan Fî Al-Tadabbur: Majâlis ‘Ilmiyyah Wa ‘Imâniyyah* (Riyadh: Dâr al-Hadhârah dan Markaz Tadabbur li al-Dirâsât wa al-Istisyârât, 2012).”

²⁵ “Husni Syekh Usman, *Haq At-Tilawah*, 12th ed. (Jeddah: Dar al-Manarah, 1998).”

²⁶ “Khalid Bin Abdul Karim al-Lahim, *Mafatih Tadabbur Al-Qur’an Wa an-Najah Fi al-Hayat*, 2nd ed. (Riyadh: Maktabah Fahd al-Wathany, 2007).:

²⁷ “K Warner Schaie and Sherry L Willis, “The Seattle Longitudinal Study of Adult Cognitive Development,” 2013, 10.”

²⁸ “Gordon Dryden and Jeannette Vos, *The Learning Revolution : A Lifelong Learning Programme for the World’s Finest Computer : Your Amazing Brain* (Auckland, N.Z. : Profile Books, 1993), h. 121., http://archive.org/details/learningrevoluti0000dryd_v4b8.”

menunjukkan bahwa 8,9% lanjut usia yang membaca al-Qur'an dan berdzikir masih mengalami demensia berat.³⁰

Kondisi yang terjadi saat ini, pembelajaran al-Qur'an lanjut usia di Indonesia hanya berorientasi pada kemampuan membaca, sehingga kurang bermakna dalam kehidupan mereka.^{31,32,33} Bahkan kondisi ini menjadi lebih parah dengan diterapkannya konsep pembelajaran yang tidak sesuai dengan karakteristik lanjut usia.^{34,35} Selain itu, pembelajaran al-Qur'an harus mampu meningkatkan pemahaman spritual.³⁶ Kenyataan ini menuntut profesionalisme guru untuk menerapkan strategi sesuai dengan kondisi lanjut usia.³⁷

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa lanjut usia yang pendidikannya rendah dan pengangguran berpotensi besar mengalami demensia.³⁸ Hampir 62% layanan kesehatan di dunia menganggap demensia adalah proses penuaan normal.³⁹ Selain itu, kualitas hidup lanjut usia sangat tergantung pada fungsi kognitif mereka.⁴⁰ Aktifitas fisik, meditasi dan interaksi sosial

²⁹ “Gregorio Segovia, Alberto del Arco, and Francisco Mora, “Environmental Enrichment, Prefrontal Cortex, Stress, and Aging Of The Brain,” *Journal of Neural Transmission* 116, no. 8 (August 2009): 1007–16, <https://doi.org/10.1007/s00702-009-0214-0>.”

³⁰ “Rahmawati Rahmawati Ramli and Wulandari Ladewan, “Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Demensia Di Puskesmas Jumpandang Baru Kecamatan Tallo Kota Makassar,” *Jurnal Medika Hutama* 1, no. 2 (2020): 78–84.”

³¹ “Ruslan Efendi, “Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Wanita Bekerja Usia Lanjut Di Ma'had Tahfidzul Qur'an at-Toyyib Kabupaten Aceh Tamiang” (masters, Pascasarjana UIN Sumatera Utara, 2013), <http://repository.uinsu.ac.id/1435/>.”

³² “- Feni Nurmania, “Pembelajaran Al-Qur'an bagi Lanjut Usia di RBQ AlAkbari Kebonsari Jember Tahun 2020” (undergraduate, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam, 2020), <http://digilib.uinkhas.ac.id/5121/>.”

³³ “Irma Fatwa Oktavianita, “Bimbingan Perilaku Belajar Membaca Al-Qur'an Pada Lansia Di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Mulia 1 Cipayung Jakarta Timur” (bachelorThesis, Jakarta : Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah, 2015), <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/40238>.”

³⁴ “Nur Almaidah, “Implementasi Pendekatan Andragogi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Lansia Masjid Nurul Huda Sambirejo Wonosalam Jombang,” *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (September 29, 2020): 160, <https://doi.org/10.19105/rjpai.v1i2.4112>.”

³⁵ “Nur Liana, “Implementasi pembelajaran Andragogi pada lansia penganut Dzikir Thariqah Qadiriyyah Wa Naqshabandiyah di Pondok Pesantren Darussalamah Lampung Timur” (masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020), <http://etheses.uin-malang.ac.id/22503/>.”

³⁶ “Hui Wen Ng and Kususanto Ditto Prihadi, “Why Some Religious Individuals Are Not Emotionally Smart? The Explanatory Role of Spirituality,” *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 9, no. 1 (March 1, 2020): 83, <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i1.20455>.”

³⁷ “Rilani Riskiyana et al., “Towards Improving Soft Skills of Medical Education in the 21st Century: A Literature Review,” *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 11, no. 4 (December 1, 2022): 2174, <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i4.22951>.”

³⁸ “SurveyMETER, Yogyakarta, Indonesia et al., “Prevalence and Risk Factors of Dementia and Caregiver's Knowledge of the Early Symptoms of Alzheimer's Disease.”

³⁹ “Alzheimer's Disease International, *World Alzheimer Report 2019: Attitudes to Dementia* (London: Alzheimer's Disease International, 2019). h. 12.”

⁴⁰ “Dian Eka Putri, “Hubungan Fungsi Kognitif Dengan Kualitas Hidup Lansia,” *Jurnal Inovasi Penelitian* 2, no. 4 (August 30, 2021): 1147–52, <https://doi.org/10.47492/jip.v1i4.835>.”

mampu mengurangi penurunan pada memori dan fungsi otak lanjut usia.^{41,42} Bahkan otak akan semakin kuat jika ia terus dilatih dan diberi rangsangan.⁴³

Atas dasar itu pembelajaran al-Qur'an harus mampu mempertahankan fungsi kognitif lanjut usia. Proses tersebut mampu mengantarkan mereka kepada kualitas hidup yang lebih baik, kesehatan mental yang stabil, terhindar dari *Ardzal al-'Umur* (demensia) sebagaimana informasi yang disampaikan Q.S.at-Tin:5-6.

Sampai saat ini penulis belum menemukan konsep pembelajaran al-Qur'an yang digali dari al-Qur'an untuk mencegah demensia di masa lanjut usia. Penelitian Siti Aminah dkk.,⁴⁴ Arifin dkk.,⁴⁵ Syarifuddin dkk.,⁴⁶ dan Halili dkk.,⁴⁷ belum mengarah kepada konsep pembelajaran al-Qur'an bagi lanjut usia untuk mencegah demensia. Apalagi jika konsep tersebut digali berdasarkan al-Qur'an.

METODE PENELITIAN

Penulisan jurnal ini menggunakan pendekatan deskriptif analitik dengan Teknik pengumpulan data berbasis kepustakaan. Proses penggalan konsep pembelajaran al-Qur'an menurut al-Qur'an untuk mencegah demensia di masa lanjut usia menggunakan metode *Maudhu'i* dengan analisis diksi kata. Adapun Langkah yang digunakan dimulai dari menghimpun ayat al-Qur'an dengan bahasan dan tema yang sama, kemudian diberikan penjelasan dan kesimpulan.⁴⁸

⁴¹ “Chang et al., “The Multi-Domain Exercise Intervention for Memory and Brain Function in Late Middle-Aged and Older Adults at Risk for Alzheimer’s Disease.”

⁴² “Gill Livingston et al., “Dementia Prevention, Intervention, and Care: 2020 Report of the Lancet Commission,” *The Lancet* 396, no. 10248 (August 2020): 413–46, [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30367-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30367-6).”

⁴³ “Michael S. Sweeney, *Brain : The Complete Mind : How It Develops, How It Works, and How to Keep It Sharp* (Washington, D.C.: National Geographic, 2009), h. 268., <http://archive.org/details/braincomplete0000swee>.”

⁴⁴ “Siti Aminah et al., “Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Bagi Orang Lansia Di Padukuhan Tritis (Studi Pada Jama'ah Ngaji Bareng Masjid Ar-Rahman Tritis),” *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama* 18, no. 2 (July 30, 2018): 117, <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v18i2.1844>.”

⁴⁵ “Arifin Arifin, Fathir Ma'ruf, and Ilyas Yasin, “Efektivitas Belajar Al-Qur'an Dengan Menggunakan Aplikasi Hijaiyah Berbasis Budaya Lokal 'Nggahi Mbojo' (Bahasa Bima) Pada Lansia Di Kabupaten Dompu,” *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 1, no. 1 (November 17, 2020): 24–30, <https://doi.org/10.54371/ainj.v1i1.10>.”

⁴⁶ Syarifuddin et al., “Bimbingan Membaca Al-Qur'an Kepada Lansia Di Desa Tambalang Oleh Mahasiswi KKN Sekolah Tinggi Ilmu Al-Quran (STIQ) Amuntai Tahun 2021,” *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (September 23, 2021): 01–07, <https://doi.org/10.54259/pakmas.v1i1.20>.

⁴⁷ Heri Rifhan Halili, “Kajian Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Usia Dewasa Dengan Pendekatan Konsep Andragogi,” *Imtiyaz: Jurnal Ilmu Keislaman* 5, no. 2 (March 14, 2022): 98–108, <https://doi.org/10.46773/imtiyaz.v5i2.262>.

⁴⁸ “Abdul Hayy Al-Farmawi, *Al-Bidayah Fi Al-Tafsir Al-Maudhu'i* (Mesir: Dirasat Manhajiyah Maudhu'iyah, 1997), h. 41.”

Penjelasan ayat al-Qur'an ini merujuk kepada tafsir *Tahlili* mengenai penggunaan *lafadz kalimat* dalam ayat serta hubungannya dengan kalimat lainnya dari ayat tersebut.⁴⁹

HASIL DAN PEMBAHASAN

Teks Q.S.at-Tin:5-6

﴿٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾

Terjemah

(5) “Kemudian Kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya” (6) “kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh; maka bagi mereka pahala yang tiada putus-putusnya”.⁵⁰

Penafsiran

Beberapa mufassir menyebutkan makna *asfala safilin* adalah *ardzal al-'umur* atau demensia.^{51,52,53,54} Sementara pakar tafsir menolak pendapat ini. Mereka beralasan bahwa pengecualian pada ayat setelahnya tidak terpenuhi, karena orang berimanpun mengalami demensia.⁵⁵ Menurut penulis penolakan tersebut karena alasan di atas kurang tepat jika memahami diksi kata setelah pengecualian yakni *amanu*.

Kata *amanu* adalah bentuk *fi'il madhi* berfungsi untuk men-*tahqiq* dan *jazm* serta berfaidah *istimrar*.^{56,57} Maknanya adalah keimanan kokoh yang selalu disuburkan dengan ilmu dan amal.⁵⁸ Perkara iman bisa bertambah dan berkurang.⁵⁹

⁴⁹ Mushtafa Muslim, *Mabahits Fi Al-Tafsir al-Maudhu'iy*, 1 (Beirut: Dar al-Qalam, 1989), h. 20.

⁵⁰ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah al-Qur'an, 1971), h. 1076., <http://archive.org/details/alqurandanterjemahnya>.

⁵¹ Abu Muhammad Makky bin Abi Thalib al-Qaisy, *Al-Hidayah Ila Bulug an-Nihayah Fi 'Ilmi Ma'any al-Qur'an Wa Tafsirihi*, vol. 12 (Majmu'ah Buhust al-Kitab Wa as-Sunnah, 2008), h. 8334.

⁵² Muhammad Bin Hasan Ibnu Faurok, *Tafsir Ibnu Faurok*, vol. 3 (Mekkah: Jami'ah Ummu al-Quro, 2009), h. 243.

⁵³ Ali bin Ahmad bin Muhammad al-Wahidy, *Al-Wasith Fi Tafsir al-Qur'an al-Majid*, vol. 4 (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 1994), h. 524.

⁵⁴ Muhammad bin Ya'kub al-Fairuz, abadi, *Tanwir Al-Miqbas Fi Tafsir Ibnu Abbas* (Bairut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, t.th), h. 514.

⁵⁵ M. Quraish Shihab, *Tafsir AL-Mishbah Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*, vol. 1 (Jakarta: Lentera Hati, 2002), h. 380.

⁵⁶ Ali Bin Abdus Salam, *Min Lathaif 'Adul al-Fi'li al-Madhi Fi al-Qur'an al-Karim* (Asmary: Jurnal al-Jamiah al-Asmariyah, n.d.).

⁵⁷ Asy-Sya'rawi, *Tafsir Asy-Sya'rawi: Juz 'Amma*, 30:h. 422.

⁵⁸ Muhammad bin Ahmad bin Abi Bakar Al-Qurthubi, *Al-Jami' Li Ahkam al-Qur'an*, vol. 20 (Beirut: Dar al-Hadis, 2002), h. 116.

⁵⁹ Muhammad bin Ismail Al-Bukhary, *Shahih Al-Bukhary* (Beirut: Dar Ibnu Katsir, 2002), h. 12.

Menurut Zuhaili, penafsiran *asfala safilin* dengan makna demensia kami anggap kuat pada aspek dalilnya.⁶⁰ Uraian ini bermakna bahwa demensia mampu dicegah dengan ilmu (al-Qur'an) dan pengamalan yang terhimpun dalam kata *amanu* dan *amil ash-shalihat*.

Amanu merupakan hubungan manusia dengan penciptanya (spiritual). Hubungan ini didasari nilai tauhid dan ibadah (*amil ash-shalihat*) kepadanya.⁶¹ Aneka macam ibadah mengandung pendidikan karakter dan pembersihan jiwa yang melahirkan sikap sabar menanggung musibah, mengendalikan nafsu, cinta sesama, serta menanamkan semangat sosial.⁶² Hasil penelitian menunjukkan kondisi spiritual seseorang mampu meningkatkan kecerdasan emosional.⁶³ Interaksi dengan lingkungan dan kualitas hubungan sosial sangat dipengaruhi oleh kecerdasan emosional.⁶⁴

Beberapa uraian di atas memberikan informasi bahwa konsep *amanu* dan *amil ash-shalihat* memuat aktifitas spiritual, ilmu, aktifitas fisik dan hubungan sosial. Empat macam muatan tersebut harus mampu dipenuhi agar dapat mencegah demensia di masa lanjut usia sesuai dengan informasi Q.S.at-Tin:5-6.

Gambaran konsep *amanu* dan *amil ash-shalihat* di atas mampu mempertahankan fungsi kognitif lanjut usia. Hal ini sejalan dengan teori *use it or lose it*.⁶⁵ Beberapa penelitian menunjukkan bahwa otak lanjut usia meskipun menurun fungsinya, ia masih aktif, bahkan ia akan semakin kuat jika sering difungsikan.⁶⁶ Otak mampu berubah dalam usia berapapun. Ia akan berkembang jika ada rangsangan positif dan akan menurun jika tidak ada rangsangan.⁶⁷

Ilmuwan Neurologi bersepakat bahwa otak memiliki kapasitas yang sangat besar untuk tumbuh dan berkembang, meskipun pada usia lanjut.⁶⁸ Penelitian Segovia, Arco dan Mora (2009) menyatakan "lingkungan yang kaya dan kompleks akan membantu menciptakan sel-sel baru pada otak yang menua dan menghindarkan stres".⁶⁹

⁶⁰ Wahbah az-Zuhaili, *Tafsir Al-Munir: Fi al-'Aqidah Wa al-Syari'ah Wa al-Minhaj*, 10th ed., vol. 5 (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009), h. 659.

⁶¹ Sayyid Qutb, *Fi Dzilal Al-Qur'an*, vol. 3, 14 (Beirut: Dar asy-Syuruq, n.d.), h. 1240-1241.

⁶² Muhammad Utsman An-Najati, *Al-Hadits an-Nabawy Wa Ilm an-Nafs* (Beirut: Dar asy-Syuruq, 2002), h. 282.

⁶³ Ng and Prihadi, "Why Some Religious Individuals Are Not Emotionally Smart?"

⁶⁴ Paulo N. Lopes et al., "Emotional Intelligence and Social Interaction," *Personality and Social Psychology Bulletin* 30, no. 8 (August 2004): 1018-34, <https://doi.org/10.1177/0146167204264762>.

⁶⁵ John W. Santrock, *Life-Span Development*, 13th ed (New York, NY: McGraw-Hill Higher Education, 2011), h. 571.

⁶⁶ Sweeney, *Brain*, h. 268.

⁶⁷ Dryden and Vos, *The Learning Revolution*, h. 121.

⁶⁸ Santrock, *Life-Span Development*, h. 542.

⁶⁹ Segovia, Arco, and Mora, "Environmental Enrichment, Prefrontal Cortex, Stress, and Aging Of The Brain."

Teks Q.S.al-Baqarah:121

الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ

﴿١٢١﴾

Terjemah

“Orang-orang yang telah Kami berikan Al Kitab kepadanya, mereka membacanya dengan bacaan yang sebenarnya, mereka itu beriman kepadanya. Dan barangsiapa yang ingkar kepadanya, maka mereka itulah orang-orang yang rugi.”⁷⁰

Penafsiran

Kata *tilawah* berasal dari *tala-yatlu-tilawah* yang berarti mengikuti. Kata *tilawah* khusus digunakan untuk mengikuti kitab Allah mulai dari cara membacanya maupun mengikuti perintah dan larangannya.⁷¹ Atas dasar itu kata *tilawah* memuat, *tartil*, *tafhim* dan *ta'mil*.^{72,73,74} *Tartil* menghendaki ketelitian membaca, *tafhim* berupaya tekun mempelajari kandungannya, serta *ta'mil* berusaha mengamalkan pesan dari bacaan.⁷⁵ Ketiga Himpunan tersebut merupakan tujuan utama pembelajaran al-Qur'an sekaligus sarana untuk merasakan manisnya keimanan.^{76,77}

Mayoritas ulama menegaskan bahwa iman merupakan himpunan dari keyakinan, pengakuan dan pengamalan.⁷⁸ Kualitas iman bisa bertambah melalui membaca al-Qur'an, memahami serta mengamalkan pesannya.⁷⁹ Akhirnya, kata *tilawah* memuat konsep *amanu* dan *amil ash-shalihah*.⁸⁰

Kesehatan jiwa ditandai dengan keimanan yang baik dengan Allah (ibadah) dan mempunyai hubungan baik dengan sesama serta lingkungan sekitar (amal saleh).⁸¹ Konsep ini

⁷⁰ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, h. 32.

⁷¹ Abu al-Qasim Husin Ibnu Muhammad al-Raghib al-Ashfahani, *Al-Mufradat Fi Gharib al-Qur'an*, vol. 1 (t.t.: Nazar Mushthofa al-Baz, t.th), h. 97.

⁷² al-Lajnah al-'Ilmiyyah fi Markaz al-Tadabbur, *Tsalâtsûn Majlisan Fî Al-Tadabbur: Majâlis 'Ilmiyyah Wa 'Imâniyyah*.

⁷³ Syekh Usman, *Haq At-Tilawah*.

⁷⁴ al-Lahim, *Mafatih Tadabbur Al-Qur'an Wa an-Najah Fi al-Hayat*.

⁷⁵ Shihab, *Tafsir AL-Mishbah Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*, 1:h. 311.

⁷⁶ Abu al-'Abbas Ahmad bin Muhammad Ibni 'Ajibah, *Al-Bahru al-Madid Fi Tafsir al-Qur'an al-Majid* (Beirut: Dar Al-kutub Al-Ilmiyah, 2002), h. 161.

⁷⁷ Muhammd at-Thahir bin Muhammad bin Muhammad at-Thahir Ibnu 'Asyur at-Tunisy, *Tahrir Al-Ma'na as-Sadid Wa Tanwir al-'Aql al-Jadid MinTafsir al-Kitab al-Majid*, vol. 1 (Tunisia: Dar at-Tunisiyah, 1984), h. 696.

⁷⁸ az-Zuhaili, *Tafsir Al-Munir: Fi al-'Aqidah Wa al-Syari'ah Wa al-Minhaj*, 5:h. 264.

⁷⁹ Q.S. 8:2.

⁸⁰ Muhammad Rasyid bin Ali Ridho, *Tafsir Al-Manar*, vol. 1 (Mesir: Dar al-Manar, 1990), h. 368.

⁸¹ Muhammad Audah and Kamal Mursi, *Al-Shihhah an-Nafsiyyah Fi Dhaw' 'ilm an-Nafsi Wa al-Islam*, 2 (Beirut: Dar al-Qalam, 1986).

sangat sesuai dengan karakteristik lanjut usia yang sedang mengalami peningkatan spiritualitas.⁸² Bahkan ada hubungan signifikan antara spiritual dengan kesehatan mental dan fisik lanjut usia.^{83,84}

KESIMPULAN

Q.S.*at-Tin*:5-6 memberikan informasi bahwa demensia dapat dicegah melalui pembelajaran al-Qur'an dengan prinsip *amanu* dan *amil ash-shalihat*. Karakteristik *amanu* dan *amil ash-shalihat* mencakup aktifitas spiritual, kognitif, fisik dan sosial. *Amanu* dan *amil ash-shalihat* senada dengan konsep *tilawah* yang terkandung dalam Q.S.*al-Baqarah*:121. *Tilawah* memuat *tartil*, *tafhim* dan *ta'mil*, yang mengandung aktifitas fisik, kognitif, sosial dan spiritual. Konsep ini sejalan dengan prinsip *amanu* dan *amil ash-shalihat*. Namun desain pembelajaran al-Qur'an dengan konsep *tilawah* bagi lanjut usia harus dibuat dan diujikan secara empiris untuk mengetahui efektifitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- "ADI - Dementia statistics." Accessed January 1, 2023. <https://www.alzint.org/about/dementia-facts-figures/dementia-statistics/>.
- Al-Bukhary, Muhammad bin Ismail. *Shahih Al-Bukhary*. Beirut: Dar Ibnu Katsir, 2002.
- Alcañiz, Manuela, and Aïda Solé-Auró. "Feeling Good in Old Age: Factors Explaining Health-Related Quality of Life." *Health and Quality of Life Outcomes* 16, no. 1 (December 2018): 48. <https://doi.org/10.1186/s12955-018-0877-z>.
- Al-Farmawi, Abdul Hayy. *Al-Bidayah Fi Al-Tafsir Al-Maudhu'i*. Mesir: Dirasat Manhajiyah Maudhu'iyah, 1997.
- al-Lajnah al-'Ilmiyyah fi Markaz al-Tadabbur. *Tsalâtsûn Majlisan Fî Al-Tadabbur: Majâlis 'Ilmiyyah Wa 'Îmâniyyah*. Riyadh: Dâr al-Hadhârah dan Markaz Tadabbur li al-Dirâsât wa al-Istisyârât, 2012.
- Almaidah, Nur. "Implementasi Pendekatan Andragogi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Lansia Masjid Nurul Huda Sambirejo Wonosalam Jombang." *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (September 29, 2020): 160. <https://doi.org/10.19105/rjpai.v1i2.4112>.
- Al-Qurthubi, Muhammad bin Ahmad bin Abi Bakar. *Al-Jami' Li Ahkam al-Qur'an*. Vol. 20. Beirut: Dar al-Hadis, 2002.
- Alzheimer's Disease International. *World Alzheimer Report 2019: Attitudes to Dementia*. London: Alzheimer's Disease International, 2019.

⁸² David O. Moberg, ed., *Aging and Spirituality: Spiritual Dimensions of Aging Theory, Research, Practice, and Policy* (New York: Haworth Pastoral Press, 2001).

⁸³ Helen Lavretsky, "Spirituality and Aging," *Aging Health* 6, no. 6 (December 2010): 749–69, <https://doi.org/10.2217/ahe.10.70>.

⁸⁴ Harold G. Koenig, "Religion, Spirituality, and Health: The Research and Clinical Implications," *ISRN Psychiatry* 2012 (December 16, 2012): 1–33, <https://doi.org/10.5402/2012/278730>.

Emroni, Masruddin, Akhmad Rusydi, M. Arbain: Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Al-Qur'an Untuk Mencegah Demensia di Masa Lanjut Usia

- Aminah, Siti, Ilham Muhammad, Wafirrotullaela Wafirrotullaela, Abdul Thoyib, Akhmad Sanusi, Hanum Hikmatul Hika, Husnul Hotimah, et al. "Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Bagi Orang Lansia Di Padukuhan Tritis (Studi Pada Jama'ah Ngaji Bareng Masjid Ar-Rahman Tritis)." *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama* 18, no. 2 (July 30, 2018): 117. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v18i2.1844>.
- An-Najati, Muhammad Utsman. *Al-Hadits an-Nabawy Wa Ilm an-Nafs*. Beirut: Dar asy-Syuruq, 2002.
- Arifin, Arifin, Fathir Ma'ruf, and Ilyas Yasin. "Efektivitas Belajar Al-Qur'an Dengan Menggunakan Aplikasi Hijaiyah Berbasis Budaya Lokal 'Nggahi Mbojo' (Bahasa Bima) Pada Lansia Di Kabupaten Dompu." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 1, no. 1 (November 17, 2020): 24–30. <https://doi.org/10.54371/ainj.v1i1.10>.
- Ashfahani, Abu al-Qasim Husin Ibnu Muhammad al-Raghib al-. *Al-Mufradat Fi Gharib al-Qur'an*. Vol. 1. t.t.: Nazar Mushthofa al-Baz, t.th.
- Asy-Sya'rawi, Muhammad Mutawally. *Tafsir Asy-Sya'rawi: Juz 'Amma*. Vol. 30. Mesir: Dar Akhbar al-Yaum, 1991.
- Audah, Muhammad, and Kamal Mursi. *Al-Shihhah an-Nafsiyyah Fi Dhau' 'ilm an-Nafsi Wa al-Islam*,. 2. Beirut: Dar al-Qalam, 1986.
- Bin Abdus Salam, Ali. *Min Lathaif 'Adul al-Fi'li al-Madhi Fi al-Qur'an al-Karim*. Asmary: Jurnal al-Jamiah al-Asmariyah, n.d.
- Brett, Caroline E., Dominika Dykiert, John M. Starr, and Ian J. Deary. "Predicting Change in Quality of Life from Age 79 to 90 in the Lothian Birth Cohort 1921." *Quality of Life Research* 28, no. 3 (March 2019): 737–49. <https://doi.org/10.1007/s11136-018-2056-4>.
- Chang, Yu-Kai, Kirk I. Erickson, Sarah L. Aghjayan, Feng-Tzu Chen, Ruei-Hong Li, Jia-Ru Shih, Shao-Hsi Chang, Chih-Mao Huang, and Chien-Heng Chu. "The Multi-Domain Exercise Intervention for Memory and Brain Function in Late Middle-Aged and Older Adults at Risk for Alzheimer's Disease: A Protocol for Western–Eastern Brain Fitness Integration Training Trial." *Frontiers in Aging Neuroscience*, August 18, 2022. <https://doi.org/10.3389/fnagi.2022.929789>.
- "Dementia." Accessed December 14, 2022. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/dementia>.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah al-Qur'an, 1971. <http://archive.org/details/alqurandanterjemahnya>.
- Dryden, Gordon, and Jeannette Vos. *The Learning Revolution : A Lifelong Learning Programme for the World's Finest Computer : Your Amazing Brain*. Auckland, N.Z. : Profile Books, 1993. http://archive.org/details/learningrevoluti0000dryd_v4b8.
- Efendi, Ruslan. "Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Wanita Bekerja Usia Lanjut Di Ma'had Tahfidzul Qur'an at-Toyyib Kabupaten Aceh Tamiang." Masters, Pascasarjana UIN Sumatera Utara, 2013. <http://repository.uinsu.ac.id/1435/>.
- Fairuz,abadi, Muhammad bin Ya'kub al-. *Tanwir Al-Miqbas Fi Tafsir Ibni Abbas*. Bairut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, t.th.
- Feni Nurmania, -. "Pembelajaran Al-Qur'an bagi Lanjut Usia di RBQ AlAkbari Kebonsari Jember Tahun 2020." Undergraduate, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam, 2020. <http://digilib.uinkhas.ac.id/5121/>.

- Emroni, Masruddin, Akhmad Rusydi, M. Arbain: Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Al-Qur'an Untuk Mencegah Demensia di Masa Lanjut Usia
- Gale, Seth A., Diler Acar, and Kirk R. Daffner. "Dementia." *The American Journal of Medicine* 131, no. 10 (October 2018): 1161–69. <https://doi.org/10.1016/j.amjmed.2018.01.022>.
- Halili, Heri Rifhan. "Kajian Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Usia Dewasa Dengan Pendekatan Konsep Andragogi." *Imtiyaz: Jurnal Ilmu Keislaman* 5, no. 2 (March 14, 2022): 98–108. <https://doi.org/10.46773/imtiyaz.v5i2.262>.
- Ibni 'Ajibah, Abu al-'Abbas Ahmad bin Muhammad. *Al-Bahru al-Madid Fi Tafsir al-Qur'an al-Majid*. Beirut: Dar Al-kutub Al-Ilmiyah, 2002.
- Ibnu 'Asyur at-Tunisy, Muhammd at-Thahir bin Muhammad bin Muhammad at-Thahir. *Tahrir Al-Ma'na as-Sadid Wa Tanwir al-'Aql al-Jadid MinTafsir al-Kitab al-Majid*. Vol. 1. Tunisia: Dar at-Tunisiyah, 1984.
- Ibnu Faurok, Muhammad Bin Hasan. *Tafsir Ibnu Faurok*. Vol. 3. Mekkah: Jami'ah Ummu al-Quro, 2009.
- Koenig, Harold G. "Religion, Spirituality, and Health: The Research and Clinical Implications." *ISRN Psychiatry* 2012 (December 16, 2012): 1–33. <https://doi.org/10.5402/2012/278730>.
- Lahim, Khalid Bin Abdul Karim al-. *Mafatih Tadabbur Al-Qur'an Wa an-Najah Fi al-Hayat*. 2nd ed. Riyadh: Maktabah Fahd al-Wathany, 2007.
- Lavretsky, Helen. "Spirituality and Aging." *Aging Health* 6, no. 6 (December 2010): 749–69. <https://doi.org/10.2217/ahe.10.70>.
- Liana, Nur. "Implementasi pembelajaran Andragogi pada lansia penganut Dzikir Thariqah Qadiriyyah Wa Naqshabandiyah di Pondok Pesantren Darussalamah Lampung Timur." Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020. <http://etheses.uin-malang.ac.id/22503/>.
- Livingston, Gill, Jonathan Huntley, Andrew Sommerlad, David Ames, Clive Ballard, Sube Banerjee, Carol Brayne, et al. "Dementia Prevention, Intervention, and Care: 2020 Report of the Lancet Commission." *The Lancet* 396, no. 10248 (August 2020): 413–46. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30367-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30367-6).
- . "Dementia Prevention, Intervention, and Care: 2020 Report of the Lancet Commission." *The Lancet* 396, no. 10248 (August 2020): 413–46. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30367-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30367-6).
- Lopes, Paulo N., Marc A. Brackett, John B. Nezlek, Astrid Schütz, Ina Sellin, and Peter Salovey. "Emotional Intelligence and Social Interaction." *Personality and Social Psychology Bulletin* 30, no. 8 (August 2004): 1018–34. <https://doi.org/10.1177/0146167204264762>.
- Moberg, David O., ed. *Aging and Spirituality: Spiritual Dimensions of Aging Theory, Research, Practice, and Policy*. New York: Haworth Pastoral Press, 2001.
- Muslim, Mushtafa. *Mabahits Fi Al-Tafsir al-Maudhu'iy*. 1. Beirut: Dar al-Qalam, 1989.
- Ng, Hui Wen, and Kususanto Ditto Prihadi. "Why Some Religious Individuals Are Not Emotionally Smart? The Explanatory Role of Spirituality." *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 9, no. 1 (March 1, 2020): 83. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i1.20455>.
- Oktavianita, Irma Fatwa. "Bimbingan Perilaku Belajar Membaca Al-Qur'an Pada Lansia Di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Mulia 1 Cipayung Jakarta Timur." BachelorThesis, Jakarta : Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah, 2015. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/40238>.
- Prince, Martin, Gemma-Claire Ali, Maëlenn Guerchet, A. Matthew Prina, Emiliano Albanese, and Yu-Tzu Wu. "Recent Global Trends in the Prevalence and Incidence of Dementia, and

- Survival with Dementia.” *Alzheimer’s Research & Therapy* 8, no. 1 (December 2016): 23. <https://doi.org/10.1186/s13195-016-0188-8>.
- Prince, Martin, Anders Wimo, Maëlen Guerchet, and Gemma Claire Ali. *World Alzheimer Report 2015, The Global Impact of Dementia: An Analysis of Prevalence, Incidence, Cost and Trends*. London: Alzheimer’s Disease International, 2015.
- Putri, Dian Eka. “Hubungan Fungsi Kognitif Dengan Kualitas Hidup Lansia.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 2, no. 4 (August 30, 2021): 1147–52. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i4.835>.
- Qaisy, Abu Muhammad Makky bin Abi Thalib al-. *Al-Hidayah Ila Bulug an-Nihayah Fi ‘Ilmi Ma’any al-Qur’an Wa Tafsirih*. Vol. 12. Majmu’ah Buhust al-Kitab Wa as-Sunnah, 2008.
- Qutb, Sayyid. *Fi Dzilal Al-Qur’an*. Vol. 3. 14. Beirut: Dar asy-Syuruq, n.d.
- Rahmawati Ramli, Rahmawati, and Wulandari Ladewan. “Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Demensia Di Puskesmas Jumpang Baru Kecamatan Tallo Kota Makassar.” *Jurnal Medika Utama* 1, no. 2 (2020): 78–84.
- Ridho, Muhammad Rasyid bin Ali. *Tafsir Al-Manar*. Vol. 1. Mesir: Dar al-Manar, 1990.
- Riskiyana, Rilani, Nurul Qomariyah, Rachmadya Nur Hidayah, and Mora Claramita. “Towards Improving Soft Skills of Medical Education in the 21st Century: A Literature Review.” *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 11, no. 4 (December 1, 2022): 2174. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i4.22951>.
- Rondón García, Luis Miguel, and Jose Manuel Ramírez Navarrrro. “The Impact of Quality of Life on the Health of Older People from a Multidimensional Perspective.” *Journal of Aging Research* 2018 (2018): 1–7. <https://doi.org/10.1155/2018/4086294>.
- Santrock, John W. *Life-Span Development*. 13th ed. New York, NY: McGraw-Hill Higher Education, 2011.
- Schaie, K Warner, and Sherry L Willis. “The Seattle Longitudinal Study of Adult Cognitive Development,” 2013, 10.
- Segovia, Gregorio, Alberto del Arco, and Francisco Mora. “Environmental Enrichment, Prefrontal Cortex, Stress, and Aging Of The Brain.” *Journal of Neural Transmission* 116, no. 8 (August 2009): 1007–16. <https://doi.org/10.1007/s00702-009-0214-0>.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir AL-Mishbah Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur’an*. Vol. 1. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Suriastini, Wayan, Yuda Turana, Luh Ketut Suryani, I Wayan Sukadana, Bondan Sikoki, Firman Witoelar, Cokorda Bagus Jaya Lesmana, Endra Dwi Mulyanto, Roni Hermoko, and I G. A. A. Apsari Anandari. “Laporan Hasil Studi Demensia Bali 2018 Menggugah Lahirnya Kebijakan Kelanjutan.” Bali: Survey Meter, 2018.
- SurveyMETER, Yogyakarta, Indonesia, Ni Wayan Suriastini, Yuda Turana, Department of Neurology, School of Medicine and Health Sciences, Atma Jaya Catholic University of Indonesia / Alzheimer’s Indonesia, Jakarta, Indonesia, Bondan Suprptilah, SurveyMETER, Yogyakarta, Indonesia, Teguh Yudo Wicaksono, SurveyMETER, Yogyakarta, Indonesia, Endra Dwi Mulyanto, and SurveyMETER, Yogyakarta, Indonesia. “Prevalence and Risk Factors of Dementia and Caregiver’s Knowledge of the Early Symptoms of Alzheimer’s Disease.” *Aging Medicine and Healthcare* 11, no. 2 (June 29, 2020): 60–66. <https://doi.org/10.33879/AMH.2020.065-1811.032>.
- Sweeney, Michael S. *Brain : The Complete Mind : How It Develops, How It Works, and How to Keep It Sharp*. Washington, D.C.: National Geographic, 2009. <http://archive.org/details/braincompletemin0000swee>.

Emroni, Masruddin, Akhmad Rusydi, M. Arbain: Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Al-Qur'an Untuk Mencegah Demensia di Masa Lanjut Usia

- Syarifuddin, Rizqa Hidayati, Munawarah, Norlaila, and Nor Hidayah. "Bimbingan Membaca Al-Qur'an Kepada Lansia Di Desa Tambalang Oleh Mahasiswi KKN Sekolah Tinggi Ilmu Al-Quran (STIQ) Amuntai Tahun 2021." *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (September 23, 2021): 01–07. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v1i1.20>.
- Syekh Usman, Husni. *Haq At-Tilawah*. 12th ed. Jeddah: Dar al-Manarah, 1998.
- Tetsuka, Syuichi. "Depression and Dementia in Older Adults: A Neuropsychological Review." *Aging and Disease* 12, no. 8 (2021): 1920. <https://doi.org/10.14336/AD.2021.0526>.
- Tim Penyusun Statistik Penduduk Lanjut Usia 2018. *Statistik Penduduk Lanjut Usia 2018*. Jakarta: Badan Pusat Statistik, 2018.
- Tim Penyusun Statistik Penduduk Lanjut Usia 2021. *Statistik Penduduk Lanjut Usia 2021*. Jakarta: Badan Pusat Statistik, 2021.
- Wahidy, Ali bin Ahmad bin Muhammad al-. *Al-Wasith Fi Tafsir al-Qur'an al-Majid*. Vol. 4. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 1994.
- WHO Team, ed. *Towards a Dementia-Inclusive Society: WHO Toolkit For Dementia-Friendly Initiatives (DFIs)*. Geneva: WHO, 2021.
- WHO, World Health Organization. "Ageing." Accessed February 14, 2023. <https://www.who.int/health-topics/ageing>.
- Wu, Yu-Tzu, Alexa S. Beiser, Monique M. B. Breteler, Laura Fratiglioni, Catherine Helmer, Hugh C. Hendrie, Hiroyuki Honda, et al. "The Changing Prevalence and Incidence of Dementia over Time — Current Evidence." *Nature Reviews Neurology* 13, no. 6 (June 2017): 327–39. <https://doi.org/10.1038/nrneurol.2017.63>.
- Zamakhsyary, Abi al-Qasim Mahmud Bin Umar az-. *Al-Kasysyaf an Haqaiq Ghawamidh at-Tanzil Wa Uyun al-Aqawil Fi Wujuh at-Ta'wil*. Vol. 2. Riyadh: Maktabah al-'Abikah, 1998.
- Zuhaili, Wahbah az-. *Tafsir Al-Munir: Fi al-'Aqidah Wa al-Syari'ah Wa al-Minhaj*. 10th ed. Vol. 5. Damaskus: Dar al-Fikr, 2009.